

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul Pengembangan Media *Multiplay Cards* Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di MIN Kota Solok dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan media *multiplay cards* dilakukan untuk membantu pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran dengan praktis. Perangkat pembelajaran yang digunakan guru yang belum sejalan dengan karakteristik peserta didik. Pengembangan media *multiplay cards* ini bertujuan Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Desain, Develop, Dissiminate*). Pengembangan media *multiplay cards* diawali dengan tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis peserta didik, dan analisis konsep. Kemudian, media *multiplay cards* didesain menggunakan bantuan aplikasi *Microsof Words*. Pengembangan media *multiplay cards* dilakukan dengan menggunakan langkah pengembangan 4D.
2. Kualitas media *multiplay cards* memperoleh hasil validitas media dengan persentase 93,84%, validitas bahasa dengan persentase 92,5% dan validasi materi dengan persentase 86%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 90,% dengan sangat valid.

3. Media *multiplay cards* dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 90% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 84% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas media *multiplay cards* adalah 87% dengan kategori sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *multiplay cards* Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di MIN Kota Solok yang telah dilaksanakan, berikut ini dikemukakan beberapa saran penelitian:

1. Media *multiplay cards* yang telah dikembangkan ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik terhadap materi operasi perkalian bilangan bulat pada pembelajaran matematika dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga pemanfaatannya perlu ditunjang dengan fasilitas yang memadai.
2. Pengembangan media *multiplay cards* ini hanya sampai tahap praktikalitas pendidik dan peserta didik saja, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar menyempurnakan sampai ke tahap akhir yaitu penyebaran.
3. Produk pengembangan media *multiplay cards* ini dapat ditambah lagi jumlahnya dan perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan materi-materi lainnya pada pembelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfa, A. S. S. (2023). Pengembangan E-Modul Canva Tema 7 Subtema 2 Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Macam-Macam Gaya Untuk Siswa Kelas Iv. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3797–3801. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1055>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, N. L. P. A. G., & Wiarta, I. W. (2021). Media Pembelajaran MultiPLY Cards Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 109–114. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32173%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/32173/18337%3B>
- Dilla, T. F., & Sukmawarti. (2021). Pengembangan Media Multiply Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 218–232.
- Eva Purwanti. (2022). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Menulis Puisi* (M. Hidayat & Miskadi (Eds.)). [https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Kontekstual_Media_Objek_Lan/7zKXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media Hasil Teknologi Berbasis Komputer&pg=PR3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Kontekstual_Media_Objek_Lan/7zKXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media+Hasil+Teknologi+Berbasis+Komputer&pg=PR3&printsec=frontcover)
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, D. (2020). *Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Perkalian Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar*. 4, 526–532.
- Fita Winda Tami, 2021. (2021). Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV SD/MI. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Halawa, W. (2021). Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21. *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AloES) Journal*, 1(2), 141–151. <https://doi.org/10.55311/aioes.v1i2.67>

- Halfi, R. (2021). Melalui Metode Horizontal Bagi Anak Tunarungu. *E-jupekhu*, 1(2), 112–125.
- Hardoyo, N. A. S. D. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Suatu_Pengantar_Saran/zjHbEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20Hasil%20Teknologi%20Audio-Visual&pg=PP1&printsec=frontcover.
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Suatu_Pengantar_Saran/zjhbeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Media Hasil Teknologi Audio-Visual&pg=PP1&printsec=frontcover
- Iasha, C., Yudha, C. B., & Oktaviana, E. (2021). Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV SDN Bojong Nangka 01 Bogor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 109–116.
- Ifadah, A. S., Permata, R. D., & Makhmudiyah, N. (2021). Media Audio Dan Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30587/jieec.v1i1.1581>
- Ina Magdalena. (2020). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar* https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Sekolah_Dasar/aa78eaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Landasan%20Psikologis%20dalam%20penggunaan%20media%20pembelajaran&pg=PP1&printsec=frontcover.
- Isnugroho, A. A., Muhyat, U., & Wahyudi, W. (2023). *Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar*. 09(Juni), 8–14.
- Iza, S., & Kamilah, M. (2024). *Pengembangan Media Multiplay Card Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar*.
- Jember, K., & Asriana, T. A. (2023). *Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*. http://digilib.uinkhas.ac.id/31848/1/TantiArsyAsriana_T20191212.pdf
- Khaesarani, I. R., & Khairani Hasibuan, E. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenai Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 42. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/38716>
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023. *Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa Sd Chanos Chanos*. Melalui Sate

