

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH
DI SMP NEGERI 1 KUBUNG KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

MUFTIA MURTI

NIM. 2114010103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H /2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muftia Murti
NIM : 2114010103
Tempat/Tanggal Lahir : Bais/10 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**" adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, 3 Juni 2026

Yang Menyatakan

Muftia Murti
NIM.2114010103

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok"** disusun oleh **Muftia Murti, NIM.2114010103** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

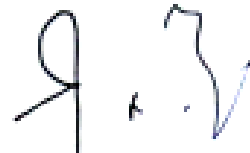
Padang, 3 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Hamtonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Pembimbing II



Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP.197108132000032001

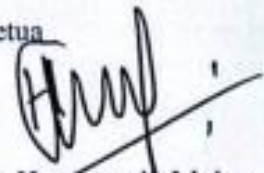
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok”. Telah diuji dalam sidang skripsi *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis 18 Juni 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

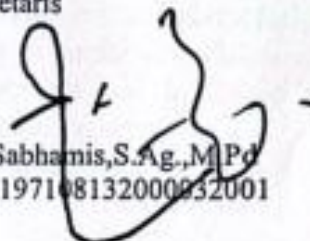
Padang, 30 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

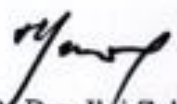

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Sekretaris


Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP.197108132000032001

Anggota

Penguji I


Dr. Drs. Ilpi Zukdi, MPd
NIP.196411101989031003

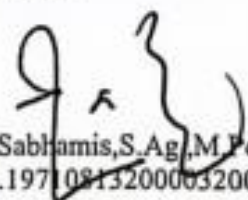
Penguji II


Dr. Nasril, M.Pd.I
NIP. 196202021992031001

Penguji III


Dr. Harmonedi, M.Pd
NIP.197412282002121002

Penguji IV


Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP.197108132000032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok**”. Disusun oleh **Muftia Murti NIM 2114010103** program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat Zuhur berjamaah di sekolah, seperti terlambat datang ke masjid, bercanda saat shalat, kurang menjaga ketertiban, bahkan ada peserta didik yang tidak melaksanakan shalat. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membimbing, memotivasi, dan mengevaluasi peserta didik agar memiliki kedisiplinan dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator, pembimbing, dan evaluator dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Kubung. Sumber data primer diperoleh dari kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai motivator dengan memberikan nasihat, arahan, serta menanamkan pentingnya shalat Zuhur berjamaah kepada peserta didik. Guru juga berperan sebagai pembimbing melalui pembiasaan, pengawasan, dan evaluasi terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah. Selain itu, guru memberikan contoh teladan dengan ikut melaksanakan shalat berjamaah bersama peserta didik. Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan shalat Zuhur berjamaah antara lain adanya dukungan sekolah, fasilitas ibadah, kerja sama antar guru, serta program presensi shalat berjamaah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran sebagian peserta didik, pengaruh teman sebaya, dan masih adanya peserta didik yang lalai terhadap kewajiban shalat berjamaah. Dengan demikian, peran Guru Pendidikan Agama Islam sangat penting dalam membentuk kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat Zuhur berjamaah di sekolah.

ABSTRACT

*The title of this thesis is **The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Discipline in Congregational Zuhur Prayer at SMP Negeri 1 Kubung, Solok Regency.**" Compiled by Muftia Murti NIM 2114010103, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.*

This research is motivated by the low level of students' discipline in performing the Zuhur congregational prayer at school, such as arriving late at the mosque, joking during prayer, not maintaining order, and even some students not performing the prayer at all. Islamic Religious Education teachers have an important role in guiding, motivating, and evaluating students in order to develop discipline in carrying out congregational prayers. This study aims to determine the role of Islamic Religious Education teachers as motivators, guides, and evaluators in improving students' discipline in performing Zuhur congregational prayers, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at SMP Negeri 1 Kubung, Solok Regency.

This study used a field research design with a descriptive qualitative approach. The research was conducted at SMP Negeri 1 Kubung. Primary data sources were obtained from the principal, Islamic Religious Education teachers, and students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was tested through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that Islamic Religious Education teachers play a role as motivators by giving advice, direction, and instilling the importance of Zuhur congregational prayers in students. Teachers also act as guides through habituation, supervision, and evaluation of the implementation of congregational prayers at school. In addition, teachers provide good role models by participating in congregational prayers together with students. Supporting factors in improving the discipline of Zuhur congregational prayers include school support, worship facilities, cooperation among teachers, and attendance programs for congregational prayers. Meanwhile, the inhibiting factors include the lack of awareness among some students, peer influence, and the negligence of some students toward the obligation of congregational prayer. Therefore, the role of Islamic Religious Education teachers is very important in shaping students' discipline in performing Zuhur congregational prayers at school.

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua Hamba-Nya, terutama kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok” Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhabahu Wata'ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil'alamin.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S.1 pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Sabhamis, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur M.Ag selaku ketua Prodi PAI dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati. M.Pd selaku Sekretaris Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewah, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda Aljudin, cinta pertama penulis, Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan study sampai sarjana. Pintu surgaku Ibunda tercinta Irfa Murni yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan kepada penulis , terimakasih telah berjuang untuk penulis. Dan kedua kakak penulis Ilmi Wulandari dan Indah Lestari dan kepada adik penulis Salsa Billa, Rafiq Al-Azhari, Hidayatul syifa, dan Ahmad Al-kindhi yang sudah memberikan dukungan kepada penulis, terimakasih atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

Terima kasih kepada sahabat penulis Nabila Zahratul Asni dan Aqila Azizah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama masa perkuliahan. Dan

terima kasih kepada sahabat terdekat penulis dibangku sekolah Roza Arisana yang selalu ada disaat senang maupun susah, Terimakasih juga teman-teman kelas PAI C-21 atas kebaikan, kenangan, dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.

Padang, 3 Juni 2026

Penulis

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Muftia Murti' with a stylized flourish at the end.

Muftia Murti

NIM.2114010103

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan dan Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Guru Pendidikan Agama Islam dan Perannya.....	9
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	9
2. Kompetensi Guru	10
3. Peran dan Tugas Guru	11
B. Shalat Berjamaah.....	14
1. Pengertian Shalat Berjamaah	14
2. Landasan Hukum Shalat Berjamaah	16
3. Rukun, Syarat dan Tata Cara Shalat Berjamaah.....	17
4. Hikmah Shalat Berjamaah.....	20
C. Kedisiplinan	20
1. Pengertian Disiplin.....	20
2. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan.....	22
3. Unsur – Unsur Kedisiplinan.....	23
4. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	23

D. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah	25
E. Penelitian Relevan	28
F. Kerangka Berfikir	34
G. Asumsi Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	38
C. Sumber Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Keabsahan Data	41
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Secara Umum	47
2. Secara Khusus	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung	59
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing dan Mengevaluasi Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di SMP Negeri 1 Kubung	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
BIODATA PENULIS	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah Smp N 1 Kubung	74
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru Smp Negeri 1 Kubung	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	77
Lampiran 5 Pedoman Observasi	79
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	80
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di Smp Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok.....	81
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Di Smp Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok.....	103
Lampiran 9 Data Guru SMP Negeri 1 Kubung Kabupaten Solok	110
Lampiran 10 Surat Undangan Seminar Proposal	112
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	113
Lampiran 12 SK pembimbing.....	114
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	115
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	116
Lampiran 15 Surat Balasan Dari Sekolah	117
Lampiran 16 Dokumentasi.....	118