

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, pengembangan video animasi terintegrasi kearifan lokal pada materi rantai makanan untuk murid kelas V MIN 2 Solok dilakukan menggunakan model 4D yang meliputi tahap *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Setiap tahap dilakukan secara sistematis mulai dari analisis kebutuhan, perancangan media, pengembangan produk, hingga penyebaran media pembelajaran. Media yang dikembangkan memuat unsur kearifan lokal berupa bercocok tanam yang diintegrasikan ke dalam materi rantai makanan sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan sesuai dengan lingkungan murid.

Pengembangan video animasi terintegrasi kearifan lokal pada materi rantai makanan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Hasil validitas menunjukkan bahwa media memperoleh persentase validitas media sebesar 94%, validitas bahasa sebesar 93%, dan validitas materi sebesar 99% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas memperoleh persentase 98% dari pendidik dan 89% dari murid dengan rata-rata 94% berkategori sangat praktis. Selain itu, media juga terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep murid yang ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata *pretest* sebesar 90,60 menjadi 96,33 pada *posttest*, serta nilai N-Gain sebesar 0,61 dengan kategori efektif.

B. Saran

1. Pendidik

Media video animasi berbasis kearifan lokal ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif, serta menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran lain yang menarik dan sesuai dengan karakteristik murid.

2. Murid

Media video animasi ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh murid sebagai sarana belajar mandiri, baik di sekolah maupun di rumah, sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep secara lebih optimal.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan dan pengembangan media video animasi berbasis kearifan lokal sebagai salah satu inovasi pembelajaran, serta menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

4. Bagi pengembangan media video animasi terintegrasi kearifan lokal

Media video animasi terintegrasi kearifan lokal selanjutnya disarankan tidak hanya difokuskan pada materi rantai makanan, tetapi juga dapat dikembangkan pada materi pembelajaran lainnya serta diuji pada jumlah subjek yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. van den. (2020). *Educational Design Research*. London: Routledge.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aswirna, P., Samad, D., Devi, I. S., Fahmi, R., & Jannah, R. (2022). STEM-Based E-Module Integrated Local Wisdom of Rice Stem Fertilizers on Students' Critical and Creative Thinking. *Al-Ta'lim Journal*, 29(1)
- Branch, R. M., & Kopcha, T. J. (2022). Instructional design models. Dalam R. E. West (Ed.), *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*. EdTech Books.
- Campbell, N. A., dkk. (2021). *Biologi Edisi Kesebelas Jilid 3*. Jakarta : Erlangga.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dorisno, D., Aisyah, H., Rahmawati, D. N. U., & Frasandy, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Pemahaman Konsep Murid Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1)

- Eka Yulianti. (2017). *Analisis Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Murid Kelas XI*. Skripsi Jurusan Biologi, UIN Raden Intan Lampung.
- Ela Suryani. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep: Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Fardiana. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Ekosistem Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas V Sdn Kajhu Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Bina Bangsa Getsempena
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Gultom.A.,&Satriyani,F.Y. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi “Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku” Kelas IV. *Jurnal Of Primary Education*.3 (1)
- Gunawan, R. (2017). Integrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1)
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University.
- Hapsari, A. S., & Hanif, M. (2019). Pengaruh media pembelajaran berbasis animasi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2)
- Haryati, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Kencana
- Idrus, A. (2020). Kearifan Lokal dalam Pemanfaatan Pangan Tradisional Minangkabau. *Jurnal Antropologi Budaya*, 8(2).

- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1)
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Kasmini,L.,& Rahmatillah,Z. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Umum*. 14 (1)
- Kemdikbudristek. (2022). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2022). *Buku Guru IPAS Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Kemdikbud.
- Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kompas.
- Khusna, N. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Budaya Daerah Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15 (2)
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kimball, J. W. (2016). *Biologi Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kusuma, V. M., Aini, K., & Widodo, S. A. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Pemahaman Konsep

Matematika Pada Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 7(3)

Lisdiyanti, dkk. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Palembang Pada Sub Tema Manusia Dan Lingkungan Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9 (3)

Lukman, A., dkk. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 5 (2)

Mahendra, I. G. A. B., Raka, A. A. N. A., & Widiastuti, N. L. P. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Depublish.

Mardita, M., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Murid. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1)

Margaretha, W. (2020). *Pengembangan Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyani, S. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Bandung: Media Sains Edukasi.

Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: GP Press Group.

Munir. (2013). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Navis, A. A. (1984). *Alam Terkembang Jadi Guru: Adat dan Kebudayaan Minangkabau*. Jakarta: Grafiti Pers.

- Ndek, F. S., Bria, M. Y., & Jao, Y. W. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1).
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. Dalam J. van den Akker et al. (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Nova Dwi Suwanto & Anatri Dessty. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Materi Zat Tunggal Dan Zat Campuran Berbasis Kearifan Lokal Di Kabupaten Sragen. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. 8 (1)
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Murid. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2 (2).
- Odum, E. P. (2019). *Dasar-Dasar Ekologi (Terjemahan)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Omar Hamalik. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permana, R. C. E., dkk. (2011). Kearifan Lokal Tentang Mitigasi Bencana Pada Masyarakat Baduy. *Makara, Sosial Humaniora*, 15(1)
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbudristek. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Piaget, J. (1977). *The Development of Thought: Equilibration of Cognitive*

Structures. New York: Viking Press.

Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikin, Suharno, & Bambang, S. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Putra, E. (2024). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Platform Animaker Untuk Peningkatan Keterampilan Guru Di Sekolah. *Prosiding Semnas FKIP UNMA*, 8(3).

Putri, N. L. M., dkk. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Kearifan Lokal Bali Materi Perubahan Wujud Zat Untuk Siswa Kelas IV Ni Luh Melina Putri. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 7(2)

Rahmayanti, T. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Sebagai Sarana Pembelajaran*. Yogyakarta : Uny Press

Rahyono, F. X. (2018). *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ramadhan, F. (2023). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1).

Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rohmadi, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2).

Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : Raja Grafindo Persada.

Sartika, D. (2021). *Pengantar Ekologi Dan Lingkungan Untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Setyoko, S., & Indarini, E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPAS di SD. *Jurnal Basicedu*, 8(1).
- Shihab, M.Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning*. Boston: Pearson.
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2023). Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3).
- Sukanta, P. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanta. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Animasi*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M. S., & Kuswanti, H. (2017). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Murid SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

- Syafwandi, R. (2018). Pengolahan Pangan Tradisional Berbasis Kearifan Lokal di Sumatera Barat. *Jurnal Kuliner Nusantara*, 5(1).
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University
- Trinova, Z. (2019). The Problematics of Islamic Religious Education Teacher in Using of Instructional Media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Journal Al-Ta'lim* 26 (1).
- Venti Handayani. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Kearifan Lokal Materi Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 031 Tarakan*. Skripsi. Universitas Borneo Tarakan.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3)
- Wayan Sukanta. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Geografis Pada Materi Lingkungan Hidup Dan Pelestariannya Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Kabupaten OKU Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Swarnabhumi*. 2(1).
- Widyasanti, R. (2018). *Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Murid Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2).
- Wulandari, D. (2020). Penggunaan video animasi dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1)

Yaumi, M. (2021). Media dan teknologi pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Yuliani, N. S. (2018). *Penilaian Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Sulastri, S., & Aliman, M. (2020). Kearifan lokal dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2).

Kusuma, V. M., Aini, K., & Widodo, S. A. (2023). Pengembangan video pembelajaran berbasis animasi terhadap pemahaman konsep siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 7(3)