

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN
SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) DAN AKHLAK
PESERTA DIDIK DI MTSN 6 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

May Filzah
1914010049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya akan bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 05 Juni 2026

Yang Menyatakan,



May Filzah
1914010049

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di Mtsn 6 Kota Padang” disusun oleh May Filzah 1914010049 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 05 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang” disusun oleh May Filzah 1914010049, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum’at 19 Juni 2026 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP.197505152007101008

Sekretaris



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP.198702252011012013

Anggota

Penguji I



Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 196210161992031001

Penguji II



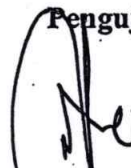
Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji III



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji IV



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang”** ditulis oleh May Filzah 1914010049 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kesadaran betapa pentingnya shalat dhuha. Shalat dhuha tidak hanya bernilai ibadah, tetapi juga menjadi sarana pembentukan karakter religius, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, pembiasaan shalat dhuha di lingkungan sekolah perlu diterapkan secara berkelanjutan supaya nilai-nilai keagamaan dapat tertanam dalam diri peserta didik dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha, dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap spiritual quotient dan akhlak peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat pembiasaan shalat dhuha di MTsN 6 Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala bidang humas, pembimbing shalat dhuha, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan shalat dhuha di MTsN 6 Kota Padang dilaksanakan secara rutin dan terjadwal di lingkungan sekolah, pada hari Selasa, Rabu, dan Kamis pada pukul 08.20-09.00 WIB dengan bimbingan serta pengawasan guru. Kegiatan diawali dengan shalat dhuha secara mandiri kemudian dilanjutkan dengan motivasi singkat dari guru pembimbing. Pelaksanaan kegiatan ini didukung oleh kebijakan sekolah, keteladanan guru, serta tersedianya sarana beribadah. Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha memberikan dampak positif terhadap spiritual quotient peserta didik, yang ditandai dengan meningkatnya kesadaran beribadah, rasa syukur, ketenangan batin, dan kedekatan kepada Allah Swt. Selain itu, pembiasaan shalat dhuha juga berdampak positif terhadap akhlak peserta didik, yang terlihat dari meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, serta sikap hormat kepada guru dan sesama. Temuan ini sejalan dengan indikator spiritual quotient menurut Ary Ginanjar yang menekankan nilai iman, islam, dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha meliputi dukungan sekolah, keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, kesadaran peserta didik, dan dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi kurang memadainya air ketika berwudhu, keterbatasan waktu, rendahnya kedisiplinan, pengaruh teman sebaya, dan kurang optimalnya dukungan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembiasaan shalat dhuha di MTsN 6 Kota Padang terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan spiritual quotient dan akhlak peserta didik. Oleh karena itu, pembiasaan shalat dhuha perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan sebagai salah satu program pembinaan karakter di madrasah.

ABSTRACT

The title of this thesis is "**Habit of Dhuha Prayer in Improving the Spiritual Quotient (SQ) and Akhlak of Students at MTsN 6 Kota Padang**" written by May Filzah 1914010049, a student of the Islamic Education Program at the State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by an awareness of the importance of the Dhuha prayer. The Dhuha prayer is not merely an act of worship; it also serves as a means to cultivate religious character, discipline, and a sense of responsibility. Therefore, establishing the habit of performing the Dhuha prayer within the school environment is essential to ensure that religious values are instilled in students and reflected in their daily lives.

This study aims to examine the implementation of the Dhuha prayer routine, its impact on students' spiritual quotient and character (akhlak), and the factors supporting or hindering this practice at MTsN 6 Padang City. The study employs a qualitative approach, specifically field research. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Informants included the school principal, the vice-principal for public relations, Dhuha prayer supervisors, and students. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was verified through triangulation.

Research findings indicate that the practice of Dhuha prayer at MTsN 6 Padang City is carried out routinely and according to a schedule within the school environment specifically on Tuesdays, Wednesdays, and Thursdays from 08:20 to 09:00 WIB under the guidance and supervision of teachers. The activity begins with students performing the Dhuha prayer independently, followed by a brief motivational session led by the supervising teacher. Implementation is supported by school policies, teachers setting a good example, and the availability of adequate facilities for worship. This practice has a positive impact on students' spiritual quotient, evidenced by increased awareness of worship, a sense of gratitude, inner peace, and a closer relationship with Allah SWT. Furthermore, the practice positively influences students' character, reflected in improved discipline, responsibility, and politeness, as well as respectful attitudes toward teachers and peers. These findings align with Ary Ginanjar's indicators of spiritual quotient, which emphasize the values of Iman, Islam, and Ihsan in daily life. Factors supporting the practice include school backing, teachers serving as role models, a religious school environment, student awareness, and parental support. Conversely, inhibiting factors include inadequate water supply for wudhu (ablution), time constraints, low levels of discipline, peer influence, and suboptimal family support.

Based on the research results, it can be concluded that the practice of Dhuha prayer at MTsN 6 Kota Padang was implemented well and had a positive impact on improving students' spiritual quotient and morals. Therefore, the practice of Dhuha prayer needs to be maintained and continuously improved as part of the character-building program at the madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, **“Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di MTsN Kota Padang”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mewasiatkan kepada kita untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III dan seluruh pegawai Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibuk Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Firdaus, M.Ag selaku penguji I dan Ibuk Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag, M.Ag selaku penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

memberikan masukan serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Bidang Humas dan Kesiswaan serta majelis Guru di MTsN 6 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu menyelesaikan segala urusan peneliti selama melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta (Alfuaddi), Ibunda tercinta (Syafridah), dan Adik (Divya Salsabila), yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada peneliti, serta setia dan sabar memberikan dorongan dan semangat. Selanjutnya kepada sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, *Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*.

Padang, 05 Juni 2026

Penulis



May Filzah

1914010049

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Fokus Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Spiritual Quotient (SQ).....	15
a. Pengertian Spiritual Quotient	15
b. Indikator Spiritual Quotient (SQ)	19
c. Tanda-Tanda Spiritual Quotient (SQ) Telah Berkembang.....	20
d. Sejarah Munculnya Spiritual Quotient	22
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Spiritual Quotient	23
2. Akhlak	25
a. Pengertian Akhlak	25
b. Dasar-Dasar Akhlak.....	27
c. Ruang Lingkup Akhlak.....	32
d. Indikator Akhlak.....	35
3. Peserta Didik	36
a. Pengertian Peserta Didik.....	36
b. Karakteristik Peserta Didik Tingkat MTs.....	38
c. Sifat-Sifat Yang Harus Dimiliki Peserta Didik Tingkat MTs	39
4. Shalat Dhuha	40
a. Pengertian Shalat Dhuha.....	40
b. Manfaat Shalat Dhuha	43
c. Tata Cara Shalat Dhuha	44
5. Hubungan pembiasaan Shalat dhuha dengan Spiritual Quotient dan Akhlak	44
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	46
C. Alur Pikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Sumber Data	60
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61

E. Keabsahan Data	66
F. Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Gambaran Umum MTsN 6 Kota Padang	74
2. Sejarah Berdirinya MTsN 6 Kota Padang	75
B. Temuan penelitian	77
1. Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Spiritual Quotient (SQ) dan Akhlak Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang	77
2. Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Spiritual Quotient (SQ) Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang	82
3. Dampak Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Akhlak Peserta Didik di MTsN 6 Kota Padang	86
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembiasaan Shalat Dhuha di MTsN 6 Kota Padang	90
C. Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	116