

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, pengembangan buku saku berbantuan aplikasi *Canva* untuk meningkatkan minat belajar murid di MIN 5 Pesisir Selatan menggunakan model 4D yang terdiri atas tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Pada tahap *define* dilakukan analisis kebutuhan melalui analisis awal, analisis karakteristik murid, analisis tujuan pembelajaran, analisis tugas, serta analisis konsep. Selanjutnya, tahap *design* dilakukan dengan merancang produk buku saku yang akan dikembangkan. Pada tahap *develop*, produk yang telah dirancang divalidasi oleh para ahli dan direvisi sesuai dengan saran yang diberikan untuk menghasilkan media yang lebih baik. Tahap terakhir, yaitu *disseminate*, dilakukan dengan menyebarluaskan produk yang telah dinilai dan diperbaiki agar dapat dimanfaatkan dalam lingkup yang lebih luas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku saku berbantuan aplikasi *Canva* yang dikembangkan memiliki tingkat validitas, praktikalitas, dan efektivitas yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil validitas media sebesar 86,66%, validitas bahasa sebesar 92,5%, dan validitas materi sebesar 94% yang termasuk dalam kategori sangat valid sehingga layak digunakan sebagai media

pembelajaran. Selain itu, hasil praktikalitas yang dinilai oleh pendidik memperoleh persentase sebesar 92% dan penilaian murid sebesar 90,44%, dengan rata-rata praktikalitas mencapai 91,22% yang termasuk kategori sangat praktis. Adapun efektivitas buku saku berdasarkan penilaian murid memperoleh rata-rata persentase sebesar 90,35% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian, buku saku berbantuan aplikasi *Canva* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif untuk digunakan dalam meningkatkan minat belajar murid.

## **B. Saran**

### **1. Pendidik**

Buku saku berbantuan aplikasi *Canva* dengan materi gotong royong di lingkungan desa diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai media pembelajaran yang menarik dan inovatif, serta menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran lain yang sesuai dengan karakteristik murid.

### **2. Murid**

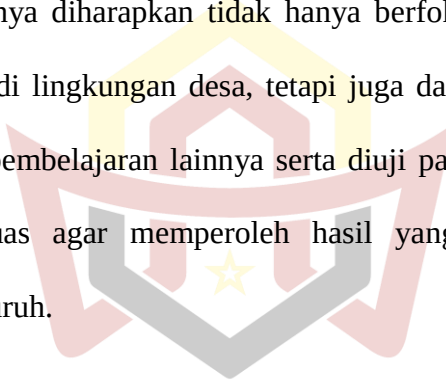
Buku saku berbantuan aplikasi *Canva* diharapkan dapat digunakan oleh murid sebagai sarana belajar mandiri, baik di sekolah maupun di rumah, sehingga membantu murid memahami materi gotong royong di lingkungan desa dengan lebih baik.

### 3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan dan pengembangan buku saku berbantuan aplikasi *Canva* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran, serta menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran agar berjalan lebih efektif dan menarik.

### 4. Bagi Pengembangan Buku Saku Berbantuan Aplikasi *Canva*

Pengembangan buku saku berbantuan aplikasi *Canva* selanjutnya diharapkan tidak hanya berfokus pada materi gotong royong di lingkungan desa, tetapi juga dapat dikembangkan pada materi pembelajaran lainnya serta diuji pada cakupan murid yang lebih luas agar memperoleh hasil yang lebih maksimal dan menyeluruh.



