

تأثير نموذج التعلم بالإنكتشاف (Discovery Learning) على تعليم التركيب لدى الطالبات

في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

خفيفة نساء الزهرة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

كلية التربية وتأهيل المدرسية

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦هـ/٢٠٢٦م

تأثير نموذج التعلم بالإنكتشاف (Discovery Learning) على تعليم التركيب لدى الطالبات

في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستفتاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد

خفيفة نساء الزهرة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

كلية التربية وتأهيل المدرسية

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦هـ / ٢٠٢٦م

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : خفيفة نساء الزهرة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

العنوان : تأثير نموذج التعلم بالإنكتشاف (*Discovery Learning*) على تعليم التركيب لدى

الطالبات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، مارس ٢٠٢٦.

الباحثة،



خفيفة نساء الزهرة

٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

مواقفة المشرفتين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعددتها الطالبة :

الاسم : خفيفة نساء الزهرة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

العنوان : تأثير نموذج التعلم بالإكتشاف (Discovery Learning) على تعليم التركيب

لدى الطالبات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، مارس، ٢٠٢٦م

المشرفة الأولى،



الدكتورة ريجاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية،



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الاعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير نموذج التعلم بالإكتشاف (*Discovery Learning*) على تعليم التركيب لدى الطالبات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان، التي أعدها الطالبة:

الاسم : خفيفة نساء الزهرة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٤٣

قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وتقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، بتاريخ ٢١ أبريل ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

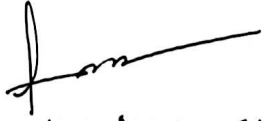
رئيسة اللجنة



الدكتورة ریحاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



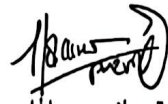
الدكتورة ریحاني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٨١٥١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الدكتورة سوجي رمضانتي فرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

ج

محتويات الرسالة العلمية

إقرار الباحثة.....	أ.....
مواقفة المشرفتين.....	ب.....
ملخص البحث.....	د.....
شكرا وتقدير.....	ه.....
محتويات الرسالة العلمية.....	ح.....
الباب الأول: مقدمة.....	١.....
أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. إشكاليات البحث.....	٨.....
ج. تحديد البحث.....	٩.....
د. أسئلة البحث.....	٩.....
ه. أهداف البحث.....	١٠.....
و. فوائد البحث.....	١٠.....
ز. توضيح المصطلحات.....	١١.....
الباب الثاني: الإطار النظري.....	١٣.....
أ. نموذج التعليم.....	١٣.....
١. مفهوم نموذج التعليم.....	١٣.....
٢. أنواع نموذج التعليم.....	١٣.....
ب. نموذج التعلم بالإكتشاف.....	١٥.....
١. مفهوم نموذج التعلم بالإكتشاف.....	١٥.....

٢. أهداف نموذج التعلم بالإكتشاف	١٦
٣. علامة نموذج التعلم بالإكتشاف	١٦
٤. خصائص نموذج التعلم بالإكتشاف	١٧
٥. خطوات نموذج التعلم بالإكتشاف	١٧
٦. المزايا والعيوب لنموذج التعلم بالإكتشاف	٢٠
ج. تعليم التركيب	٢١
١. مفهوم تعليم التركيب	٢١
٢. فوائد تعليم التركيب	٢٤
٣. تقويم تعليم التركيب	٢٥
د. الدراسات السابقة	٢٦
هـ. الإطار الفكري	٣١
و. فروض البحث	٣٢
الباب الثالث: منهج البحث	٣٣
أ. مدخل البحث	٣٣
ب. مكان البحث ومدته	٣٥
ج. مجتمع البحث وعينة	٣٥
د. متغيرات البحث	٣٧
هـ. أسلوب وأدوات جمع البيانات	٣٨
و. تصديق وأدوات وإثباتها	٣٩
ز. تحليل البيانات	٤١

الباب الرابع: نتائج البحث ٤٤

أ. قدرة طالبات التركيب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان قبل

استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف ٤٤

ب. استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف في تعليم التركيب لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة

الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان ٥٦

ج. تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف لتعليم التركيب لدى طالبات في الصف الثامن بالمدرسة

الثانوية الحكومية ٢ بادانج باريامان ٦٠

الباب الخامس: الخاتمة ٧٢

أ. الخلاصة ٧٢

ب. الاقتراحات ٧٣

المراجع

الملاحق