

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang, adalah dalam bentuk perencanaan program kegiatan, perencanaan biaya, waktu dan juga perencanaan kerjasama dengan seluruh pemangku kepentingan seperti dengan kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum dan tim ketertiban yang dibuat dalam bentuk perencanaan program yang dilengkapi dengan faktor-faktor yang terkait, seperti waktu, jadwal imam shalat, dan tata tertib.
2. Bentuk kegiatan dan strategi inovatif guru PAI dalam menciptakan Lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang adalah bentuk shalat dhuha dan zhuhur berjemaah, TPA, menjaga lingkungan sekolah, serta kegiatan Rahos dan penduli anak yatim. Sedangkan strategi inovatif dalam kegiatan tersebut adalah untuk menentukan tim penanggung jawab dan pelaksana untuk shalat dhuha dan zuhur berjemaah, menghubungkan kegiatan TPA dengan nilai PAI, serta membiasakan membaca surat pendek setiap pagi menjelang jam pertama dimulai. Untuk kegiatan menjaga lingkungan sekolah adalah mewujudkan sekolah menjadi sekolah Aditywa bakti, dan untuk Rohis dan peduli anak yatim adalah mengumpulkan infak setiap hari jum'at yang kemudian hasilnya diserahkan pada lembaga yang berkompeten untuk menyalurkannya, seperti Lazismu Masjid Taqwa Muhammadiyah Sumatera Barat.

3. Dalam monitoring dan evaluasi guru PAI terhadap kegiatan inovatif di SMK N 9 Padang, dilakukan dengan pengamatan pengamalan nilai-nilai religius yang diterapkan oleh siswa dan ditemukan tidak semua siswa yang dapat menjalankan nilai-nilai religius yang diterapkan di sekolah ini, seperti ditemukan masih adanya siswa yang tidak melaksanakan shalat berjamaah, ataupun siswa yang terlambat datang (tidak disiplin)

#### **B. Saran**

1. Dinas Pendidikan Sumatera Barat untuk berupaya terus memberikan masukan dan melakukan pembinaan kepada Kepala sekolah dan guru-guru di SMKN 9 Padang dalam meningkatkan kompetensinya dalam membina lingkungan religius di sekolah ini.
2. Kepala sekolah untuk melakukan koordinasi dengan seluruh stakeholder guna mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang religius di sekolah ini, sehingga hasil dari pembinaan ini dapat lebih maksimal lagi.
3. Kepada guru terutama guru PAI untuk terus meningkatkan kompetensinya guna memberikan pendidikan nilai-nilai religius pada peserta di SMKN 9 Padang, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal lagi.
4. Kepada siswa SMKN 9 Padang untuk dapat menjadi contoh bagi teman sebayanya bukan hanya di lingkungan sekolah namun juga di lingkungan keluarga dan masyarakat, dengan mengamalkan secara baik nilai-nilai religius yang telah diajarkan di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Muhammad ‘Athiyyah, *Prinsip Prinsip Dasar Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2003
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006
- Al-Magribi, Al-Magribi bin as-Said, ”*Kaifa Turabbi Waladan*” diterjemahkan oleh Zaenal Abidin dengan Judul : *Begini Seharusnya Mendidik Anak*, Jakarta: Darul Haq, 2004
- Aprison, Wedra, *Pendekatan Pendidikan Islam Dalam pembentukan Akhlak Remaja*, Pascasarjana IAIN IB Padang: Tesis, 2009 IAIN
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991
- Ashraf, Ali, *Horison Baru Pendidikan Islam*, terj. Sori Siregar, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999
- Daradjat , Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
- Darmawan, Deni, *Inovasi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Cet.I : Jakarta : Kencana, 2004
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Djamarah, Syaiful Bahri , *Guru dan Anak Didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010

- \_\_\_\_\_, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- \_\_\_\_\_, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik* Jakarta; Rineka Cipta, 2005
- \_\_\_\_\_, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.2000
- Echol , Jhon M. dan Hasan Shadily, *Kamus bahasa Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 1998
- Fakhrudin, Asef Umar, *Menjadi Guru Favorit*, Jogjakarta: Diva Press, 2011
- Gulo, W., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grasindo, 2008
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008
- Harahap, Koy Sahbudin, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang*, Pascasarjana IAIN IB Padang: Tesis, 2012
- Indar M ,M. Djumberansyah. *Filsafat pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, tt
- Johnson, Louarne, *Pengajaran yang Kreatif*, Indeks, 2008
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Alquran dan Terjemahnya*, Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia<sup>1</sup>
- Kementerian Agama RI, Keputusan Menteri Agama Nomor 211 Tahun 2011 tentang *Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Pada Sekolah*, <http://pendis.kemenag.go.id>. diakses tanggal 27 Desember 2019
- Kusmana, Ajang, “*Landasan Profetik Pendidikan Islam*”, Suara Muhammadiyah, No.08, 16-30 April, 2008
- Mahbubi, M. *Pendidikan Karakter: Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2012
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Masitoh & Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: DEPAG RI, 2009
- Miles dan Nuberman, *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Kanisius, 1984