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

## DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, D. (2024). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran*. 9–16.
- Afifah, N. L. (2020). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Pada Siswa Sekolah Dasar*. 3(3), 448–453.
- Ahmad, A., Adi, S., & Gayatri, R. W. (2017). *Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Promosi Kesehatan Tentang Cacingan Yang Ditularkan Melalui Tanah Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Kromengan Kabupaten Malang*.
- Ahmad Rifa'i Rifan. (2023). *Santri Menulis Abadikan Pikiranmu. Wariskan Ilmumu. Sebarkan Ide Dan Imajinasimu*. Penerbit PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia-Jakarta Anggota IKAPI, Jakarta.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Pustaka Ilmu.
- al imam abu al-fida ismail ibnu katshir Al-dimasyqi. (2002). *Tafsir Ibnu Katshir*. PT Bina Ilmu.
- Amelia Atika, N. A. (2023). *Minat Belajar Anak Slow Learner* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aminol Rosid Abdullah, Siti Yumnah, Mochamad Fadlani Salam, Firinta Togatorop, Insenalia Sampe Roly Hutagalung, Ridan Umi Darojah, Mustova, Siti Zulaichoh, Haeran, F. A. H. (2022). *Pengembangan Minat dan Bakat Belajar Siswa*. Literasi Nusantara Abadi.
- Ana Yuniasti Retno Wulandari, Badrud Tamam, A. F. (2021). *Media Cetak Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA* (B. A. Laksono (ed.)). CV. Bayfa Cendikia Indonesi ( Anggota IKAPI No. 272/JTI/2021).
- Ardiawan, I. K. N. (2020). *Eksistensi Media Pembel*. 63–67.
- Arif, F., Aisyah, Martha, Ismira, Yulastri, & Tuljannah. (2026). *Pengembangan Buku Saku Terintegrasi Budaya Minangkabau Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS DI Kelas V Sekolah Dasar*. 10(1), 84–101. <https://doi.org/10.35931/am.v10i1.5618>
- Arlina, Amini, Nur, M. (2023). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MIS SKB 3 Menteri*. 4(April), 34–38.
- Asnawati, Y. (2023). *Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 9, 64–72.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. 05(April), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Azahra, A., Sabri, A., & Trinova, Z. (2025). *Pengaruh Model TGT Berbantuan Media Educandy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. 5, 2641–2650.

- Dewi Anggita, A., Eka Subekti, E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta didik Terhadap Pembelajaran IPAS DI SDN Panggung Lor*. 7(1), 78–84. [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa)
- Diana Hanafiah, Badruli Martati, L. B. M. (2023). *Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV DI Sekolah Dasar*. 7(2), 539–551. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- DwicaHyani, A., Bhaktiyana, A. K., Suhendra, D., & Usifa, K. P. (2024). *Penggunaan Aplikasi Canva pada Guru Sekolah Dasar sebagai Upaya Menciptakan Media Pembelajaran yang Kreatif The Usage of Canva Application for Elementary School Teachers to Create Creative Learning Media*. 2(2), 218–225. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p218-225>
- Elidad Gloria Pas, K. W. W. (2022). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. 6(6), 9715–9725.
- Erlin. K Tobamba, Eko Siswono, K. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 03(02).
- Fitriyani, Awalina Barokah, B. K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar Fitriyani1\*,.* 3(2), 540–552. <https://doi.org/https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.5000>
- Haizatul Faizah, R. K. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. 8(1), 466–476.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). *Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Maadrasah Tsanawiyah*. 8(1), 75–80.
- Haryati, S. (2019). *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. 11–26.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi*. 21–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayatullah, A., Artharina, F. P., & Rumiarc, E. (2023). *Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 9(2), 943–947. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4823>
- Hidayatulloh, S., Azzahro, F., & Marlina, S. (2022). *Jurnal Abdimas Komunikasi dan Bahasa Pengenalan Aplikasi Canva Sebagai Media Belajar Mandiri Pada Remaja Binaan Yayasan Satuasa Peduli Bangsa Jurnal Abdimas Komunikasi dan Bahasa*. 2(2), 75–81.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., Ramadhany, Z., & Putri, K. (2021). *Pelatihan desain menggunakan aplikasi canva*. 5, 291–295.

- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1, 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Jelsita Nova dkk. (2021). *transformasi pembelajaran dari teori kw praktik kontekstual dan digital* (Diiniata Sukmana (ed.)).
- Kartika, S. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 7(1).
- Kharissidqi, M. T., Firmansyah, V. W., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Malang, K., & Timur, J. (2022). *Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif*. 2(4), 108–113.
- Kriswanto, R. M. dan E. S. (2020). *Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan Dan Perawatan Cedera Olahraga Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 11(April), 15–22.
- liana Atika, Trimailuzi, Riansyah, Naufal, M. (2025). *Menjadi Guru Inovatif Dalam Membuat Media Pembelajaran* (A. Fathillah (ed.)). Cipata Media Nusantara(CMN).
- Magdalena, I., Karomah, L., & Jannah, R. I. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(1), 101–112.
- Mardatillah, M. (2018). *Pengembangan Buku Saku Identifikasi Tumbuhan pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MIA 3 MA Madani Alauddin Pao-Pao* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Maria. (2015). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. 1(1), 1–16.
- Maria dewi ratna simanjuntak. (2022). *Pengembangan media belajar buku saku digital untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negri Percobaan Pembina Medan*. 2022.
- Masruroh, S. (2021). *Efektifitas Aplikasi Whatsapp Terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa New Normal (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wanajaya III Kecamatan Telukjambe Barat Kabupataen Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021)*. UBP Karawang.
- Maydiantoro, A. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan Research And Development*. 10.
- Melo, G., Wonda, H., Koro, M., & Kota, M. (2021). *Pengembangan Buku Saku IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI*. 3(1), 70–77.
- Mesra, P., Kuntarto, E., Chan, F., & Factors, E. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>

- Montori, S., & Jacobus, S. N. H. (2025). *Penerapan Model Four-D ( 4D ) dalam Pengembangan Media Video Materi Keanekaragaman : Meningkatkan Toleransi dan Kebhinekaan pada Peserta Didik*. 5, 3234–3246. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i4.20396>
- Muhammad Furqon. (2024). *Minat Belajar* (A. Febryanti & A. Asari (eds.)). PT Mafi Media Literasi Indonesia Anggota Ikapi 041/SBA/2023.
- Muhammad Khairul Iman. (2025). *Mengajar di era digital integrasi teknologi membangun minat belajar* (Rafika Aisyah Rahman (ed.)). Minhaj Pustaka 2025.
- Mukaromah, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Cetak Dan Buku Saku Versi Google Site Pada Materi Pencernaan Manusia Kelas V SD/MI*. 1–10.
- Mulyatiningsih, E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Endang. *Islamic Education Journal*, 35, 110–114.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). *Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta Didik*. 8(3), 1947–1956.
- Nisi Elpina, Lisa Deswati, R. T. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Buku Saku Dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Plantae Siswa Kelas X SMA Kartika 1-5 Padang*. 4(1), 47–54.
- Noerdiansyah, I., Sudiana, I. N., & Sariyasa. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPkn Kelas V Melalui Buku Saku Digital*. 7(1), 59–70.
- Novelti, S. S. (2025). *Mengoptimalkan Project Based Learning Menggunakan Media Film Pendek* (R. Gunadi (ed.)). Grup Penerbit CV Budi Utama.
- Nur, I., Yuanto, A., Pesantren, I., Pati, F., & Pati, C. (2021). *Pengembangan Instrumen Minat dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas 3 dan 4 SD / MI*. 1(2), 121–134. <https://doi.org/10.35878/guru/v1i2.288>
- Nurjannah, M., Arief, A., & ... (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV di SD N 1 Padokan Melalui Model Pembelajaran PjBL. *Prosiding Seminar ...*, 3(1).
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development ( R & D ) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Panca Dewi Purwati dkk. (2024). *Desain Pembelajaran Inovatif dalam menghadapi tantangan Era Digital* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Pratiwi, U., & Nurrizalia, M. (2024). *Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Presentasi di Mahasiswa Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya*. 8, 42873–42879.

