

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت به الباحثة على وسيلة القصص المصورة الرقمية في

تعليم مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية Quranic Scientia بجامعة إمام

بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، خلصت الباحثة كما يلي:

١. تحليل احتياجات المعلمة على وسيلة القصص المصورة الرقمية المطورة في تعليم مهارة

القراءة ٩٦٪ وهذه النتيجة تدل على الفئة "محتاج جدا" واحتياجات التلاميذ ٨٤,٥٣٪

وهذه النتيجة تدل على الفئة "محتاج جدا". أما تحليل كتاب اللغة العربية للصف السابع

فقد أجري للتأكد من أن الوسيلة المطورة تتوافق مع تحقيق التعليم، وأهداف التعليم،

ومادة القراءة، وخصائص التلاميذ الصف السابع.

٢. في مرحلة التصميم، قام الباحث بتطوير وسيلة تعليمية لمهارة القراءة في شكل قصص

مصورة رقمية باستخدام Canva لتصميم المنتج و Book Creator للنشر التفاعلي. وكانت

الخطوة الأولى هي جمع المواد التعليمية من كتاب اللغة العربية للصف السابع. أما الخطوة

الثانية إنشاء المنتج وخطواته، أما الخطوة الثالثة فكانت التصديق المنتج من الخبراء، تصديق

من خبير الوسيلة ٩٥,٧١٪ وهذه النتيجة تدل على الفئة "جيد جدا"، وتصديق من

خبير المادة %٩٤,٥٤ وهذه النتيجة تدل على الفئة "جيد جدا"، وتصديق من خبير اللغة %١٠٠. وهذه النتيجة تدل على الفئة "جيد جدا". ثم جاءت الخطوة الرابعة، وهي تعديل المنتج بناء على الملاحظات والاقتراحات المقدمة من خبراء الوسيلة والمادة واللغة. وكانت النتيجة النهائية إنتاج قصص مصورة رقمية جذابة من الناحية البصرية وجاهزة للاستخدام بوصفها وسيلة مساعدة في تعليم مهارة القراءة لتلاميذ المرحلة الثانوية.

٣. فعالية وسيلة القصص المصورة الرقمية المطورة في تعليم مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع يظهر من نتائج اختبار *Paired Samples Test* أن القيمة المحسوبة (٦,٠٦١) أكبر من القيمة الجدولية (٢,١٤٥)، أو $0,05 < Sig. 0,001$ ، وهذه تدل على أن وسيلة القصص المصورة الرقمية "فعالة" في تعليم مهارة القراءة. كما أظهرت نتائج اختبار *N-Gain Score* ٠,٥٧ وهذه النتيجة تدل على الفئة "متوسطة"، بنسبة مئوية بلغت %٥٧,٥١ وهذه النتيجة تدل على الفئة "فعال بدرجة كافية" إضافة إلى ذلك، نتائج استجابة المعلمة %٩٥ وهذه النتيجة تدل على الفئة "موافق جدا" والتلاميذ %٨٧,٣٨ وهذه النتيجة تدل على الفئة "موافق جدا".

ب. الاقتراحات

بعد الإنتهاء البحث فيقدم الباحث بعض الإقتراحات كما يلي:

١. يرجو الباحث إلى معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية Quranic Scientia بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، بأن يستخدموا وسيلة القصص المصورة الرقمية. حتى

مساعدتهم في تعليم اللغة العربية.

٢. يرجو الباحث الى المدرسة تجعل القصص المصورة الرقمية كوسيلة لدعم عملية الأنشطة

تعليم اللغة العربية والترقية كفاءة اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في المدرسة الثانوية

Quranic Scientia بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

٣. ينصح الباحثون القادمون بإجراء انتشار واسع النطاق والقادمون بتطوير هذه الأداة

لتشمل مهارات لغوية أخرى مثل الاستماع والكلام والكتابة، بحيث تصبح أداة شاملة

لتعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

قائمة المراجع

المراجع العربية

أبانمي، ع. أ. (١٤١٥). الوسائل التعليمية مفهوماً و أسس استخدامها و مكانتها في العملية التعليمية. مكتبة الملك فهد الوطنية.

أرجاني، ل. إ. (٢٠٢٢). فعالية استخدام وسيلة القصص المصورة في تدريس مهارة القراءة العربية لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية جامفانج بندار لامفونج. الرسالة العلمية. بجامعة رادين إيتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

الأمين، م. أ. (٢٠٢٣). تأثير استعمال وسيلة القصة المصورة على مهارة القراءة لطلبة الصف السابع بالمدرسة الثانوية الأهلية الفلاح بادانج. الرسالة العلمية. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

أنجري، ش. أ. (٢٠١٨). دراسة عن الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية بالمدارس الثانوية بمالانج. لغويات: مجلة تعليم اللغة العربية وآدابها، ١ (١).

