

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas V SDN 30 Manganti dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Meaningful Learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap konsentrasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* peserta didik setelah diberikan perlakuan menggunakan strategi *Meaningful Learning*.

Nilai rata-rata *pretest* peserta didik sebesar 55,05, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 68,57. Pada data *pretest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 64 dan nilai terendah sebesar 41. Setelah diberikan perlakuan, pada data *posttest* diperoleh nilai tertinggi sebesar 76 dan nilai terendah sebesar 57. Hasil tersebut menunjukkan bahwa konsentrasi belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya strategi *Meaningful Learning*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan SPSS versi 27 diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,001. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi *Meaningful Learning* terhadap konsentrasi belajar peserta didik kelas V SDN 30 Manganti. Penerapan strategi *Meaningful Learning* dalam

proses pembelajaran mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, bermakna, dan menarik sehingga peserta didik lebih fokus, lebih memperhatikan pembelajaran, serta lebih terlibat selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya guru kelas V SDN 30 Manganti, diharapkan dapat menerapkan strategi *Meaningful Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.
2. Bagi peserta didik, diharapkan mampu lebih aktif dan fokus dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas, waktu penelitian yang lebih panjang, serta menggunakan kelas kontrol agar hasil penelitian yang diperoleh lebih maksimal dan lebih mendalam.
4. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai penerapan strategi *Meaningful Learning* dalam meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama RI. (2010). *Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*. Bandung: PT Sygma Examedia
- A. Rasul, Subhanudin, R. S. (2022). *Statistika Pendidikan Matematika*. Cv Kreator Cerdas Indonesia.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron, T. A. A. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Adila Amalia, Sucipto, F. S. H. (2022). *Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3120>
- Agustin, N. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (A. Mardati (Ed.)). Uad Press.
- Akbar, R. R. (2024). *Mengoptimalkan Pembelajaran: Panduan Komprehensif Dengan Metode Diskusi, Gaya Belajar, Dan Cornell Method Note Taking*. Penerbit Adab.
- Amelia, K. (2022). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Dalam Ruang Pribadi, Sosial Dan Lingkungan Untuk Kemajuan Bangsa. *Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 6–10.
- Andi Paidi, Anin Asnidar, I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Learning Terhadap Peningkatan Pembelajaran Teks Eksplanasi Kelas Xi Smas Muhammadiyah Lempangang Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Peserta Didik Dibina Untuk Menguasai. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 5, 450–464.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sd Negeri Tembung 2. *Jurnal Holistika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24853/Holistika.7.1.1-5>
- Azzahra, Y., & Jaya, C. A. (2025). Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, Dan Joyful Dalam Pembelajaran Holistik. *Eduinovasi: Journal Of Basic Educational Studies*, 5(3), 769–776.
- Bagas Arifin, Yuni Ratnasari, S. D. A. (2025). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd 4 Payaman Kudus Dalam Proses Pembelajaran Ipas Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 316–331.

- Blown, T. G. K. B. E. J. (2024). Ausubel ' S Meaningful Learning Re-Visited. *Current Psycholog*, 43(February 2023), 4579–4598. <https://doi.org/10.1007/S12144-023-04440-4>
- Damayanti, A. I., & Abimanyu, A. (2025). *The Application Of David Ausubel ' S Theory Of Meaningful Learning In Enhancing Students ' .* 04(01), 51–59.
- Darsimon. (2026). *Metode Penelitian Eksperimen Dalam Pendidikan Buku Ajar Untuk Mahasiswa S1*. Hn Publishing.
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful, Dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/Jbrue.V10i2.65978>
- Ernawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Elementary*, 6(1), 90–98. <https://doi.org/10.31764/Elementary.V6i1.12923>
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., & Yulianti, R. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal On Education*, 05(04), 13758–13765.
- Ferdani, J. N., Ps, S., Haryati, T., & Setyowati, E. (2024). Potret Pembelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Strategi Teaching At The Right Level Melalui Model Problem Open Ended. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 4(2), 363–371. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V4i2.498>
- Gunawan, A., Marsita, E. N., Sari, M. O., Astikasari, R., & Amelia, S. (2024). Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar : Pendekatan Efektif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal Of Science Of Biology Education*, 5(2), 96–103.
- Hakim, M. Z. (2025). *Accounting Research Methods (Metode Penelitian Akuntansi)*. Pt. Baca Disini Media Internasional.
- Harmita, D., Sofiana, F., & Amin, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2195–2204.
- Hayati, M., Amalia, R., & Nugraha, D. (2025). Teori Pembelajaran Bermakna Dalam Pendidikan Islam. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(5), 2020–2032. <https://doi.org/10.29240/Belajea.V5>
- Herawati. (2020). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Uin Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <http://dx.doi.org/10.22373/Bunayya.V4i1.4515>