- Prayuga, Y. (2019). *Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. 1052–1058.
- Puspitasari, N., Khotimah, K., & Ahdhianto, E. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbentuk Mind Mapping Berbantuan QR Code Materi ASEAN Kelas VI Sekolah Dasar*. 2(12), 1160–1174. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1160-1174>
- Putri, H. S., & Rofi, S. (2021). *Pengembangan Media Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar*. 1(20), 78–86.
- Putri, N., Gusmaulia, A., & Putri, E. (2026). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 79 / VI Seringat*. 9, 2799–2805.
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setiyaningsih, D., & Triutami, D. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Jurnal Holistika*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.57-64>
- Rahimma, W., Hadeli, H., Eliza, R., & Trinova, Z. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN MINAT BELAJAR. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 176–183.
- Rika Musfirotun, Nugraheti Sismulyasih, Siti, N. (2023). *Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif* (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). *Metode pengumpulan data melalui wawancara*.
- Rizkil Mubarak, Chulil Barory, L. (2024). *Mengoptimalkan Desain Grafis Dengan Ponsel Pintar* (Ummu Tasyiah Arsa (ed.)). PT. Adab Indonesia Grup.
- Sairi, A. P. (2018). *Pengembangan Buku Saku (E-MEDIA) Termodinamika Berorientasi Android*. 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jifp.v2i2.2664>
- Senjaya, P., Indriani, I., & Mahdarani, N. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital ( MEKODIG ) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 1(2), 99–106.
- Sinar Wulan, Fauziah Zainuddin, Muhammad Yamin, Selviana, M. Arief R, E. R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Card pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Pendahuluan*. 12(4), 211–222.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). *Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021 / 2022*.



- Solehoddin, M. (2021). *Manajemen Kesiswaan Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Peserta Didik. 1.*
- Subekti, E. E., Listyarini, I., & Dasar, G. S. (2021). *Analisis Pandangan Siswa Kelas VI SD Negeri Purbo 03 terhadap Pembelajaran Daring Via Zoom Meeting. 15(1), 73–80.*
- Sugiyono, D. (2020). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Alfabeta.
- Suratman, B. (2020). *Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri. 8(15), 305–317.*
- Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Vidio Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(5), 3(2), 524–532.* <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636> ISSN
- Suwarsito. (2017). *Analisis Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. IX(2), 102–103.*
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. 1, 732–742.*
- Tahsinia, Nurhayanti, H., & Dewi, S. (2021). *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Kelas IV MI Hidayatul Mutaalimin Kota Bekasi. 108–116.*
- Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). *Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 DI desa Ujung Batu Barus. 4(1), 88–96.*
- Thalha Alhamid, B. A. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data. 1–20.*
- Tonra, W. S., Angkotasan, N., Sari, D. P., & Ikhsan, M. (2023). *Menjadi Guru Kreatif melalui Aplikasi Canva. 8(1), 126–133.*
- Vita Indri Febrian, Radifa Zahra, Lestari, L. (2024). *Tanaman obat sebagai media pembelajaran* (R. P. Murtikusuma (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Wijayati, F. (2020). *Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. 15(2), 80–87.* <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i1.556>
- Wulandari, T., Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. 2(1), 102–118.*
- Yuni Astriani, R. N. (2022). *Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis mind mapping untuk meningkatkan prestasi belajar PPKn siswa*

*kelas IV di SD Muhammadiyah Karangwaru. 08.*

- Yuniarni, D., Satwika, P. A., & Solichah, N. (2024). *Pengembangan Buku Saku : Pendampingan Orang Tua untuk Optimalisasi Perkembangan NAM Anak Usia Dini di Era Digital*. 7(2), 295–303.  
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.646>
- Zahra, A., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2023). *Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran*. 7, 22649–22657.