

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Kubung, Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sholat berjama'ah di sekolah guru memberikan sebuah motivasi dan mengingatkan siswa akan pentingnya sholat, memberikan materi materi terkait kedisiplinan dan juga tentang sholat di berbagai kegiatan, sekolah juga memberikan apresiasi berupa reward kepada siswa yang rajin dan disiplin dalam melaksanakan shalat shalat Zuhur berjamaah.
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membimbing dan mengevaluasi kegiatan shalat Zuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Kubung melalui pemberian arahan, pembiasaan, keteladanan, serta pendampingan langsung kepada peserta didik dalam pelaksanaan shalat berjamaah. Selain itu, guru PAI juga melakukan evaluasi melalui pengawasan pelaksanaan shalat, pencatatan kehadiran peserta didik, serta pemberian pembinaan dan sanksi bagi peserta didik yang kurang disiplin.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di SMP Negeri 1 Kubung. Faktor pendukungnya

adalah adanya kebijakan sekolah yang mendukung kegiatan keagamaan, peran aktif Guru Pendidikan Agama Islam , kerjasama antar guru, tersedianya sarana dan prasarana ibadah, serta pembiasaan yang dilakukan secara rutin kepada peserta didik.

Faktor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya shalat wajib bahkan memilih tidak melaksanakannya. Lingkungan sekolah juga sangat mempengaruhi dan waktu yang terbatas untuk melaksanakannya menjadikan siswa lebih malas untuk melaksanakannya.

B. Saran

1. Bagi guru

- a. Dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah di sekolah guru Pendidikan Agama Islam selalu memberikan motivasi, dan memberikan bimbingan kepada peserta didik dan senantiasa mengingatkan kepada mereka akan pentingnya shalat berjamaah serta manfaat dari shalat Zuhur berjamaah.
- b. Guru serta kepala sekolah hendaknya mengevaluasi terhadap shalat berjamaah ini, dikarenakan shalat berjamaah ini suatu program yang baik untuk menanamkan kebiasaan peserta didik untuk melaksanakan shalat wajib. Dimulai dari sekolah menengah ini agar kedepannya peserta didik tidak mudah untuk meninggalkan shalat karena mereka sudah sadar dan kewajiban mereka.

2. Peserta didik

Peserta didik diharapkan agar selalu konsisten dan istiqomah dalam melaksanakan shalat, tidak hanya melaksanakan shalat Zuhur berjamaah di sekolah saja, melainkan senantiasa melakukan shalat 5 waktu, karena wajib bagi setiap muslim dan muslimah. Dan peserta didik juga diharapkan selalu menaati peraturan yang ada di dalam sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : Syakir Media Press.
- Abror, K. (2019). *Fiqih Ibadah*. (Yogyakarta: Cv. Arjasa Pratama Bandar Lampung .
- Akrim. (2020). *Ilmu Pendidikan Siswa Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Cv. Bildung Nusantara.
- Alif, S. M. (2022). *Peran Guru,Orang Tua*. Media Karya.
- Al-Imam Abul, F. I.-D. (2010). *Tafsir Ibnu Kasir*. Sekar Baru Al-Gensindo.
- Andani, I. D. (2021). *Etika Dan Profesi Keguruan*. Bengkulu: Cv. Andhra Grafika.
- Arifin, A. S. (2024). *Kitab Pengetahuan Sholat Wajib Dan Sunah*. Semarang: Syalmat Publishing.
- Asy-Syafi`I, S. M.-B.-T.-J. (2022). *Tuntutan Lengkap Shalat Khusyuk* . Jawa Timu: Kalam Dan Ulama Nusantara.
- Ayatullah. (2020). Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah. *Pandawa* 2.2, 39.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Darwis, A. (2021). *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* . Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Gafur, A. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah* . Sidoarjo: Nizamia Learning Cente.
- Hasan, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Cv Tahta Media Group.
- Herlina, L. (2020). “Guru Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Lingkungan Hidup Telaah Perannya Dalam Membentuk Karakter Peserta *Jurnal Idrak*, 280.
- Hidayatullah. (2019). *Fiqih*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari.
- Intan Mayang Badry, D. R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*.
- Jauza, I. (2008). *Shahih Bukhari*. Kairo: Darul Hadis.

- Kaelany. (2019). *Islam Iman Dan Amal Shaleh*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lianis, Y. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melaksanakan Salat Berjamaah Di Sma N 7 Kota Bengkulu. *Skripsi (Bengkulu:Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Pendidikan Agama Islam)*.
- Maemunawati, S. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi Kbm Di Masa Pandemi* . Banten: Media Karya.
- Mahmud, M. E. (2019). *Metodologi Khusus Pembelajaran Pendidikan Agama Islam , Cet. Ke-1*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, E. (2019). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Cet-16*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, A. N. (2021). “Memahami Karakteristik Guru Profesional”. *Pedir: Journal Of Elementary Education Ol. 1, No. 2,, .*
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Bandung : Rosda Karya.
- Peti Pitriani, H. H. (2020). Gambaran Kesadaran Siswa Terhadap Kedisiplinan Di Smp Negeri 4 Cipeundeuy , Vol. 3, No. 3,.
- Pratama, P. S. (2024). Peran Guru Sebagai Role Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa Di Sekolah Dasar. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* .
- Rinja Efendi, D. G. (2020). *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. Pasuruan: Qiara Media .
- Risnawati, N. N. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Di Sdn 1 Windujanten). *Jurnal (Kuningan: Stkip Muhammadiyah Kuningan)*.
- Rizki Akbar Aqilla, M. H. (2022). Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Kebiasaan Shalat Berjama'ah Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smp Islam Al Akbar Singosari. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sanjani, M. A. (2020). “Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Penin Belajar Mengajar. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,.
- Sarwat, A. (2019). *Ensiklopedia Fikih Indonesia 3 : Shalat*. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama.
- Shihab, M. Q. (2021). *Tafsir Al Misbah* . Lentera Hati.
- Sobri, M. (2022). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guespedia.

- Sumiyati, R. A. (2019). *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Bandung: Pusat: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Ri.
- Suryana, D. (2019). *Pedoman Dan Tuntunan Salat Lengkap*. Depok: Gema Insani.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Syarnubi. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan,”. *Tadrib*, 5.1.
- Umar Sidiq, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: Cv. Nata Karya.