- Misno, *Kerjasama Guru PAI dan Guru BK dalam Mengembangkan Karakter Siswa, Studi Kasus di SMK Negeri 1 Pariaman*, Pascasarjana IAIN IB Padang: Tesis, 2013
- Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994
- Mufidah, Ratma, *Proses Internalisasi Akhlaq Karimah dalam Kehidupan Anak Periode Pranatal*, Karsa; Media Keilmuan, Keislaman, dan Pendidikan, STAIN Pamekasan, tt
- Muhaimin, dkk, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- \_\_\_\_\_, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- \_\_\_\_\_, *Rekonstruksi Pendidikan Islam, Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum, Hingga Strategi pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- Mulyasa, E., *Standar Kompetensi Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007, Cet Ke-1
- \_\_\_\_\_, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, 2007
- \_\_\_\_\_, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Na'im, Ngainun, *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*, Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media, 2012
- \_\_\_\_\_, *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Ni'am, Asrorun, *Membangun Profesionalitas Guru*, Jakarta : eLSAS, 2006
- Noorhidayat, Salamah, *Perspektif Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmiah Tarbiyah: STAINTA, 2001
- Nurdin, Syafruddin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005
- Othman, M. Fuad, *Pengajian Strategi sebagai Disiplin Ilmu*, Kuala Lumpur: Utusan Publications, 2006

- Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 02 Tahun 2008, *Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah, Bab II*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.55 Tahun 2007 Tentang *Pendidikan Agama dan pendidikan Keagamaan*, Bandung: Wacana Aditya, 2009
- Percival, Fred,dan Henry Ellington, *Teknologi Pendidikan*, Jakarta : Erlangga, 1984
- Poerwardarminta, W. J. S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1989
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset Bandung, 2000
- Rahman, Musthafa, *Paradigma Pendidikan Islam*, Semarang: Pustaka Pelajar bekerja sama dengan Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo, 2001<sup>1</sup>
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004
- \_\_\_\_\_,*Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Roestiyah NK, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Jakarta : Bina Aksara, 1989
- Rosdiani, Dini, *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*, Bandung : Alfabeta, 2012
- Sahlan, Asmaun. *Mewujudkan Budaya Reliqius Disekolah (Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Ke Aksi)*. Malang:UIN Maliki Press, 2010
- Samana,*Profesionalisme Keguruan*,(Yogyakarta:Kanisius,1994,Cet Ke-1
- Sani, Ridwan Abdullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013
- Sanjaya, Wina,. *Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010
- \_\_\_\_\_,*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses. Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006
- Sardiman, A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada. 2005
- Shihab, M. Quraisy, *Tafsir Al- Misbah Volume 10 (Pesan, Kesan Dan Keserasian Alquran)*, Jakarta: Lentera Hati, 2002

- Shihab, M. Quraissy, *Tafsir Al- Misbah Volume 3 (Pesan, Kesan Dan Keserasian Alquran)*, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Sidjabat, B.S., *Mengajar secara Profesional*, Bandung: Yayasan Kalam Kudus, 1993
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algesindo, 2004
- Supardi, Imam, *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*, Bandung : Alumni, 2003
- Syafaruddin, dkk, *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*, Medan: Perdana Publishing, 2012
- Syah, Muhibin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung:Remaja Rosdakarya, 2008
- Syarifuddin, Amir, *Uhsul Fiqh II*, Jakarta : Logos, 1999<sup>1</sup>
- Tomatipasang, Roem, *Sekolah Itu Candu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998
- Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam I*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1998
- Umar, Husein, *Strategic Management In Action*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI NO. 14 Th. 2005). Jakarta :Sinar Grafika, 2008
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bab V (Peserta Didik Pasal 12) Bandung: Citra Umbara, 2014
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013
- \_\_\_\_\_, *Model Pembelajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009
- Usman, M. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000
- Wahab dkk, *Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi*, Semarang: Robar Bersama, 2011
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009
- Yamin, Martinis, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Referensi GP Press Group, 2013
- Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001

Zuhairini, dkk., *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel  
Malang, 1983

