

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembiasaan shalat dhuha yang dilaksanakan secara rutin di MTsN 6 Kota Padang telah berjalan dengan baik dan terstruktur. Program dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, dan Kamis pada pukul 08.20-09.00 WIB setelah bel jam pelajaran kedua. Peserta didik diarahkan dan dibimbing oleh guru mata pelajaran di jam tersebut untuk menuju masjid, berwudhu, dan melaksanakan shalat dua hingga empat rakaat, dzikir, doa bersama, dan ditutup dengan pemberian motivasi dari guru pembimbing shalat dhuha. Pelaksanaannya didukung oleh SOP yang jelas, perencanaan kolaboratif, dan evaluasi berkala.
2. Pembiasaan shalat dhuha berdampak nyata terhadap peningkatan spiritual quotient (SQ) peserta didik yang ditandai dengan meningkatnya kesadaran beribadah secara mandiri, tumbuhnya rasa kedekatan dengan Allah SWT, serta kemampuan peserta didik dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai spiritual seperti istiqamah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pembiasaan shalat dhuha juga memberikan dampak positif terhadap akhlak peserta didik. Dampak tersebut terlihat dari sikap sopan santun peserta didik terhadap guru, kedisiplinan, kejujuran, dan kepedulian sosial peserta didik terhadap sesama manusia maupun alam secara konsisten.

4. Faktor pendukung program meliputi komitmen kuat pimpinan sekolah yang hadir langsung dalam pemantauan, dedikasi guru pembimbing yang menjalankan fungsi multi-dimensi, integrasi program ke dalam penilaian sikap spiritual dalam rapor, guru dan seluruh karyawan disekolah juga turut serta melakukan pembiasaan shalat dhuha sebagai contoh untuk seluruh peserta didik, tersedianya masjid meskipun belum mampu menampung seluruh peserta didik, manfaat langsung yang dirasakan peserta didik, serta dukungan aktif orang tua di lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi mencakup keterbatasan kapasitas masjid, keterbatasan air di tempat berwudhu sehingga terkadang menimbulkan antrian panjang, sebagian kecil peserta didik yang belum memiliki motivasi tulus, serta kemampuan bacaan shalat sebagian peserta didik yang belum sempurna. Pihak sekolah merespons setiap hambatan tersebut dengan langkah perbaikan yang konkret dan berkelanjutan.

1. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepala MTsN 6 Padang diharapkan terus mendukung program pembiasaan shalat Dhuha melalui pemenuhan sarana ibadah yang memadai, khususnya perluasan kapasitas masjid, serta melakukan evaluasi kebijakan secara berkala demi menjaga kualitas dan

keberlanjutan program.

2. Guru PAI dan pembimbing shalat Dhuha diharapkan terus berinovasi dalam metode pembinaan, seperti penerapan absensi digital, penyusunan buku panduan shalat Dhuha, serta mengintensifkan pembimbingan individual bagi peserta didik yang bacaan dan gerakan shalatnya belum sempurna.
3. Peserta didik diharapkan menjaga komitmen dalam melaksanakan shalat dhuha secara mandiri. Tidak hanya di sekolah, tetapi juga di rumah serta mengaplikasikan nilai-nilai spiritual yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari.
4. Orang tua diharapkan turut mendukung pembiasaan shalat dhuha anak di rumah dan bersinergi dengan pihak sekolah dalam membina karakter dan spiritual quotient peserta didik secara berkelanjutan.
5. Kementerian Agama Kota Padang diharapkan memberikan dukungan berupa anggaran sarana ibadah dan pelatihan guru pembimbing agar program pembiasaan ibadah serupa dapat dikembangkan secara lebih luas di madrasah-madrasah lainnya.
6. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas cakupan penelitian dengan menggunakan instrumen pengukuran SQ yang lebih terstandarisasi, pendekatan mixed method, serta melibatkan sekolah pembanding agar temuan dapat digeneralisasi secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- A, I. (2010). *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Starbooks.
- Abdul, M. & M. (2014). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Amzah.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.
- Agustian, A. G. (2001). *ESQ: Emotional Spiritual Quotient*. Arga Wijaya Persada.
- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi & Spiritual: ESQ (Emotional, Spiritual, Quotient)*. Arga Wijaya Persada.
- Al-Ghazali, A. H. (n.d.). *Ihya Ulumuddin, Juz 1*. Dar al-Kutub al-Ilmiah.
- Al-Syeikh, A. bin M. bin A. bin I. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6 (M. Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan al--Atsari, Terjemahan)*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Amalia, D. N. I. (2022). *Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulan Malik Ibrahim.
- An-Nawawi, I. (n.d.). *Syarah Shahih Muslim Jilid 4*. Darus Sunnah.
- Annas, A. N. (2017). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ardani, F. (2008). *Fikih Ibadah Praktis Cet. 1*. PT. Mitra Cahaya Utama.
- Ardianto, E. (2010). *Metedologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media.

