

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI MA'HAD
BAITUSSALAM LUBUK MINTURUN KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Langkah Awal
dalam Penulisan Skripsi pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**REZA FAUJATUL HUSNA
1914010122**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1448 H/2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik Di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 1 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Reza Faujatul Husna
NIM. 1914010122

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik di Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang"** disusun oleh Reza Faujatul Husna 1914010122 telah memenuhi syarat untuk di ajukan sidanag munaqasyah.

Demikian persetujuan ini di beritahukan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Awida, M.Pd

Nip: 196702051998032002

Pembimbing II



Rilci Kurnia Ilahi, M.Pd

Nip:199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik Di Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang" yang disusun oleh Reza Faujatul Husna, NIM. 1914010122, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan telah terima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Sekretaris

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji I

Dr. Rehani, M. Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji II

Dr. Radhiatul Hasnah, M. Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji III

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

Penguji IV

Rilci Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmedi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang**” ditulis oleh **Reza Faujatul Husna NIM. 1914010122 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya proses pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan, khususnya pada lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pembelajaran Al-Qur’an dan bahasa Arab. Proses pembelajaran yang baik memerlukan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang efektif, serta evaluasi yang berkelanjutan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran peserta didik di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Informan penelitian terdiri dari mudir ma’had, guru atau asatidzah, pengurus Yayasan ma’had dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun dilakukan dengan menentukan tujuan pembelajaran, materi, metode, jadwal, serta target capaian santri sesuai dengan bidang pembelajaran masing-masing. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode talaqqi dan klasikal yang menekankan interaksi langsung antara guru dan peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur’an dan bahasa Arab. Proses pembelajaran berlangsung secara terstruktur melalui tahapan pembelajaran yang jelas dan didukung oleh penggunaan materi yang sesuai dengan kebutuhan serta kemampuan peserta didik.

Proses pembelajaran tidak hanya terbatas pada interaksi guru dan peserta didik di dalam kelas (kurikulum formal), tetapi mencakup seluruh aktivitas peserta didik selama 24 jam di lingkungan asrama (kurikulum nonformal dan informal). Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkelanjutan melalui evaluasi harian, mingguan, bulanan, maupun berdasarkan penyelesaian materi tertentu untuk mengetahui tingkat pemahaman, kemampuan membaca, dan hafalan peserta didik.

Di balik sistem yang berjalan, penelitian ini juga menemukan adanya kekurangan dalam pengelolaan pembelajaran, yakni Ma’had Baitussalam belum memiliki dokumen kurikulum baku dan tenaga pendidik belum menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara tertulis. Dengan demikian, terlepas dari kendala tersebut, proses pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang secara umum telah terlaksana secara sistematis dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Analisis, Proses Pembelajaran, Peserta Didik, Metode Talaqqi, Ma’had Baitussalam.

ABSTRACT

This thesis, entitled "**Analysis of the Learning Process of Students at Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun, Padang City,**" was written by **Reza Faujatul Husna, Student Registration Number (NIM) 1914010122, Islamic Education Study Program, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.**

This research is motivated by the importance of the learning process in achieving educational goals, especially in Islamic educational institutions that focus on Al-Qur'an and Arabic language learning. A good learning process requires careful planning, effective implementation, and continuous evaluation so that learning objectives can be achieved optimally. This study aims to determine the learning planning, learning implementation, and learning evaluation of students at Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun, Padang City.

This study uses a qualitative approach with a case study research design. The research informants consist of the mudir (director) of the ma'had, teachers or asatidzah, management of the ma'had foundation, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques, while data validity was obtained through source triangulation and technique triangulation.

The results showed that learning planning at Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun is carried out by determining learning objectives, materials, methods, schedules, and student achievement targets according to their respective fields of learning. The implementation of learning uses talaqqi and classical methods that emphasize direct interaction between teachers and students in Al-Qur'an and Arabic language learning. The learning process takes place in a structured manner through clear learning stages and is supported by the use of materials that match the needs and abilities of students.

The learning process is not only limited to teacher-student interaction in the classroom (formal curriculum), but covers all student activities for 24 hours in the dormitory environment (non-formal and informal curriculum). Learning evaluation is carried out continuously through daily, weekly, monthly evaluations, or based on the completion of certain materials to determine the level of understanding, reading ability, and memorization of students.

Behind the running system, this study also found deficiencies in learning management, namely that Ma'had Baitussalam does not yet have a standard curriculum document and educators have not prepared written Lesson Plans (RPP). Thus, despite these constraints, the learning process at Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun, Padang City, in general, has been carried out systematically and supports the achievement of the established educational goals.

