



**STRATEGI INOVATIF GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN
YANG RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 9 PADANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

Oleh

RIDIANTO
088172776

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TAHUN 1442 H/2020 M**

ABSTRAK

Tesis ini berjudul **“Strategi Inovatif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan yang Religius di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Padang”**, yang ditulis oleh **Ridianto, NIM, 088172776**, pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2020.

Jika sebuah sekolah memiliki lingkungan pendidikan yang religius tentu saja akan memberikan pengaruh yang baik pula bagi siswa, Maka dengan demikian diharapkan setiap guru agama hendaknya menyadari, bahwa pendidikan agama bukanlah sekedar mengajarkan pengetahuan agama pada segi kognitifnya saja. Dalam rangka terwujudnya lingkungan pendidikan yang religius tersebut maka diperlukan suatu strategi inovatif guna mewujudkan suasana kondusif harmonis, religius dan menjadi suri tauladan bagi peserta didik karena sekolah berperan sebagai lembaga pendidikan yang membantu lingkungan keluarga. Termasuk dalam hal ini adalah SMKN 9 Padang juga melakukan untuk menciptakan lingkungan pendidikan religius di sekolah diantaranya adalah dengan memaksimalkan fungsi mata pelajaran PAI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan guru PAI, bentuk kegiatan dan strategi inovatif guru PAI serta mengetahui monitoring dan evaluasi guru PAI terhadap kegiatan inovatif di SMK N 9 Padang.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru PAI dan siswa yang ditetapkan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, adalah: 1) Bentuk perencanaan program kegiatan, perencanaan biaya, waktu dan juga perencanaan kerjasama dengan seluruh pemangku kepentingan seperti dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kurikulum dan tim ketertiban. 2) Bentuk kegiatan dan strategi inovatif guru PAI dalam menciptakan Lingkungan pendidikan yang religius di SMKN 9 Padang adalah shalat dhuha dan zhuhur berjemaah dengan strategi membentuk tim penanggung jawab yaitu guru PAI, guru kelas dan guru mata pelajaran lainnya, serta tim pelaksanaan yang merupakan peserta didik perlokal. Taman Pendidikan Al-qur'an, dengan strategi memasukan kegiatan itu pada penilaian PAI serta juga pengulangan ayat pada awal pembelajaran. Menjaga lingkungan sekolah dengan strategi keteladanan, aturan dan paparanisasi menjaga lingkungan sekolah, serta terakhir adalah dalam bentuk Rohis dan peduli anak yatim, melalui kegiatan kultum hari Jum'at dan sumbangan anak yatim, yang langsung distribusikan pada lembaga seperti Lazismu di Masjid Taqwa Muhammadiyah 3) Dalam monitoring dan evaluasi guru PAI terhadap kegiatan inovatif di SMK N 9 Padang, dilakukan dengan pengamatan pengamalan nilai-nilai religius yang diterapkan oleh siswa.

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi tesis ini saya tulis dengan judul : “ **Strategi Inovatif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan Yang Religius Di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Padang** “

Adalah hasil karya atau karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil kerja orang lain, kecuali sumber yang dicantumkan. Jika kemudian dari pernyataan ini tidak benar, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal dengan sendirinya.



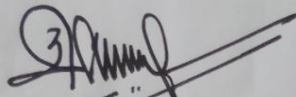
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul "Strategi Inovatif Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan yang Religius di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Padang ", Oleh Ridianto, NIM, 088172776. Program Studi Pendidikan Agama Islam, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

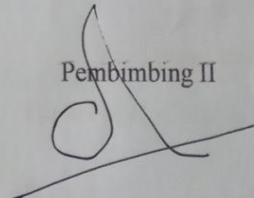
Padang, 4 Oktober 2020

Pembimbing I



Prof Dr. H. Syafruddin Nurdin M.Pd
NIP. 195111071986031001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Ketua

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag

Sekretaris

Hidayat Al Azmi, M.Pd

Anggota

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

Dr. Rehani, M.Ag

Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd

Dr. Ahmad Sabri, M.Pd

Diketahui Oleh:

Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Awis Karni, M.Ag
NIP. 196112101989031004