- Hermi Disnawati, Eko Wahyudi, Indriani H. Ismail, Mariano Dos Santos ; Ahmad, Petrus Redy Partus Jaya, Andi Jusmiana, Tri Zahra Ningsih, Habib Ratu Perwira Negara, Maria Angelina Fransiska Mbari, Y. S. (2024). *Esensi Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Teori Dan Praktik* (W. Edi Istiyono (Ed.)). Cv. Ruang Tentor.
- Hidayati, A., Bentri, A., & Arina, N. (2023). Improving Science Learning Competence Through Advance Organizer Model Innovation Based On Authentic And Real Worlds Activities For Elementary School Student Improving Science Learning Competence Through Advance Organizer Model Innovation Based On Authent. *Journal Of Physics: Conference Series*, 2582(012049), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2582/1/012049>
- Ichsan, Y., Nuryana, Z., & Hamami, T. (2025). Pengarusutamaan Meaningful Learning Melalui Pendidikan Agama Islam Kontekstual. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhmadiyah (Jasika)*, 5(2), 127–148.
- Ilhami, A. S. (2025). Peningkatan Konsentrasi Dan Hasil Belajar Materi Ungkapan Berbasis Media Digital Di Kelas 1 Sdk Sang Timur. *Jurnal Sosial Teknologi*, 5(5), 1647–1655. <https://doi.org/10.59188/Jurnalsostech.V5i5.32125>
- Iman Subasman, Ansar Cs, Ade Suhara, Nur Sehang Thamrin, Nanny Mayasari, Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, Saman Saman, Poetri Al-Viany Maqfirah, Usman Usman, Hermita Bus Umar, Nanang Nanang, Vip Paramarta, M. Khalid Fredy Saputra, Danik Riawati, S. S. (2025). *Metode Dan Teknik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Pengembangan Untuk Mahasiswa*. Widina Media Utama.
- Indah Nazulfah Widiani & Reza Rachmadtullah. (2025). Pengaruh Metode Meaningfull Learning Terhadap Keterampilan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 221–232. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i01.22455>
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar* (T. Lestari (Ed.)). Jakad Media Publishing.
- Khoirusaadah Dkk. (2025). Penerapan Model Meaningful Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 478–487. <https://doi.org/10.61722/Jipm.V3i5.1467>
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, & Dede Setiabudi. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397. <https://doi.org/10.55606/Sscj-Amik.V1i1.1142>
- Lestariningsih, N., Nugraha, J., Sajidah, H. B. N., & Ngaisah, N. C. (2026). Implementasi Konsep Meaningful Learning Di Kelas 4 Sd Kemala Bhayangkari 04 Kota Semarang. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran*, 18(1), 1–16.
<https://doi.org/10.35457/Konstruk.V18i1.4612>
- Loso Judijanto, Rustiyana Rustiyana, Tika Widayanti, Newton Newton, Dynes Rizky Navianti, Helen Parkhurst, Majida Noviyanti, Fatchiyah Rahman, Nurwiani Nurwiani, Anita Sari, Rizal Ashari Nampira, Astrid Maria Esther, R. R. (2025). *Dasar-Dasar Statistika* (Sepriano (Ed.)). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia. 9786235148274, 6235148275
- Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, R. F. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Irdh Book Publisher.
- Mamondol, M. R. (2021). *Dasar-Dasar Statistika*. Scopindo Media Pustaka.
- Margiathi, S. A., Oni, L., Wulandari, R., Putri, N., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Primary Edu (Jpe)*, 1(1), 61–68.
- Marito, E., Sotarduga, S., & Herlina Hotmadinar, S. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Di Smk Negeri 1 Pematang Siantar T.A 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Nusantara (Jinu)*, 1(4), 200–207. <https://doi.org/10.61722/Jinu.V1i4.1701>
- Muasromatul Azizah, Fatimatuz Zahra, Suci Muzfrah, F. M. (2025). *Model Pembelajaran : Konsep, Paradigma Dan Implementas*. Pt.Adab Indonesia.
- Muhammad Rohan Saputra, K. W. (2025). Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Qs. An-Nahl Ayat 106 Dan Qs. Az-Zumar Ayat 9. *Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5, 835–845.
- Muhammad Sholihin, Bunga Tiara Futri, Kurnia Secar Aprilia, Noermanzah, D. Y. (2026). *Statistika Dalam Penelitian Eksperimen* (M. Sholihin (Ed.)). Wawasan Ilmu.
- Muhandis, M. A. Al, & Riyadi, A. (2023). *Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design*. 07(02), 98–106. <https://doi.org/10.30871/Jamn.V7i2.6931>
- Mustagfiroh, S. H., Mustaqim, M., & Arifin, N. (2025). Meaningful Learning In Primary Education: Implementation Of Deep Learning Approach In Realizing The Unesco Education Pillar At Madrasah Ibtidaiyah. *Dinamika Ilmu*, 25(2), 223–244. <https://doi.org/10.21093/Di.V25i2.11504>
- Nisa, I. M., & Kusumadewi, R. F. (2026). Pengaruh Penerapan Model Meaningful Learning Berbasis Advace Organizer Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Kelas Vi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 2548–6950. <https://doi.org/10.23969/Jp.V11i01.42411>

