

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang” berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang guru-guru tidak menggunakan RPP karena Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun tidak dibebani dengan kurikulum guru menggunakan modul belajar berupa buku pegangan. Menggunakan metode talaqqi yakni langsung berhadapan dengan guru yang bersangkutan sesuai dengan mata pelajarannya. Untuk memastikan apa yang ucapkan oleh peserta didik sesuai dengan kaidahnya seperti pelafalan huruf-huruf yang ada didalam Al-Qur’an dan begitu juga dengan pembelajaran Bahasa Arab dengan mengulang-ulang pelajaran yang sudah diajarkan kepada para santri.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran peserta didik di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun dilaksanakan secara terstruktur dengan menggunakan metode talaqqi sebagai metode utama dalam pembelajaran Al-Qur’an, bahasa Arab, dan ilmu-ilmu diniyah. Pembelajaran didukung oleh jadwal yang teratur, materi yang disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan

santri, serta bimbingan langsung dari guru. Melalui proses tersebut, santri tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga dilatih untuk membaca, memahami, menghafal, dan mengamalkan ilmu yang dipelajari sehingga tujuan pendidikan di ma'had dapat tercapai dengan baik.

3. Evaluasi pembelajaran di Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun dilaksanakan secara berkelanjutan dan disesuaikan dengan karakteristik setiap mata pelajaran. Evaluasi dilakukan untuk mengukur kemampuan, pemahaman, dan perkembangan santri dalam pembelajaran Al-Qur'an, bahasa Arab, maupun pelajaran lainnya. Bentuk dan waktu pelaksanaannya beragam, mulai dari evaluasi harian, mingguan, bulanan, hingga per semester dan penyelesaian materi tertentu. Melalui evaluasi yang dilakukan secara rutin, para guru dapat mengetahui tingkat penguasaan materi santri serta menentukan langkah perbaikan yang diperlukan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

B. Saran

1. Bagi pihak Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun, disarankan segera membentuk Tim Pengembang Kurikulum untuk merumuskan dokumen kurikulum baku yang memuat visi, misi, standar kompetensi, serta pemetaan target kitab di setiap jenjang. Langkah awal ini penting dilakukan agar arah pendidikan memiliki acuan legal formal yang jelas dan tidak lagi bergantung pada kebijakan personal pengajar. Dokumen ini nantinya akan menjadi fondasi utama bagi lembaga dalam menjaga konsistensi mutu lulusan dan kesinambungan materi antar kelas.

Selanjutnya, manajemen Ma'had perlu memfasilitasi para guru melalui pelatihan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tertulis yang praktis dan adaptif dengan model pesantren. Untuk mempermudah masa transisi, atau memberlakukan sistem penyusunan kolektif bagi guru yang mengampu kitab yang sama. Kewajiban administratif ini harus diimbangi dengan sistem supervisi berkala dari kepala akademik sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai guna memastikan persiapan materi benar-benar matang. Penyimpanan RPP yang terstruktur secara digital juga akan berfungsi sebagai bank data akademik yang memudahkan proses transfer pengetahuan apabila terjadi pergantian tenaga pendidik. Langkah pembenahan ini tidak hanya meningkatkan efektivitas pengajaran di kelas, tetapi juga menaikkan kredibilitas Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun di mata wali santri dan instansi pembina.

2. Bagi para guru, diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan metode dan strategi yang lebih bervariasi sesuai dengan kebutuhan santri, tanpa menghilangkan ciri khas pembelajaran talaqqi yang menjadi keunggulan ma'had.
3. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, diharapkan adanya sistem dokumentasi hasil evaluasi yang lebih terorganisir sehingga perkembangan kemampuan santri dapat dipantau secara lebih efektif dan berkelanjutan.
4. Bagi para santri, diharapkan dapat lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran, menjaga konsistensi murojaah, serta memanfaatkan

bimbingan guru secara maksimal agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai efektivitas metode talaqqi atau faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran di ma'had sehingga dapat menjadi bahan pengembangan pendidikan pesantren di masa mendatang.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Al-Abrasy, M. A. (2003). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Bulan Bintang.
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(1), 15–20. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i1.970>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Arikunto, Suharsimi.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fajri, Suryadi, Rilci Kurnia Illahi, and Resti Putri. 2019. “Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan.” *Tarikhuna Journal of History and History Education*.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>
- Hidayat, T., & Syafe'i, M. (2018). Filsafat Perencanaan Dan Implikasinya Dalam Perencanaan Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(2), 188. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n2i5>
- Illahi, Rilci Kurnia. 2019. “Upaya Sekolah Dalam Mengidentifikasi Talenta Peserta Didik.” *Al-Taujih Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islam*.
- Ilyasin, M. (2020). Transformation of Learning Management: Integrative Study of Islamic Boarding School Curriculum. *Dinamika Ilmu*, 13–22. <https://doi.org/10.21093/di.v20i1.2006>

- Jalaluddin. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya (Edisi Penyempurnaan 2019)*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ), Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Lestari, R. V. A., & Hindun. (2023). *Penerapan 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity) pada Kurikulum Merdeka di Tingkat SMA*. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Reduplikasi/>
- Lubis, A. H. (2024). Perencanaan Pembelajaran IPS Meningkatkan Mutu Pendidikan. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1).
- Maharani, D. I., A.Y, M. H., & Arifin, I. (2016). Manajemen Pembelajaran Pondok Pesantren. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17977/um025v1i12016p17>
- Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p59-71>
- Maulidiya. B, R. E., Naro, W., & Rapi, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi Competency-Based Learning Strategies*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. UI Press.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Nurrisa, F., & Salamah. (2025). Analisis Kemampuan Guru dalam Menjabarkan Capaian Pembelajaran Kedalam Modul Ajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2(4), 1096–1105.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Legislation 22 (2016).
- Putra, V. N. A. (2018). Manajemen Perencanaan Pembelajaran untuk Kaderisasi Muballigh di Pondok Pesantren Takwinul Muballighin Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 133–155. <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.31-07>

- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rivai, V., & Murni, S. (2013). *Education Management: Analisis Teori dan Praktik* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Alfabeta.
- Suryapermana, N. (2017). Manajemen Perencanaan Pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 183. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1788>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren (2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Fajri, Suryadi, Rilci Kurnia Illahi, and Resti Putri. 2019. "Pemikiran Muhammad Syafei Tentang Pendidikan." *Tarikhuna Journal of History and History Education*.
- Illahi, Rilci Kurnia. 2019. "Upaya Sekolah Dalam Mengidentifikasi Talenta Peserta Didik." *Al-Taujih Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islam*.
- Yunita, Rahmi, and Rilci Kurnia Illahi. 2020. "Identifikasi Model Literasi Informasi Dalam Al-Qur'an." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*.