- Asmara, T. (2001). *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence): Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*. Gema Insani Press.
- Asmaran. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. Raja Grafindo Persada.
- Ayyub, S. H. (2006). *Fikih Ibadah*. Pustaka Kautsar.
- Azzel, A. M. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak, cet. II*. Kata Hati.
- Badie, et. all. (2010). *Development and Realibility and Validity of the Spiritual Intelligence Scale*. Universitas Payemee Noor.
- Danim, S. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Alfabeta.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Desmita. (2009). *Psikologi Pengembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dinn Wahyudin, et. all. (2008). *Pengantar Pendidikan*. (Universitas Terbuka.
- Effendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*.
- Firdaus, Z., & Nabel, M. (2025). *Spiritual Siswa di SMP Islam Terpadu Ar Ruhul Jadid Zakaria Firdaus, Mohammad Nabel*. 13(1), 27–35.
- Ghazali, Y. A. (2009). *Mukjizat Shalat Dhuha*. Himmah Pustaka.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif (Studi Fenomenologi, Case Study, Grouned Theory, Etnografi, Biografi). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. CV. Pena Persada.
- Hanafi, W. M. (2020). *Implementasi Program Shalat Dhuha dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa di Madrasah Aliyah Alhayatul*

- Islamiyah Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Haryanto. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Demographic Research.
- Haryanto, R. (2023). Penanaman Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6.
- Hasanah, A. et. all. (2024). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah di SMPN 1 Purwosari. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4, 3.
- Hasbullah. (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Rajawali Press.
- Hidayah, A. (2020). *Pengaruh Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak di SDN 3 Balangnipa*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi ke-5)*. Erlangga.
- Husin, N. (2015). *Hadis-hadis Pembinaan Akhlak*. 4(1).
- Imran, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksars.
- Islamiyah, R. (2022). *Praktik Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Religius Peserta didik di MTs Al-Islam Kemuja*.
<https://doi.org/10.32923/lenternal.v3i3.2914>
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama*. RajaGrafindo Persada.

- Jamil, M. (2013). *Akhlak Tasawuf*. Referensi.
- Kadji, Y. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Administrasi*. Deepublish.
- Kebudayaan, M. P. dan. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*.
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. (Kemendikbud RI.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an Indonesia dan Terjemahannya*. In *Al-Qur'an*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Kuswati, D. P. & R. H. (2025). Implementasi Sholat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SDS Aplikatif Alhidayah As-Shomadiyyah Sukorejo. *An-Nahdlah Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 3.
- Laila, Z. N. (2018). *Pengaruh Shalat Dhuha Terhadap Akhlak Siswa di SMP Negeri 11 Kota Bogor*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Nusa Media.
- Locke, J. (1999). *An Essay Concerning Human Understanding*. Thomas Basset.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV Pustaka Setia.
- Mahmudi, K. &. (2018). *Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa di Sekolah*, *Edupeia* 3.1.
- Makhdlori, M. (2010). *Menyingkap Mukjizat Shalat Dhuha, Cet. XIII*. Diva Press.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan*

- Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. & J. M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Mumtahanah, & Warif, M. (2021). Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros. *IQRA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.
- Mustofa, A. (2017). *Akhlak Tasawuf*. Pustaka Setia.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*. PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2014). *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana.
- Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Pendidikan Karakter*. Rajawali Press.
- Pahleviannur, M. R., et. all. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Purwanto, N. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Raihanah. (2018). Konsep Kejujuran Dalam Al-Qur'an (Studi pada Pedagang Pasar Sentral Antasari Banjarmasin). *Al-Iqtishadiyah Ekonomi Syariah Dan Hukum Ekonomi Syariah, Volume: IV(2)*.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rasjid, S. (2011). *Fiqh Islam*. Sinar Baru Algensindo.

- RI, D. A. (2004). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI.
- Sabiq, S. (2017). *Fiqh Sunnah Jilid 1*. Tinta Abadi Gemilang.
- Safitri, A. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Siswa di SMPN 22 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu.
- Sahriansyah. (2014). *Ibadah dan Akhlak Cet. I*. IAIN Antasari Press.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Setyowati, E. et. al. (2023). Pendampingan Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa SMPN 3 Slahung Ponorogo Melalui pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah dan Pembacaan Shalawat Nariyah. *Journal of Research Applications in Community Services*, 2, 4.
- Shihab, M. Q. (2002a). *Tafsir Al-Misbah Jilid 5*. Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002b). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (Voll. 11)*. Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an Vol. 15*. Lentera Hati.
- Sholikhin, M. (2013). *Panduan Shalat Sunah Terlengkap*. Erlangga.
- Sidiq, U., Choiri, M. M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Skinner, B. F. (2014). *Science and Human Behavior*. The Free Press.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjhana, N., & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar

Baru.

- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methodes*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A. dan U. (2011). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*.
Ar ruz Media.
- Walidin, W. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK
Ar-Raniry Press.
- Yasin, A. F. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. UIN Malang Press.
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja
Rosdakarya.
- Zohar, danah dan M. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Mizan.
- Zohar, D. dan I. M. (2005). *SQ Memanfaatkan Spiritual dalam Berfikir
Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan*. Mizan.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam
Lembaga Pendidikan*. Kencana.
- Zurinal Z & Aminuddin. (2008). *Fiqh Ibadah Cet. 1*. Lembaga Penelitian UIN
Syarif Hidayatullah Jakarta.