

pelajaran PAI memiliki data siswa yang bermasalah selama proses belajar mengajar berlangsung, maka data ini dikumpulkan dan dibicarakan bersama guru BK.



BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bagian ini akan dijelaskan tentang jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data.

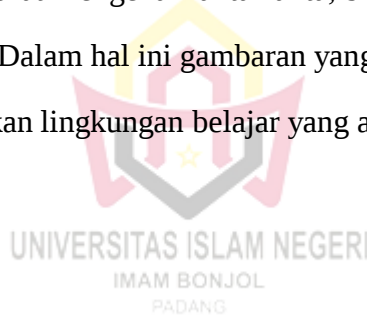
A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yaitu sebuah penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif (memaparkan) apa yang telah terjadi di

lapangan.¹⁴² Penelitian deskriptif ini tidak dimaksudkan untuk menguji kemampuan serta kualitas suatu instansi tertentu, tetapi hanya memaparkan apa adanya tentang variabel, gejala atau keadaan. Memang ada kalanya dalam penelitian ingin juga membuktikan dugaan tetapi tidak terlalu lazim, yang umumnya adalah bahwa penelitian deskriptif tidak dimaksud untuk menguji hipotesis.¹⁴³

Sedangkan kualitatif menurut Bogdan dan Taylor menyatakan bahwa pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata dan perilaku yang diamati.¹⁴⁴

Jadi dengan demikian penelitian dengan metode deskriptif kualitatif adalah suatu jenis penelitian untuk membuat deskriptif, gambaran dan lukisan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Dalam hal ini gambaran yang dicari adalah strategi inovatis guru PAI dalam menciptakan lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang



B. Sumber Data

72

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah :

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data pokok yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian.¹⁴⁵ Data primer didapat dari sumber informan yaitu individu atau perseorangan seperti hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti. Adapun yang menjadi sumber data primer dalam

¹⁴² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), h. 10

¹⁴³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 310

¹⁴⁴ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994), h. 4

¹⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen... Op.Cit.*, h.152

penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan siswa yang ditentukan dengan cara *purposive* (dengan pertimbangan dan tujuan tertentu).

b. Sumber Data Skunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh bukan dari sumber pertama yaitu sumber data tambahan yang menurut peneliti menunjang data pokok.¹⁴⁶ Data ini digunakan untuk mendukung informasi primer yang telah diperoleh dari Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru-guru kelas,. Serta dokumen, dan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Karena data relatif kecil agar data diperoleh lengkap dan akurat, maka teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah :

1. Observasi

Penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap objek, baik langsung maupun tidak langsung. Data yang diinginkan adalah strategi inovatis guru PAI dalam menciptakan lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang.

2. Wawancara

Suatu komunikasi atau dialog yang dilakukan oleh pewawancara yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Data yang diinginkan adalah bentuk perencanaan guru PAI dalam menciptakan lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang, bentuk-bentuk kegiatan inovatif guru PAI dalam menciptakan Lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang, strategi

¹⁴⁶*Ibid.*,h.152

inovatif guru PAI dalam menciptakan Lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang, serta monitoring dan evaluasi guru PAI terhadap kegiatan inovatif di SMK N 9 Padang.

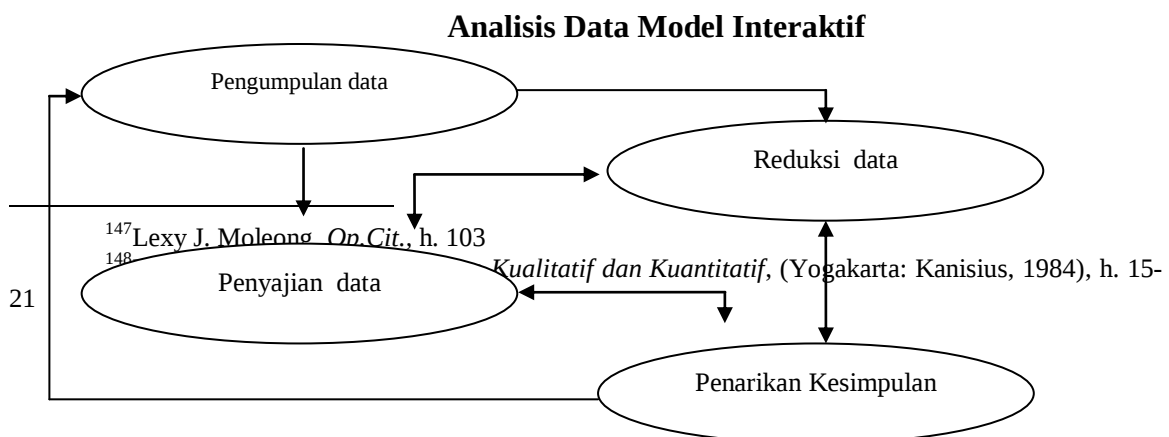
3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan melihat atau meminta baik arsip seperti program tahunan dan program semesteran yang berkaitan dengan strategi inovatis guru PAI dalam menciptakan lingkungan belajar yang agamis di SMKN 9 Padang

D. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.¹⁴⁷ Dalam penelitian ini data yang akan dianalisa menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Dalam penelitian kualitatif analisis data dilakukan sejak awal penelitian dan selama proses penelitian dilaksanakan. Data diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis. Dimulai dari wawancara, observasi, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi selanjutnya aktivitas penyajian data serta menyimpulkan data. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif, seperti pada Gambar berikut :¹⁴⁸



