

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DENGAN BERBANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MAN 1 SOLOK PLUS KETERAMPILAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**ZAINAL
NIM. 2214010165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 4 Juni 2026

Yang menyatakan,




Zainal
NIM. 2214010165

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning* dengan berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan" disusun oleh Zainal, NIM. 2214010165, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

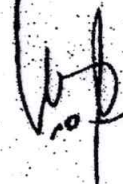
Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Padang, 5 Juni 2026

Pembimbing II,



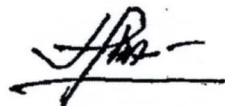
Dr. Azrul, M. Pd.
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul "**Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN 1 Solok Plus Keterampilan**", disusun oleh Zainal, NIM. 2214010165, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa, 23 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 26 Juni 2026

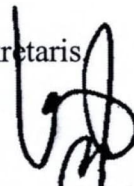
Ketua,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Tim Penguji

Sekretaris



Dr. Azrul M. Pd.
NIP. 198508012020121003

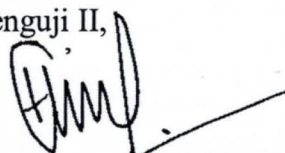
Penguji I,



Dr. Sasmi Nelwati, M. Pd.
NIP. 196511241994032001

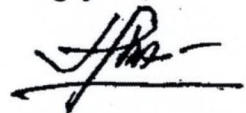
Anggota:

Penguji II,



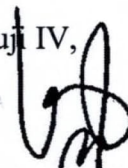
Dr. Harmonedi, M.A.
NIP. 197412282002121002

Penguji III,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,



Dr. Azrul M. Pd.
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 196305172000031001

ABSTRAK

Zainal, NIM. 2214010165. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan", Jenjang S1 Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Tahun 1447 H /2026 M.

Permasalahan penelitian adalah proses pembelajaran masih berpusat pada guru dan belum menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Peserta didik kurang aktif karena kurangnya penggunaan model pembelajaran dan media yang menarik seperti video pembelajaran. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih masih rendah akibat belum optimalnya penerapan model pembelajaran yang inovatif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh "Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasy Eksperimen. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan tahun ajaran 2025/2026 semester genap. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah pruposive sampling, peserta didik yang terpilih sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 peserta didik, dan kelas kontrol sebanyak 27 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test hasil belajar fikih kelas eksperimen sebesar 91,70 dan kelas kontrol sebesar 80,00 dengan nilai tertinggi kelas eksperimen sebesar 100 dan kelas kontrol sebesar 88, sedangkan nilai terendah kelas eksperimen sebesar 60 dan kelas kontrol sebesar 60. Berdasarkan hasil uji hipotesis atau uji-t dengan SPSS versi 27 diperoleh sig (2tailed) sebesar 0,000, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,005$). Oleh karena itu dapat dikatakan H_a diterima dan H_o ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Zainal, NIM. 2214010165. *Thesis entitled “The Effect of the Contextual Teaching and Learning Model Assisted by Learning Video Media on Learning Outcomes in Fiqh Subject at MAN 1 Solok Plus Keterampilan”, Undergraduate Program (S1) of Islamic Religious Education, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Year 1447 H / 2026 M.*

The research problem was that the learning process was still teacher-centered and had not implemented the Contextual Teaching and Learning (CTL) model. Students were less active due to the lack of use of learning models and interesting media such as learning videos. Students’ learning outcomes in the Fiqh subject were still low because the implementation of innovative learning models had not been optimized.

The purpose of this study was to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning model assisted by learning video media on learning outcomes in the Fiqh subject at MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

The type of research used was a quasi-experimental design. The population in this study consisted of all eleventh-grade students at MAN 1 Solok Plus Keterampilan in the even semester of the 2025/2026 academic year. The sampling technique used was purposive sampling. The experimental class consisted of 30 students, while the control class consisted of 27 students.

The results of the study showed that the average post-test score of Fiqh learning outcomes in the experimental class was 91.70, while the control class obtained an average score of 80.00. The highest score in the experimental class was 100 and in the control class was 88, while the lowest score in both classes was 60. Based on the results of the hypothesis test or t-test using SPSS version 27, the significance value (2-tailed) obtained was 0.000. Therefore, it can be concluded that ($0.000 < 0.005$). Thus, H_a was accepted and H_o was rejected, meaning that there was a significant effect of the Contextual Teaching and Learning model assisted by learning video media on learning outcomes in the Fiqh subject at MAN 1 Solok Plus Keterampilan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Salawat beserta salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fikih di MAN 1 Solok Plus Keterampilan".

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan Bimbingan dan arahan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris vii Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah, guiru pamong dan Majelis Guru di MAN 1 Solok Plus Keterampilan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan support kepada penulis dan menjadi pendengar yang baik untuk penulis yang telah berjuang bersama menjalankan perkuliahan.

Teristimewa untuk kedua orang tua hebat penulis, ayahanda Jabiruddin dan ibunda Erma Wati yang sangat tercinta dan tersayang, serta saudara Zulkafli yang telah mendoakan penulis, serta selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan terbaik kepada penulis.

Padang, 19 Mei 2026

Penulis



Zainal
NIM. 2214010165

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
a. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	14
b. Prinsip-Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17

c. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	20
2. Media Video Pembelajaran	24
a. Pengertian Media Video Pembelajaran	24
b. Karakteristik Media Video Pembelajaran	25
c. Keunggulan Media Video dalam Pembelajaran	27
3. Hasil Belajar	29
a. Pengertian Hasil Belajar	29
b. Aspek-Aspek Hasil Belajar	30
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
4. Mata Pelajaran Fikih	33
a. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	33
b. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih	35
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	36
B. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
D. Variabel Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	71
C. Pembahasan	74
D. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
Tabel 1.1	Data Nilai Peserta Didik	6
Tabel 3.1	Desain Penelitian	43
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	46
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 3.4	Interpretasi nilai reliabilitas	52
Tabel 3.5	<i>Reliability Statistics</i> SPSS	52
Tabel 3.6	Indeks kesukaran soal	53
Tabel 3.7	Hasil Analisis Soal Indeks Kesukaran Tes	53
Tabel 3.8	Interpretasi Daya Pembeda Soal	54
Tabel 3.9	Hasil Analisis Daya Pembeda	55
Tabel 3.10	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 3.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar di MAN 1 Solok	64
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.6	Hasil rata-rata hasil belajar peserta didik pada Kelas eksperimen dan kelas kontrol	72
Tabel 4.7	Hasil <i>independent sample test</i>	72

DAFTAR GRAFIK

No	Judul	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol XI F6	66
Gambar 4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen XI F3	68
Gambar 4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol XI F6	71
Gambar 4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen XI F3	79

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Hal
Lampiran I	Kisi-Kisi Soal	85
Lampiran 2	Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Beserta Kunci Jawaban	87
Lampiran 3	Modul Ajar Eksperimen	109
Lampiran 4	Modul Ajar Kontrol	123
Lampiran 5	Materi Pembelajaran	137
Lampiran 6	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol	148
Lampiran 7	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	149
Lampiran 8	Pengerjaan soal	150
Lampiran 9	Uji Validitas	156
Lampiran 10	Uji Reliabilitas	157
Lampiran 11	Uji Tingkat Kesukaran Soal	158
Lampiran 12	Daya Beda Soal	159
Lampiran 13	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	160
Lampiran 14	Undangan Seminar Proposal	161
Lampiran 15	Berita Acara Seminar Proposal	162
Lampiran 16	SK Pembimbing	163
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian Kampus	164
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian Kemenag	165
Lampiran 19	Surat Balasan Sekolah	166
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan	167