Keywords: *Analysis, Learning Process, Students, Talaqqi Method, Ma'had Baitussalam.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah *rabbil'aalamiin*, rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Proses Pembelajaran Peserta Didik di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang”**. Shalawat beriringan salam semoga tersampaikan kepada Rasulullah SAW, yang telah meninggalkan dua pedoman hidup Al-Qur’an dan Sunnah, agar manusia senantiasa berpegang teguh pada keduanya.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibuk Dr. Awida, M.Pd selaku Pembimbing I, bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku Pembimbing II, ibuk Dr. Rehani, M.Ag selaku penguji I, ibuk Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag selaku penguji II yang merupakan sekaligus Pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir pahalanya sampai akhirat.

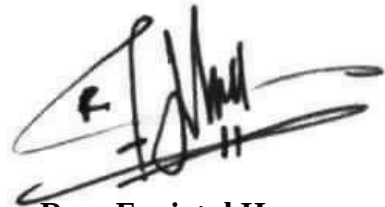
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam juga seluruh staf Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, Wakil Dekan I, II, III, serta seluruh pegawai akademik yang telah memberikaan fasilitas dan pelayanan terbaik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Pengurus yayasan, mudir, asatidzah dan santri Ma'had Baitussalam Lubuk Minturun Kota Padang yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen FTK UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan ikhlas.

Teristimewa, ucapan terima kasih yang tidak terhingga diucapkan kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda Burdiman, S.Sos (almarhum) dan Ibunda Yulnismar, S.E yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dorongan baik dalam materi maupun non materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi perguruan tinggi ini. Paling teristimewa ucapan terimakasih kepada suami tercinta Rahmad Widia Sarli dan juga buah hati tercinta Ahmad Abdul Halim dan juga calon adik bayi. Selanjutnya kepada mama mertua ibunda Yulia Ningsih dan ayah mertua ayahanda Wardison, kakak Fifi Okta Utami, S.I.Kom dan abang Muhammad Zuhdi, S.Hut, abang Meiki Eru Putra, M.T kakak Resmiati, M.K.M, kakak Wiya Elsa Fitri, M.Si, abang Dr. Ade Wirli

Putra,M.Si, kakak Latifah Gusri, M.I.Kom, abang Maulluddul Haq, M.Arts, dan keponakan-keponakan tercinta, Fathan Dzaki, Fahima Zakia, Aisyha Hanania Azka, Atqia AEFIannisa, Qatrunnada Syadza Khailillah, Aqilla Ashalina Mauza, Najla Afanin Nuha, Naomi Almahyra Haq yang selalu penulis jadikan motivasi untuk menjadi yang terbaik bagi mereka. Penulis sangat bersyukur memiliki keluarga ini semoga Allah selalu memberikan rahmat dan keberkahan-Nya kepada keluarga penulis.

Sahabat-sahabat penulis, May Filzah dan Nurul Hasanah, S.Pd serta teman-teman PAI BP 19 yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini.

Padang, 1 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Reza Faujatul Husna', with a stylized flourish at the end.

Reza Faujatul Husna
NIM. 1914010122

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Hakikat Proses Pembelajaran	14
2. Perencanaan Pembelajaran	15
a. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	15
b. Komponen perencanaan pembelajaran.....	18
c. Prinsip-Prinsip Perencanaan Pembelajaran.....	20
d. Fungsi Perencanaan Pembelajaran	23
3. Pelaksanaan pembelajaran.....	24
a. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran	24
b. Prinsip Mengajar	26
c. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
4. Evaluasi Pembelajaran	29
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data	46
D. Teknik Dan Instumen Pengumpulan Data.....	47
E. Keabsahan Data	52
F. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
1. Profil Berdirinya Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun	57
2. Visi dan Misi	59
3. Struktur Organisasi Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun	59
4. Program Kegiatan Santri Kelas VIII Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun	60
B. Analisi Data	63
1. Perencanaan Pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun.....	63
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun.....	66
3. Evaluasi Proses Pembelajaran Peserta Didik Di Ma’had Baitussalam Lubuk Minturun.	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	96
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	97
Lampiran 5 Hasil Wawancara	101
Lampiran 6 Seminar Proposal Skripsi	126
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	127
Lampiran 8 Validator Instrumen.....	128
Lampiran 9 Surat Izin Observasi	129
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 11 Dokumentasi	131