

**UPAYA KONSELOR SEKOLAH DALAM MEMBINA
SELF CONFIDENCE SISWA DI SEKOLAH RAKYAT
MENENGAH PERTAMA 4 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Program Studi
Bimbingan Konseling Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun oleh:

Nindya Harfenita

2212020076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1448 H / 2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nindya Harfenita
Nim : 2212020076
TTL : Padang/ 03 Oktober 2003
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Konselor Sekolah dalam Membina *Self Confidence* Siswa di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi adalah hasil plagiat, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 29 Juni 2026



Nindya Harfenita
2212020076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Upaya Konselor Sekolah dalam Membina *Self Confidence* Siswa di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang**” disusun oleh **Nindya Harfenita**, NIM **2212020076**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 29 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Afnibar, M. Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Pembimbing II



Hummaira Hutagaol, M. Kes
NIP. 198601192019032004

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Upaya Konselor Sekolah dalam Membina *Self Confidence* Siswa di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang” disusun oleh **Nindya Harfenita NIM 2212020076** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 21 Juli 2026 dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 21 Juli 2026

Tim Penguji

Ketua



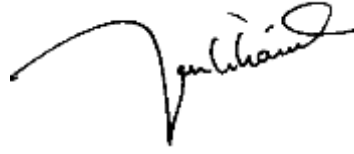
Dr. Afnibar, M. Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji I



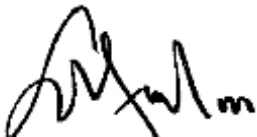
Dr. Nasril, M. Pd. I
NIP. 196202021992031001

Penguji II



Jemkhairil, M. Ag
NIP. 197710072005011005

Penguji III



Dr. Afnibar, M. Pd. Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji IV



Hummaira Hutagaol, M. Kes
NIP. 198601192019032004

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Uin Imam Bonjol Padang**




Dr. Murisal, S. Ag, M. Pd
NIP. 19721231200710101

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Upaya Konselor Sekolah dalam Membina *Self-Confidence* Siswa di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang**” disusun oleh **Nindya Harfenita, NIM 2212020076**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Self-confidence merupakan aspek penting dalam perkembangan siswa yang memengaruhi keberanian dalam berinteraksi, mengemukakan pendapat, dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Rendahnya *self-confidence* dapat menghambat perkembangan potensi siswa, sehingga diperlukan upaya pembinaan yang sistematis dari konselor sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya konselor sekolah dalam membina *self-confidence* siswa melalui format individual dan format kolaboratif.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Subjek penelitian terdiri atas konselor sekolah dan wali kelas di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang. Teknik penetapan subjek penelitian *purposive sampling* diperoleh 10 orang yang terdiri dari 1 konselor sekolah dan 6 wali kelas dan 3 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) konselor sekolah membina *self-confidence* siswa melalui format individual dengan melakukan identifikasi masalah, layanan konseling individual, pemberian motivasi dan penguatan positif, pengembangan potensi diri, latihan perilaku percaya diri, serta evaluasi dan tindak lanjut. (2) Melalui format kolaboratif, konselor bekerja sama dengan wali kelas dan guru mata pelajaran dalam pertukaran informasi, pemberian motivasi, penguatan positif, pendampingan belajar, serta pemberian kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kepercayaan diri.

Kata Kunci: Konselor Sekolah, *Self-Confidence*, Format Individual, Format Kolaboratif, Bimbingan Konseling Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt, dimana Allah Swt telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada umatnya sebagai hidayah yang dapat menjamin kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Setelah melewati proses perkuliahan yang panjang, tahap demi tahap dijalani, sehingga tersusunlah karya ilmiah yang berjudul **“Upaya Konselor Sekolah dalam Membina *Self Confidence* Siswa di Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang”**, dapat penulis selesaikan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Dekan dan Wakil Dekan I, II, III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan selama masa perkuliahan dan masalah penulisan skripsi ini.
3. Bapak/ibu Ketua program studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yaitu Bapak Nazirman M.A yang telah memberikan kemudahan dan memberikan arahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Afnibar, M.Pd. Kons selaku dosen pembimbing I dan Ibu Hummaira Hutagaol, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta tenaga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Dosen penguji skripsi bapak Dr. Nasril, M.Pd I selaku penguji I dan bapak Jemkhairil, M. Ag selaku penguji II yang bersedia meluangkan waktu menguji penulis dan memberikan kritikan dan saran agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan sejak awal kuliah sampai tahap penulisan skripsi ini.

7. Staf akademik dan staf perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah membantu penulis dalam melancarkan urusan selama proses perkuliahan.
7. Kepada pimpinan, seluruh jajaran guru, serta siswa Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, kerja sama, dukungan, serta kesediaannya memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung.
8. Kepada keluarga besar, sahabat, teman-teman, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, motivasi, bantuan, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Karya ini penulis persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan ungkapan syukur atas setiap proses yang telah dilalui. Semoga tulisan ini bermanfaat, menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt, dan senantiasa mendapatkan bimbingan serta ridhaNya.



Padang, 29 Juni 2026

Nindya Harfenita

2212020076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Penjelasan Judul	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. <i>Self-Confidence</i> (Kepercayaan Diri)	15
1. Pengertian <i>Self-Confidence</i>	15
2. Aspek-Aspek <i>Self-Confidence</i>	17
3. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki <i>Self-Confidence</i>	19
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Confidence</i>	21
5. Pentingnya <i>Self-Confidence</i> dalam Proses Pembelajaran	23
B. Konselor Sekolah	25
1. Pengertian Konselor Sekolah	25
2. Peran Konselor Sekolah	26
3. Format Layanan Bimbingan Konseling	27
4. Kegiatan Pendukung dalam Membina <i>Self-Confidence</i>	33
C. Remaja.....	36
1. Pengertian.....	36
2. Tahap Perkembangan Remaja	38
3. Karakteristik Psikologis Remaja	39
4. Permasalahan <i>Self-Confidence</i> pada Siswa.....	41
E. Penelitian Relevan.....	43
F. Kerangka Berpikir.....	47

METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	50
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	55
F. Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Profil Sekolah Rakyat Menengah Pertama 4 Padang.....	61
2. Visi dan Misi SRMP 4 Padang	62
B. Deskripsi Informan	63
C. Temuan Hasil Penelitian	65
1. Upaya Konselor Sekolah Membina <i>Self-Confidence</i> Siswa dalam Bentuk Format Individual	65
2. Upaya Konselor Sekolah Membina <i>Self-Confidence</i> Siswa dalam Bentuk Format Kolaboratif	100
D. Analisis Temuan Hasil Penelitian	111
1. Upaya Konselor Sekolah Membina <i>Self-Confidence</i> Siswa dalam Bentuk Format Individual	111
2. Upaya Konselor Sekolah Membina <i>Self-Confidence</i> Siswa dalam Bentuk Format Kolaboratif	117
E. Implementasi Hasil Penelitian terhadap Bimbingan Konseling Islam.....	121
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	128
BIODATA PENULIS	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas Seminar Proposal.....	131
Lampiran 2 : Berita Acara Seminar Proposal	132
Lampiran 3 : SK Pembimbing	133
Lampiran 4 : Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara	134
Lampiran 5 : Pedoman Observasi	139
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari Kampus	144
Lampiran 7 : Surat Keterangan selesai penelitian	145
Lampiran 8 : Bukti Konsultasi	146