

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADIST DI MAN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatka Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh :

PEBRIYAN

2214010008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1448 H / 2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pebriyan

Nim : 2214010008

TTL : Dharmasraya, 10 Februari 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " **Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadist di MAN Kota Solok** " adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 2 Juni 2026

Yang Menyatakan



Pebriyan

NIM.2214010008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di MAN Kota Solok”, oleh Pebriyan NIM. 2214010008 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 2 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Pd.
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S. Pd. I, MA
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di MAN Kota Solok”**, oleh **Pebriyan** dengan NIM. **2214010008**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

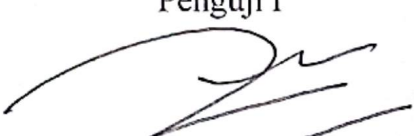

Dr. Khadijah., M.Pd
NIP.196607311993032001

Sekretaris

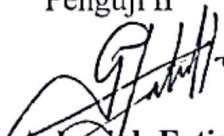

Dr. Naila Hayati, S. Pd. I., M.A.
NIP.19870225011012013

Anggota

Penguji I


Dr. Hj. Aziza Meria, M. Ag.
NIP.197904162005012007

Penguji II


Dr. Hj. Azharrah Fatiah, M.A.
NIP.197601202011012007

Penguji III


Dr. Khadijah., M.Pd
NIP.196607311993032001

Penguji IV


Dr. Naila Hayati, S. Pd. I., M.A.
NIP. 19870225011012013

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi., M.Pd
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Kota Solok", ditulis oleh Pebriyan, NIM 2214010008, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Adanya hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Kota Solok, dimana lebih dari 50% peserta didik masih belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang telah ditetapkan, yaitu sebesar 73, menjadi latar belakang penulisan skripsi ini. Dalam proses pembelajaran, pendidik masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang berpusat pada pendidik (*teacher centered*), sehingga peserta didik cenderung pasif, mudah merasa bosan, kurang termotivasi, dan mengalami kesulitan dalam memahami materi Al-Qur'an Hadist. Selain itu, partisipasi aktif peserta didik dalam proses pembelajaran juga masih rendah sehingga berdampak pada hasil belajar yang belum optimal. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan strategi *Active Knowledge Sharing* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum dan sesudah diterapkan strategi *Active Knowledge Sharing* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas XI MAN Kota Solok, serta untuk mengetahui pengaruh strategi *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MAN Kota Solok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan desain *quasi experimental design* tipe *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MAN Kota Solok Tahun Pelajaran 2025/2026 semester genap. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas XI F2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa soal *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan independent sample t-test.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik kelas kontrol adalah 65,20 dan 76,87, *kedua*, rata-rata nilai *pretest* peserta didik kelas eksperimen sebelum menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* adalah 65,60, *sedangkan rata-rata nilai posttest* setelah menggunakan strategi pembelajaran tersebut adalah 85,53. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-test dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas XI MAN Kota Solok.

ABSTRACT

This undergraduate thesis is entitled "The Effect of the Active Knowledge Sharing Strategy on Students' Learning Outcomes in the Al-Qur'an Hadith Subject at MAN Kota Solok", written by Pebriyan, Student ID Number 2214010008, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

The background of this study is the cognitive learning outcomes of eleventh-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at MAN Kota Solok, where more than 50% of the students had not achieved the established Learning Objective Achievement Criteria (KKTP), which was set at 73. In the learning process, teachers still applied conventional teacher-centered learning methods, causing students to be passive, easily bored, less motivated, and to experience difficulties in understanding the Al-Qur'an Hadith material. In addition, students' active participation in the learning process was still low, resulting in less optimal learning outcomes. One strategy that can be implemented to overcome these problems is the Active Knowledge Sharing strategy in the Al-Qur'an Hadith learning process.

The objectives of this study were to describe the learning outcomes of students in the control class and the experimental class before and after the implementation of the Active Knowledge Sharing strategy in the Al-Qur'an Hadith subject for eleventh-grade students at MAN Kota Solok, and to determine the effect of the Active Knowledge Sharing strategy on students' learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject at MAN Kota Solok.

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the Pretest–Posttest Control Group Design. The population consisted of all eleventh-grade students of MAN Kota Solok in the second semester of the 2025/2026 academic year. The samples were selected through purposive sampling, with Class XI F2 serving as the experimental class and Class XI F1 as the control class, each consisting of 30 students. Data were collected using learning achievement tests in the form of pretest and posttest questions. The data were analyzed using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing through the Independent Samples t-test.

The findings of this study indicate that: first the mean pretest and posttest scores of the control class were 65.20 and 76.87, respectively; second the mean pretest score of the experimental class before the implementation of the Active Knowledge Sharing strategy was 65.60, while the mean posttest score after the implementation was 85.53; and third the Active Knowledge Sharing strategy had a significant effect on students' learning outcomes. This was evidenced by the results of the Independent Samples t-test, which showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 0.05. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H) was rejected. It can be concluded that the Active Knowledge Sharing strategy has a significant effect on students' learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject for eleventh-grade students at MAN Kota Solok.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hambanya-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran AL-Qur'an Hadist di MAN Kota Solok”** Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi Wasallam*, yang telah mewasiatkan untuk berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Oleh karena itu saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Khadijah, M. Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Dr. Naila Hayati, S. Pd.I., MA selaku pembimbing II yang telah membrikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di MAN Kota Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untu melakukan penelitian.

Teristimewa, kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Konsulat dan Ibunda Maylizarti dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan berusaha memberikan support yang terbaik sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi sampai pada tahap ini, Terimakasih tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat perhatian, dukungan, dan pengorbanan kepada saya untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan meraih gelar sarjana S1.

Ucapan terimakasih kepada seluruh keluarga besar kelas PAI-A yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis masih bisa mengerjakan skripsi ini hingga tuntas. Rekan-rekan Mahasiswa/I jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 2 Juni 2026

Penulis,



Pebriyan
NIM. 2214010008

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Strategi <i>Active knowledge Sharing</i>	18
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
b. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI.....	19
c. Pengertian Strategi <i>Active knowledge Sharing</i>	20
d. Tujuan Strategi <i>Active knowledge Sharing</i>	21
e. Langkah-Langkah Strategi <i>Active knowledge Sharing</i>	22

f. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Active knowledge Sharing</i> ...	24
2. Hasil Belajar	27
a. Pengertian Hasil Belajar	27
b. Ciri-ciri Hasil Belajar.....	28
c. Indikator Hasil Belajar PAI.....	29
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
e. Hasil Belajar PAI	32
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	33
a. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	33
b. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadist	36
c. Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadist	37
d. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	41
e. Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	42
f. Format Penilaian Bacaan Al-Qur'an.....	44
B. Penelitian Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
E. Variabel Penelitian	53
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
1. Uji Validitas Instrumen.....	55
2. Reliabilitas	57
3. Indeks Kesukaran Soal	57

4. Daya Beda Soal	60
H. Teknik Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Hasil Uji Hipotesis	76
C. Pembahasan penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	100
BIODATA	148