

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN Kota Solok pada kelas XI terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dengan menerapkan metode konvensional pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Solok. Hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 65,20 yaitu pada interval 0-72. Serta hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 76,87, yaitu berada pada interval 73-85.
2. Gambaran hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menerapkan Strategi *Active Knowledge Sharing* mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI di MAN Kota Solok. Hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 65,60 yaitu berada pada interval 0-72. Serta hasil belajar *post-test* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 85,53 yaitu berada pada interval 73-85.
3. Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas XI di MAN Kota Solok. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan Software SPSS 25 maka

diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu 0,000 artinya $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an Hadist kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas XI di MAN Kota Solok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN Kota Solok, adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadist diterapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, pendidik harus mampu menggunakan beberapa variasi atau metode agar peserta didik dapat memahami pembelajaran didalam kelas, salah satunya dengan menggunakan strategi *active knowledge sharing*
2. Bagi Mahasiswa yang menerapkan strategi *active knowledge sharing* lebih lanjut terhadap penerapan strategi *active knowledge sharing* yang dapat dikolaborasikan dengan model pembelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan pertimbangan untuk diadakannya pelatihan bagi guru-guru dalam upaya meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : SUKA-Press
 UIN Sunan Kalijaga
- Agus, R. R. Dkk. (2025). Hadist dan Unsur-Unsur Nya. *SUJUD : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. 1(3), h. 233-234.
- Akbar, A. M. I. Dkk. (2021). Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing and Intellectually* Untuk Meningkatkan *High Order Thinking Skills*. Bandung : Media Sains Indonesia. h. 38
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan : UMSU Press.
- Amin, L.Y. S. H. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi : LPPM Universitas Islam.
- Amin, S.P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM
- Anjani, Reva Septia. (2023). Al-Qur'an dan Hadist Sumber Hukum dan Pedoman Hidup Umat Muslim. *Jurnal Religion : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(6), h. 535.
- Arief, Armai. (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Press.
- Awaluddin, Rizka. Dkk. (2023). Pengaruh Strategi *Active knowledge Sharing* Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar SMA. *JUSTEK : Jurnal Sains dan Teknologi*. 6(2). h. 252-261.
- Bahtiar, H.R. (2023), *Monogrof Metode Role Play*(Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. Medan: Umsu Press
- Buna'i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya : CV. Jakad Media Publishing.
- Danuari, dan Maisaroh, S. (2019). *Metode penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Samudra biru (Anggota IKAPI)
- Damanik, M. Z., & Warda, M. A. (2025). Pembelajaran Al-Qur'an Hadist. *At- Tarbiyah : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), h. 447-452
- Daradjat, Z. (2011). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta : Bulan Bintang
- Fauhah, Homroul dan Brilian Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2), h. 326-327.

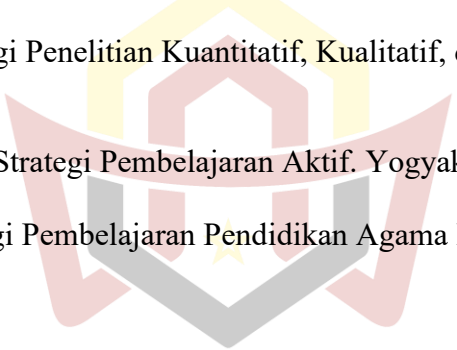
- Febriyanti, Natasya. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut KI Hajar Dewantara, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), h. 1633.
- Fitria, Maulida, Dkk. (2020). Penggunaan Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Keaktifan Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Aceh Barat Daya, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 5(2), h. 87-98.
- Hamka. (2015). Tafsir Al Azhar. Gema Insani.
- Hamzah, Amir. 2019. Penelitian Berbasis Proyek Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Kajian dan Contoh-contoh Penerapannya. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Hanafi, A. H., dan Remiswal. (2020). *Metodologi Penelitian Berparadigma Positivistik untuk Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung : Hakim Publishing.
- Hanim, Imtihan, dkk. 2022. *Psikologi Belajar*. Jawa Timur: Wade Group
- Hapudin, Muhammad Soleh. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana.
- Harmoni. (2020). Implementasi pembelajaran Al-Qur'an Hadist Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(1), h. 82-91
- Harahap, Siti Roilan, (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran Sa Active Knowledge Sharing Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di Kelas III SMP Negeri 3 Padang Sidempuan Tahun Pelajaran 2021/2022, *Jurnal Mutawassit*, 1(1), h. 39-52
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hayaturreiyan, Asriana Harahap. (2022). Strategi Pembelajaran di Pendidikan Dasar Kewarganegaraan Melalui Metode *Active Learning Tipe Quiz Team*. *Dirasatul Ibtidaiyah*. 2(1), h. 108-122.
- Henniwati. (2021). Efektivitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks. *Jurnal: Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 7(1), 84.
- Hermawan, Asep. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al Ghazali, *Jurnal Qathruna*, 1(1), h.1-5.
- Ibrahim, M Jamil. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1), h. 1-5.
- Islamil, Muhammad Ilyas. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Rajawali Pers
- Izzatunisa, dkk. (2024). Pentingnya strategi pembelajaran Efektif yang berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Berkarakter*. 2(1). h. 01-10.
- Jannah, Weri Wildhatul, Dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI IPA MAN Pekanbaru, *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), h. 27-32.