الناقبة، ك. (١٩٨٠). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه - مداخله - طرق تدريسه. جامعة أم القرى.

بدر، أ. (١٩٩٦). أصول البحث العلمي ومناهجه. المكتبة الأكاديمية.

جلوب، س. خ. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع.

حلمية، ع. (٢٠٢٠). تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. التدريس: مجلة تعليم اللغة العربية، ١ (١).

رمضان، غ. (٢٠٢٥). تطوير المعجم الموضوعي الرقمي في تعليم المفردات لتلاميذ الصف السابع

في المدرسة الثانوية Quranic Scientia بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية، بادانج.

الرسالة الماجستير. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

روسيادا، أ.، وزهرالدين، أ. (٢٠٢٣). صعوبات تعلم القراءة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢/٢٠٢٣ في جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج. الأفيذة: مجلة تعليم

اللغة العربية وتدرسيها، ٧(١).

الشهاداني، س. س. (٢٠١٨). منهجية البحث العلمية. دارأسامة للنشر والتوزيع.

صاحب. (٢٠١٩). تعليم القراءة بمنظور عبد العلم إبراهيم في كتاب "الموجه الفني". التدريس:

مجلة تعليم اللغة العربية، ٧(١)

صالح، م.، والأنصاري، ط. (٢٠٢٤). تطوير وسائط تعليم اللغة العربية على أساس جوجل

سايت لتحسين تعلم المفردات الطلاب الصف السادس بمدرسة الشاذلي الابتدائية

الإسلامية. لغويات: مجلة علمية محكمة في تجارب ومحاولات تعليم اللغة العربية، ٦(٢).

صالحة، س. (٢٠١٩). مهارة القراءة مشكلتها وأهميتها في تعليم اللغة العربية Prosiding

Konferensi Nasional Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Era Milenial.

طعيمة، ر. أ. (١٩٨٩). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. منشورات

المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم والثقافة.

_____. (١٩٩٨). مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي. دار الفكر العربي الطبعة

الأولى.

العارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدرسيها. حيف بارس.

عزيزة، س. ن. (٢٠٢٥). تأثير وسيلة كوميك (القصص المصورة) على تدريس الإنشاء الموجه

لطلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سولوك. الرسالة العلمية. جامعة

إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

الفوزان، إ. (١٤٣٦). إضاءات لمعلميل اللغة العربية الناطقين بها. الطبعة الأولى. فهرس مكتبة الملكفهد الطنية.

لينة، م. (٢٠١٩). مشكلات تعليم اللغة العربية في مدرسة "إيكافاف ساسا ناويج" الإسلامية بتايلاند وخيارات الحلول عليها. العربي: مجلة تعليم اللغة العربية كلغة أجنبية، ٣ (١).

المحمودي، م. س. ع. (٢٠١٩). مناهج البحث العلمي. صنعاء دار الكتب.

مدكور، ع. أ. (١٩٩١). تدريس فنون اللغة العربية. دار الشرف.

مرتوا، م. (٢٠٢٥). تطوير وسيلة (Flipbook) في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في

المدرسة الثانوية (Quranic Scientia) بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. الرسالة

الماجستير. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

معلوف، ل. (١٩٩٣). المنجد في اللغة والأعالم. دار المشرف.

المفيدة، أ. (٢٠٢٤). تطوير القصص المصورة العربية كوسيلة التعليم مهارة القراءة في المدرسة

الثانوية الحكومية سومنب. الرسالة العلمية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مالانج.

نينغروم، ك. ل. (٢٠٢٤). فعالية استخدام وسيلة القصص المصورة لتعليم مهارة القراءة في

الصف الثالث بمدرسة الابتدائية سونان كاليجوغو مالانج. الرسالة العلمية. جامعة مولانا

مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

المراجع الإندونيسية

Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).

- Ambaryani., & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas Dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1).
- Amini, A., & Damayanti M. I. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6).
- Amrullah, A. F. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pustaka Diniyah.
- Azarya, H. (2023). *Pengertian Komik, Ciri-Ciri, Jenis, Dan Cara Membuatnya*. <https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20231130103846-5691030910/pengertian-komik-ciri-ciri-jenis-dan-cara-membuatnya> Di akses pada tanggal 20 Februari 2026.
- Azzahra, L. Q. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Mahārah Qirā'ah Siswa Man 1 Metro Lampung*. Tesis. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fadhli., Rusdi., & Agustiar. (2024). Analisis Kemampuan Maharatul Qira'ah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Kepulauan Meranti. *Jurnal Pendidikan Educandum*, 4(2).
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Fakhrurrozi, A., & Mahyudin. E. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab* (Edisi Ke-2). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Febriana, R., et al. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2).
- Firdaus, I. (2006). Komik Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1).
- Hades, D. R., & Basri, I. Y. (2024). Perancangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Teknologi Pengkondisian Udara. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 2(4).
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1).
- Hasan, M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Grup.
- Hasian, I., & Utami A. J. (2018). Tinjauan Desain Karakter Komik Mice terhadap Kesesuaian Karakter Indonesia. *Jurnal Magenta, STMK Trisakti*, 2(1).
- Hidayah, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1).
- Ilmiawan., & Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(3).

- Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari. *Jolla: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8).
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1).
- Julizawati, L. (2023). *Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMPN 40 Pekanbaru. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Untuk Siswa Kelas X Ips di MAN 1 Jember. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 12(1).
- Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Khoiriyah, H. (2020). Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah. *Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10(1).
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I W., & Ariawan, I. P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk Pembelajaran Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1).
- Lestari, F., & Hanesman. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Penerapan Sistem Radio dan Televisi Kelas XI di SMKN 1 Padang. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 11(4).
- Ma'aruf Am, N. M. R. (2023). *Analisa Metode Qiroah Untuk Keterampilan Membaca Al-Quran Di Madrasah Diniyah Nurul Huda Dusun Endah Murni Kelurahan Bandar Sakti. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Madrasah Tsanawiyah Quranic Scientia. (2024) "*Profil Madrasah Tsanawiyah Quranic Scientia FTK UIN Imam Bonjol Padang*", <https://quranic-scientia.uinib.ac.id/read/2/profil> Di akses pada tanggal 20 Februari 2026.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Nasution, A. S. (2021). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis IT Dengan Menggunakan Media Autoplay 8 di SMK Armina Madina. *Jurnal Vinertek (Vokasional Informatika Edukasi Riset Dan Teknologi)*, 1(1).
- Ningsih, T. U., Hafid, A., & Yulianto, A. (2026). Signifikansi Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Papeda: Jurnal*

Publikasi Pendidikan Dasar, 8(1).

- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
- Nurkhalisyah, C. (2018). Pembuatan Buku Komik Panduan Perpustakaan di Perpustakaan Daerah Kota Padang Panjang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 7(1).
- Nurmana, A. H. B. (2022). *Cara Mudah Merancang Buku Komik*. Yayasan Prima Agus Teknik
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1).
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Pratama, Y. A. (2018). Media Komik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung. *Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2).
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2).
- Rahmawati, L. E., et al. (2023). *Keterampilan Berbahasa*. Muhammadiyah University Press.
- Riduwan, (2018). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta
- Salim., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan, Metode, Pendidikan dan Jenis*. Kencana.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Shoffan, S., et al. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka.
- Sholehuddin, A., & Wijaya. M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1).
- Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4).
- Sudaryati, S., et al. (2023). *Keterampilan Membaca*. Getpress Indonesia.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Edisi Ke-2). Alfabeta.

_____. (2023). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (Edisi Ke-3). Alfabeta.

Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*, (Cetakan ke-1). Penerbit Suryacahya.

Supriyani, S., & Sa'diyah, C. (2024). Pembelajaran Maharah Qira'Ah Dengan Model Discovery Learning. *Al-Katib: Journal of Arabic Linguistic Education*, 1.

Suryaningsih, E., & Fatmawati L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa SD. *Rofesi Pendidikan Dasar*, 4(4).

Wiarto, G. (2016). *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Laksitas.

Wibowo, M. C. (2021). *Desain Komik Digital*. Yayasan Prima Agus Teknik.

Wijaya, M., & Hikmah, F. (2023). Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Education*, 9(2).

Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D (Model RD&D Pendidikan Dan Sosial)*. KBM Indonesia.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitiana Gabungan*. Kencana.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع الإنجليزية

Aggleton, J. (2019). Defining digital comics: a British Library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 10(4).

Lamb, A., & Johnson L. (2009). Graphic Novels, Digital Comics, and Technology-Enhanced Learning: Part 2. *Teacher Librarian*, 37(1).

McCloud, S. (1993). *Understanding Comics*. HarperCollins Publishers.

Rasiman & Pramasdyahsari, A. S. (2014). Development Of Mathematics Learning Media E-Comic on Flip Book Maker to Increase the Critical Thinking Skill and Character of Junior High School Students. *Jurnal of Education and Researsch*, 2(11).

Rhomadan, M. R., et al. (2024). Arabic Digital Comic Media on Students' Vocabulary Mastery and Reading Ability. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 8(3).

Shakira, W. A., & Zukhaira, Z. (2026). Designing Interactive Digital Media for Arabic Reading Learning: Development and Validation of Ayo Qira. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 4(2).