- Bandeng. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & ISSN. (2023). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar SiswaSD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Media pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist*. 6(1), 6.
- Miftah, M. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Misbahul, S., Gumawang, U., Jl, B., Desa, I., & Merah, T. (2022). *Pengenalan Klasifikasi , Karakteristik , Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati Abstrak*. 162–175.
- Mohammad Ali Mahmudi, D. (2025). *Teknologi Pendidikan Teori dan Aplikasi* https://www.google.co.id/books/edition/Teknologi_Pendidikan_Teori_Dan_Aplikasi/0zluqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Landasan%20teknologis%20dalam%20penggunaan%20media%20pembelajaran&pg=PP1&printsec=frontcover (M. I. Al Kutsi (Ed.)).
- Mubarok, M. K., Zahro, F., Wulan, B. R. S., & Andjariani, E. W. (2023). Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Materi Perkalian Di Kelas IV MI NU Tengkulungan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 15–23. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4072>
- Mujiyono. (2024). Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dalam Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 75–86.
- Naily Inayatul, D. (2024). *Metode Pembelajaran Anak Usia Dini* https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Pembelajaran_Anak_Usia_Dini/rz0eeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Fungsi%20Afektif%20dalam%20media%20pembelajaran&pg=PP3&printsec=frontcover (I. Shofia (Ed.)).
- Nasional, W., Kompetensi, P., Sekolah, G., & History, A. (2021). No Title. 3(3), 2189–2197.
- Nur, L., Siregar, K., Yana, S. P., Suryani, I., & Haryati, D. (2024). *Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765*. 1.
- Nurdyansyah, N. (2024). Media Pembelajaran Inovatif. *Media Pembelajaran Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* [https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Pengertian_Media_Pemb/zpq4eaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=4\)%09Media%20Hasil%20](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Pengertian_Media_Pemb/zpq4eaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=4)%09Media%20Hasil%20)

Gabungan%20Teknologi%20Cetak%20dan%20Komputer&pg=PA2&printsec=frontcover (R. Hawahita (Ed.)).

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurotun Mumtahanah1. (2021). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI Nurotun Mumtahanah 1. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, 4, 2–14.
- Nusantara, D. A., Pendidikan, J., Vol, B., & Arrahmaniyah, O. S. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).
- Pada, P., Kelas, S., & Sd, I. V. (2021). *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar Pengembangan Media Multiplay Cards Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri*. 1(1), 30–34.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pendidikan, J., Sekolah, G., & Pendidikan, F. I. (2021). *Pengembangan Permainan Multiply Cards Sebagai Media Pembelajaran Perkalian*.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Jenderal, D., & Tinggi, P. (2021). Hidayah, I., & Sugiarto, S. (2019). *Validitas Media Permainan Kartu Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Elemen: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 115-126. 10270(021).
- Riyanti Apriani, D. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia* https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia/C85weaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Landasan%20Empiris%20dalam%20penggunaan%20media%20pembelajaran&pg=PP1&printsec=frontcover (Aas Masruroh (Ed.)).
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Syauqi, A. H. (2024). *Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan*. 2(3).
- Septianingsih Rini dkk. (2023). *Media Pembelajaran Menunjang Kemampuan Belajar Peserta Didik SD* [https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Menunjang_Kemampuan_B/fffqeaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Ciri%20Manipulatif%20\(Manipulative%20Property\)&pg=PR3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Menunjang_Kemampuan_B/fffqeaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Ciri%20Manipulatif%20(Manipulative%20Property)&pg=PR3&printsec=frontcover) (B. Wijayama (Ed.)).

- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(April), 120–131.
- Shinta Wulandari DKK. (2023). *Media Pembelajaran Matematika(Pengantar dan Pemanfaatan Potensi Wilayah Pesisir Sebagai Media Pembelajaran Matematika)*
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Matematika_Pengantar/dglveaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi%20media%20pembelajaran (Degi Alrinda Agustina (Ed.)).
- Steven Tubagus. (2025). *Prinsipdan Penerapan Media Pemebelajaran*
https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Prinsip_Dan_Penerapan_Media_Pembela/Erj-eqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Pengertian%20Kriteria%20Pemilihan%20Media%20Pembelajaran&pg=PR1&printsec=frontcover (Aas Masruroh (Ed.)). Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 2(1), 470–477.
- Susanti, A. I. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Teori dan Praktik*
[https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_berbasis_Teknologi_In/SEpUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ciri%20Fiksatif%20\(Fixative%20Property\)&pg=PR4&printsec=fro](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_berbasis_Teknologi_In/SEpUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ciri%20Fiksatif%20(Fixative%20Property)&pg=PR4&printsec=fro) (M. H. Effendy (Ed.)).
- TafsirIbnuKatsirJuz14suratAl-hijr2S.d.An-nahl128.pdf*. (n.d.).
- Teknologi, J., Dan, P., Jtpp, P., No, V., Juli, E., Hal, S., Perjumlahan, T., Sekolah, D., Ruti, Y., Celline, D., & Khoirul, R. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran Matematika Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(01), 88–91.
- Wandah, W. (2017). *Desain dan Pemograman MultimediaPembelajaran Interaktif*
https://www.google.co.id/books/edition/Desain_dan_Pemrograman_Multimedia_Pembel/9pULDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Teknologi%20hasil%20gabungan%20adalah&pg=PP1&printsec=frontcover (Dhega Febi).
- Waruwu, M. (2024). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yespa Warinta, Kinanti Oktria, Jihan Annisa Zarah, Ariyanto. R, Rahmayuni Rahmayuni, & Wismanto Wismanto. (2024). *Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar*. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 32–40. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>

Zakaria, M. A., Afriani, & Z. (n.d.). *Metode dan Teknik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan untuk Mahasiswa*.
[https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Dan_Teknik_Penelitian_Kuantitatif/saVDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi Penelitian Kualitatif%2C Kuantitatif%2C Action Research%2C Research and Development. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah&pg=PP1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Dan_Teknik_Penelitian_Kuantitatif/saVDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Metodologi+Penelitian+Kualitatif%2C+Kuantitatif%2C+Action+Research%2C+Research+and+Development.+Yayasan+Pondok+Pesantren+Al-Mawaddah+Warrahmah&pg=PP1&printsec=frontcover)