Sumber: Miles dan Nuberman

1. Reduksi Data

Dari lokasi penelitian, data lapangan dituangkan dalam uraian laporan yang lengkap dan terinci. Data dan laporan lapangan kemudian direduki, dirangkum, dan kemudian dipilah-pilah hal yang pokok, difokuskan untuk dipilih yang terpenting kemudian dicari tema atau polanya (melalui proses penyuntingan, pemberian kode dan pentabelan). Reduksi data dilakukan terus menerus selama proses penelitian berlangsung. Pada tahapan ini setelah data dipilah kemudian disederhanakan, data yang tidak diperlukan disortir agar memberi kemudahan dalam penampilan, penyajian, serta untuk menarik kesimpulan sementara.

2. Penyajian Data

Penyajian data (*display data*) ini dilakukan agar lebih mempermudah bagi peneliti untuk dapat melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari data penelitian. Hal ini merupakan pengorganisasian data ke dalam suatu bentuk tertentu sehingga kelihatan jelas sosoknya lebih utuh. Data-data tersebut kemudian dipilah-pilah dan disisihkan untuk disortir menurut kelompoknya dan disusun sesuai dengan kategori yang sejenis untuk ditampilkan agar selaras dengan permasalahan yang dihadapi, termasuk kesimpulan-kesimpulan sementara diperoleh pada waktu data direduksi.

3. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi

Pada penelitian kualitatif verifikasi data dilakukan secara terus menerus sepanjang proses penelitian dilakukan. Sejak pertama memasuki lapangan dan selama proses pengumpulan data, peneliti berusaha untuk menganalisis dan

mencari makna dari data yang dikumpulkan, yaitu mencari pola tema, hubungan persamaan, hipotesis dan selanjutnya dituangkan dalam bentuk kesimpulan yang masih bersifat tentatif..

E. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data adalah uji validitas, reliabilitas dan objektivitas terhadap hasil penelitian kualitatif.¹⁴⁹ Uji keabsahan data meliputi uji kredibilitas data (validitas internal), uji depanabalitas (reliabilitas), dan uji transferabilitas (obyektivitas). Namun yang utama adalah uji kredibilitas data yang dilakukan dengan; perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, diskusi teman sejawat, member check, dan analisis kasus negatif.¹⁵⁰ Sedangkan penelitian tentang Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang ini, peneliti menggunakan uji keabsahan datanya sebagai berikut.

1. Uji Kredibilitas

a. Perpanjangan pengamatan

Penulis melakukan perpanjangan pengamatan dengan mengecek kembali apakah data yang diberikan selama ini tentang Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang.

b. Meningkatkan ketekunan

Penulis dalam melakukan penelitian secara lebih cermat dan berkesinambungan, sehingga kepastian data dan urutan peristiwa akandapat direkam secara pasti dan sistematis sehingga dapat meningkatkan kevalidatan data tentang Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang.

c. Triangulasi

¹⁴⁹Sugiyono, *Op.Cit.*,h. 26

¹⁵⁰*Ibid.*, h. 212

Teknik triangulasi data yang penulis gunakan dalam penelitian tentang Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang dilakukan dengan cara berikut:

1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dalam penelitian strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang, dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui sumber, yaitu pihak sekolah, seperti kepala madrasah, Wakil kepala setiap bidang, guru, karyawan, siswa, tata usaha dan komite. Kemudian data dari beberapa orang sumber tersebut di deskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, yang berbeda dan mana yang spesifik dari beberapa sumber data tersebut.

2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dalam penelitian Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang, dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda, seperti dengan observasi lalu wawancara. Maka dalam penelitian ini, peneliti melakukan teknik observasi kemudian wawancara kepada subjek penelitian.

3) Triangulasi Waktu

Observasi yang penulis lakukan, dilakukan terlebih dahulu di SMKN 9 Padang, kemudian pada waktu yang berbeda barulah dilakukan wawancara yang mendalam dan bebas terhadap subjek. Untuk mendapatkan kepastian data dilakukan secara berulang-ulang baik observasi maupun wawancara.

2. Pengujian *Tranferability*

Uji *Tranferability* digunakan untuk membuat laporan dengan memberikan uraian yang rinci, jelas, sistematis, dan dapat dipercaya.¹⁵¹ Dalam penelitian ini peneliti menguraikan secara rinci, jelas, dan sistematis tentang inovasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di MTsN 6 (Model) Padang, dan penulisan uraian tersebut dapat dipercaya, sehingga hasil penelitian tersebut memenuhi standar transferabilitas.

3. Pengujian *Depenability*

Pengujian ini dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian.¹⁵² Dalam hal ini peneliti melakukan pengujian ini dengan pembimbing untuk mengaudit seluruh proses penelitian yang berkaitan dengan Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang.

4. Pengujian *Konfirmability*

Pengujian ini mirip dengan uji *dependability*, sehingga pengujian ini dapat dilakukan secara bersamaan.¹⁵³ Pengujian ini penulis lakukan dengan pembimbing untuk menguji hasil penelitian yang dikaitkan dengan proses yang dilakukan dalam penelitian yang berkaitan dengan Strategi inovasi guru PAI dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang

¹⁵¹*Ibid*, h. 194

¹⁵²*Ibid.*, h. 195

¹⁵³*Ibid*