

**PENGEMBANGAN MEDIA *MULTIPLAY CARDS* PADA PEMBELAJARAN
OPERASI PERKALIAN BILANGAN BULAT KELAS IV
DI MIN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh

**NURFAZLIN
NIM.2114070037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

MOTTO

**“Keberhasilan dan kegagalanmu bergantung sepenuhnya kepada Allah. Allah akan menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu. Sebaik baiknya penolongmu adalah Allah.”
(QS. Ali ‘Imran : 160)**

Al-Insyirah (ayat 5-6)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurfazlin

NIM : 2114070037

Tmp tgl lahir : Kinari, 12 Agustus 2002

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Multiplay Cards* pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di MIN Kota Solok”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan

Padang, Juni 2026

Yang menyatakan,




Nurfazlin

NIM. 2114070037

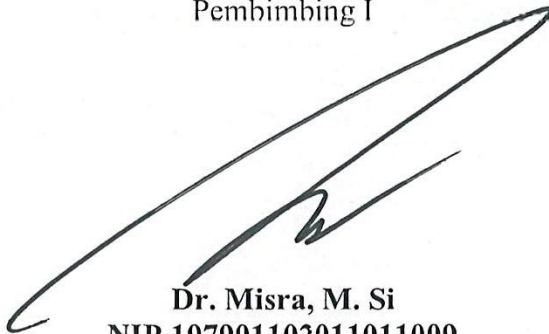
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan tujuan “**Pengembangan Media *Multiplay Cards* Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di MIN Kota Solok**”, yang disusun oleh Nurfazlin, NIM 2114070037, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, ~~20~~ Mei 2026

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Misra, M. Si
NIP.197901102011011009

Pembimbing II



Dorisno, M. Pd
NIP.199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Multiplay Cards* Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di MIN Kota Solok”, disusun oleh Nurfaizlin, NIM 2114070037 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jum'at 12 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Padang, Juni 2026

Ketua,

Tim Penguji

Sekretaris,

Dr. Misra, M. Si
NIP.197901102011011009

Dorisno, M. Pd
NIP.199001022020121006

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Aziza Meria, S. Sos. I., M. Ag
NIP.197904162005012007

Raudhatul Jannah, M. Si
NIP.198004062008012022

Penguji III,

Penguji IV,

Dr. Misra, M. Si
NIP.197901102011011009

Dorisno, M. Pd
NIP.199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media *Multiplay Cards* Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di MIN Kota Solok**”, ditulis oleh Nurfazlin, NIM.2114070037, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya hambatan yang dialami peserta didik kelas IV di MIN Kota Solok dalam memahami materi operasi perkalian bilangan bulat. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran oleh pendidik sebelumnya yang belum maksimal, kurang menarik perhatian peserta didik sehingga membuat peserta didik menjadi jenuh dan bosan dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media *multiplay cards* pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV di Min Kota Solok serta untuk mengetahui kriteria kelayakan media tersebut berdasarkan kevalidan dan kepraktisannya.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development* / R&D) dengan menerapkan model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop, Dissemination*). Namun, karena keterbatasan waktu, penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap pengembangan (*Develop*) dan tidak melakukan uji keefektifan produk. Subjek uji coba dalam penelitian ini melibatkan peserta didik kelas IV B MIN Kota Solok yang berjumlah 35 orang serta 1 orang pendidik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi pedoman wawancara, observasi, serta angket validasi dan praktikalitas produk.

Hasil penelitian ini yaitu, validasi pada pengembangan media *multiplay cards*. Media memperoleh hasil validitas media dengan persentase 93,84%, validitas bahasa dengan persentase 92,5% dan validasi materi dengan persentase 86%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh 3 validator adalah 90,78% dengan Kriteria sangat valid. Sedangkan praktikalitas pada pengembangan media *multiplay cards* dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 90% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 84% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas media *multiplay cards* adalah 87% dengan kriteria sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa media *multiplay cards* memenuhi kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis” sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Multiplay Cards*, Operasi Perkalian Bilangan Bulat, Matematika, 4-D

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat dan karunianya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Multiplay Cards* Pada Pembelajaran Operasi Perkalian Bilangan Bulat Kelas IV Di MIN Kota Solok”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil kepada:

1. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Bapak Dorisno, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal perkuliahan hingga sampai tahap penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rina Andriani, S.Pd selaku Kepala Madrasah, pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik kelas V MIN Kota Solok yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih banyak yang senantiasa menyertai dengan doa dan dukungan tulus sepanjang perjalanan studi, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala bentuk perhatian serta kasih sayang yang menjadi kekuatan untuk penulis selama ini.
8. Kepada cinta pertama, dan pintu surgaku, Ayah Mairizon dan Ama Desi Fitri, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu megusahakan untuk anak perempuan pertamanya terimakasih kepada Ayah dan Ama yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material , serta selalu mendo'akan untuk kelancaran dan kemudahan penulis, selalu menjadi penyemangat penulis sebagai

sandaran terkuat untuk penulis. Yang tidak henti hentinya memberikan kasih sayang dan cinta sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan keberkahan kepada beliau karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis, terimakasih sudah ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis. Selanjutnya kepada adik laki-laki penulis Defrizon Rahim, Hafiq zihkran serta adik perempuan penulis Nurfazira yang senantiasa mendoakan, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

9. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih banyak yang senantiasa menyertai dengan doa dan dukungan tulus sepanjang perjalan studi, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala bentuk perhatian serta kasih sayang yang menjadi kekuatan untuk penulis selama ini.
10. Terakhir, penulis ingin meng ucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Nurfazlin, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena tetap memilih melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya, terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap

jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih. Memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah engkau mulai.

Padang, Mei 2026
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurfazlin', with a horizontal line drawn underneath the name.

Nurfazlin

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Spesifik Pengembangan	13
G. Manfaat Penelitian	14
H. Asumsi Pengembangan	15
I. Defenisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Pengembangan Media Pembelajaran	18
2. Media <i>Multiplay Cards</i>	31
3. Operasi Hitung Pada Pembelajaran Matematika.....	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Multiplay Cards</i>	37
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51

B. Model Pengembangan.....	52
C. Prosedur Pengembangan.....	52
D. Desain Uji Coba Produk	59
1. Desain Uji Coba	59
2. Subjek Uji Coba	60
E. Jenis Data.....	61
F. Instrumen Penelitian	61
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
B. Hasil Uji Coba Produk.....	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Praktikalitas.....	85
3. Analisa Data.....	87
C. Pembahasan	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kekurangan Media <i>Multiplay Cards</i> yang Lama dan Kelebihan Media <i>Multiplay Cards</i> yang Akan di Kembangkan:	7
Tabel 1.2	Data Nilai Harian Materi Operasi Perkalian Bilangan Bulat Peserta didik Kelas IV B	10
Tabel 3.1	Nama-nama Validator	60
Tabel 3.2	Skor Pernyataan Validitas Instrumen	62
Tabel 3.3	Persentase Kriteria Validitas Instrumen	62
Tabel 3.4	Hasil Validasi Angket Validitas	63
Tabel 3.5	Skor Pernyataan Praktikalitas Media <i>Multiplay Cards</i>	64
Tabel 3.6	Persentase Kriteria Validitas Instrumen	65
Tabel 3.7	Hasil Validasi Angket Praktikalitas	65
Tabel 3.8	Skor Pernyataan Validitas Instrumen	68
Tabel 3.9	Persentase Kriteria Validitas Instrumen	69
Tabel 3.10	Skor Pernyataan Praktikalitas <i>Multiplay Cards</i>	69
Tabel 3.11	Persentase Kriteria Praktikalitas <i>Multiplay Cards</i>	70
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Pendidik	72
Tabel 4.2	Daftar Nama Validator	79
Tabel 4.3	Hasil Validasi Kelayakan Media oleh Validator	80
Tabel 4.4	Hasil Validasi Penggunaan Bahasa oleh Validator	82
Tabel 4.5	Hasil Kelayakan Materi oleh Validator	83
Tabel 4.6	Hasil Praktikalitas oleh Pendidik	85
Tabel 4.7	Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik	86
Tabel 4.8	Persentase Rata-Rata oleh 3 Orang Validator Media <i>Multiplay Cards</i>	88
Tabel 4.9	Persentase Rata-Rata Praktikalitas Media <i>Multiplay Cards</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Sebelum Dikembangkan.....	8
Gambar 4.1 Contoh Media Sebelum dan Sesudah Revisi	77
Gambar 4.2 Contoh Media	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal	104
Lampiran 2 Surat Berita Acara Seminar Proposal	105
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	106
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas	107
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	109
Lampiran 7 Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 8 Validitas Media <i>Multiplay Cards</i>	122
Lampiran 9 Praktikalitas Media <i>Multiplay Cards</i>	141
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	158