- Jaya, Septi Aji Fitra. (2019). Al-Qur'an Hadist Sebagai Sumber Hukum Islam. *Jurnal INDO-Islamika*, 9(2), h. 205.
- Keputusan Mentri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasah
- Mahmudi, Ihwan, dkk. (2022), *Implementation Of Knowledge Sharing Strategy To Improve Fikih Learning Outcomes*, *PROGRESIVA : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 11(2), h. 104-116.
- Majid, Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marno, dkk. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group
- Mawarensa, Ismi Arum. Dkk. (2024). Penerapan Strategi *Active Knowledge Sharing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sulahan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 6(2), h. 68-74
- Mohammad, Asrori. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Madrasah*. 5(2), h. 163-188.
- Moh Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish
- Muhaimin. (2005). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2015). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Nasution, N. L. dkk. (2023). Terminologi Studi Akidah/Teologi dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak. *Jurnal Yaqhzan*. 09(02), h. 323-332.
- Nurhasanah, Siti, ddk. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka
- Nurjannah. (2021). Analisis Kepuasan Konsumen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda. *Jurnal Mahasiswa*. 1, h. 117-128.
- Nurul, Rahena dkk. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif *Knowledge Sharing* Dalam Kemampuan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Pada Siswa MTs Al-Washliyah Gedung Johor). *Jurnal Taushiah FAI UISU*. 10(2), h. 137-147.
- Parwati, Nyoman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo
- Pelawi, J.T. (2021). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini. *Jurnal Education Development*. 9(2). 562
- Prasetyo, Bambang. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta

- Prawiyogi, Anggy Giri, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), h. 446-452.
- Purwanto, (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahena, Nurul. Dkk. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Knowledge Sharing Dalam Kemampuan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Pada Siswa MTs Al-Washliyah Gedung Johor. *Jurnal Taushiah UISU*. 10(2), h. 137-147)
- Ramayulis. (2012). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ricardo dan Intansari Meilina. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantotan, 1(1). h. 84.
- Risya. B. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Presentasi dan Hasil Belajar TIK Materi “Mengoperasikan Aplikasi Pengolah Angka” Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Dengan Strategi Active Knowledge Sharing Bagi Siswa Kelas XI IPS-4 Semester Genap SMA Negeri 4 Surakarta Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empiris*. 5(24). h, 63-72.
- Rohadi, M. Dkk. (2020). Pelatihan Model Drill, Foot Possition, Koordinasin Mata dan Tangan Pada Atlet Tenis Pemula. Zahira Media Publisher
- Rosidah, Akil dan Taufik Mustafa. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak MI Al-Wasthiyah Kota Karawang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*. 9 (2). h. 288-290. Saira. (2023). Peningkatan hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Menggunakan Video Dan Stad Kelas X Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023 MA Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong. *Al-Muharif : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2), h. 360-371.
- Sariyanti, Opet Dkk. (2024). Analisis Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*. 2(1), h. 295-305.
- Sari, Dewi Fatimah Putri arum, Diah ayu Retnaningsih. (2022). Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al- Mujadalah Ayat 11. *Tarbiya Islamica*. 10(2), h. 118-129.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Sa'aduddin, Iman Abdul Mukmin. (2006). *Meneladani Akhlak Nabi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia
- Sina, Ibnu. (2022). *Metodologi Penelitian*. Widina Bhakti Persada Bandung
- Sudjana, Nana. (2019). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugita. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Materi Iman Kepada Malaikat Melalui Model Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas VII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Paser. *SECONDARY : Jurnal Pendidikan Menengah*. 1 (2). h. 123
- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2014). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiono, dkk. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evalution. *Jurnal Keterampilan fisik*. 5(1), h. 55-61.
- Suhiroh, Iroh, dan Ade Fakhri Kurniawan. (2022) Hakikat Dan Ruang Lingkup Kajian Multidisipliner Materi Aqidah Akhlak (Analisis Aqidah Akhlak Perspektif Agama Normatif dan Sosiologis). *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*. 1(1), h. 23-34.
- Siregar, Syofian. (2012). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sunjaya, H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sungai Apit* (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Repository UIN Suska
- Syarif, Hidayat, dkk. (2022). Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD. *Al Urwatul Wutsa : Kajian Pendidikan Islam*. 2(2), h. 110-118.
- Somantri, Agus. Implementasi Al Quran Surat An-Nahl Ayat 125 Sebagai Metode Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 2(1). h. 54.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. (1993). *Tafsir Al-Maraghi Juz 14*. Semarang: Toha Putra.
- Daradjat, Zakiah. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* Vol. 14 & 15. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Theopilus, d. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal: Teknologi Pendidikan Madako*, Vol 1 (1), 4.
- Trivaika, Erga dan Mamok Andri Senubekti. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*.16(1), h. 33-40.
- Yusuf, M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*
- Zaini, Hisyam, dkk. (2013). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Malang Press.



UIN IMAM BONJOL
PADANG