- Nur Ida, Halistin, M. I. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 20–31.
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration*. Penerbit Aksara Timur.
- Permana, A. (2023). Implementasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bagi Peserta Didik Di Era Digital. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 18–22.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing.
- Rahmi Ramadhani, Edi Syahfutra, E. S. (2023). *Model Ethno-Flipped Classroom: Solusi Pembelajaran Fleksibel Dan Bermakna*. Indonesia Emas Group.
- Ramadani, W. (2024). Pancasila Education And Citizenship Role And Objectives In Education. *International Journal Of Students Education*, 2(2), 29–36.
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh Meaningful, Joyful, Dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning Terhadap Hasil Belajar: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 152–158.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Cv. Irdh.
- Safitri, V., & Lidyasari, A. T. (2024). Enhancing Learning Concentration And Reading Comprehension In Fifth Graders: The Impact Of Anticipation Guide Strategies In Elementary Education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(4), 4829–4840. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5744>
- Sanjaya, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Sikumbang, A. P. A., Gandamana, A., Nurmayani, Siregar, W. M., & Usman, K. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv T.A 2023/2024. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 1(5), 1–4.
- Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mix Method*. Rajagrafindo Persada 1.
- Suherman, Berita Mambarasi Nehe, Dine Trio Ratnasari, Yadi Heryadi, Deby Fauzi Asidiqi, Dede Kurniadi Putra, Habib Cahyono, Anggi Rahmani, Yuyun Yuningsih. (2025). *Menggali Potensi Siswa: Inovasi Pembelajaran Untuk Hasil Belajar Optimal*. Cv. Gita Lentera.

- Suherman, Berita Mambarasi Nehe, Dine Trio Ratnasari, Yadi Heryadi, Deby Fauzi Asidiqi, Dede Kurniadi Putra, Habib Cahyono, Anggi Rahmani, Y. Y. (2025). *Menggali Potensi Siswa: Inovasi Pembelajaran Untuk Hasil Belajar Optimal*. Cv. Gita Lentera.
- Sumardi. (2021). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Supiyati, S., & Halqi, M. (2025a). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Aplikasinya* (Ahmad Rasidi (Ed.)). Hamzanwadi Press.
- Supiyati, S., & Halqi, M. (2025b). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Aplikasinya*. Hamzanwadi Press.
- Surya, H. (2018). *Siapa Bilang Menjadi Manusia Pembelajar Susah?* Hendri Surya.
- Tarmidzi, M. (2018). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 131–139.
- Utari, D., Rohimah, E., Tiara, S. K., Awaliah, N., & Maesaroh, S. (2025). Untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning Siswa Sd. *Didaktika Dwija Indria*, 13(6), 954–962. <https://doi.org/10.20961/Ddi.V13i6.111271>
- Winarno, Rianda Usmi, Harinawati, Hamdan Azhar Siregar, G. B. S. (2024). Introducing Pancasila Education , Civic Education In. *International Journal Of Community Careof Humanity*, 2(04), 394–399.
- Yustinaningrum, B., Melini, F., Tanjung, P., & Agustina, L. (2024). Kajian Meta Analisis : Effect Size Hubungan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar. *Primatika. J. Pend. Mat*, 13(2), 165–174. [//doi.org/10.30872/Primatika.V13i2.4035](https://doi.org/10.30872/Primatika.V13i2.4035)
- Zakiyah, A., Mu'alimin, & Mukaffan. (2025). Motivasi Belajar Dalam Perspektifislam: Integrasi Niat, Keikhlasan, Dan Pahala. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 2(November), 01–11. <https://ejournal.aripi.or.id/index.php/jucapenbi/article/view/728/588>