

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya yang telah dilakukan di MTsN 1 Kota Pariaman pada kelas VII terdapat perbedaan Hasil Tes Hafalan siswa dengan menerapkan Metode Jibril antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Oleh sebab itu, pembelajaran *Tahfidz* menggunakan menerapkan Metode Jibril perlu dilakukan oleh guru, karena dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar mengajar serta meningkatnya Hasil Tes Hafalan siswa.

1. Hasil Tes Hafalan *Pre-test Tahfidz* kelas eksperimen sebelum diterapkan Metode Jibril mendapatkan nilai rata – rata 62,23. Sedangkan Hasil Tes Hafalan *Pre-test Tahfidz* kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata – rata 51,29
2. Hasil Tes Hafalan *Post-test Tahfidz* kelas eksperimen setelah diterapkan model pembelajaran Metode Jibril mendapatkan nilai rata – rata 89,49. Sedangkan Hasil Tes Hafalan *Post-test Tahfidz* kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung mendapatkan nilai rata – rata 55,49.
3. Dari hasil analisis dengan menggunakan uji t yang dilakukan dengan SPSS versi 25 atau hasil uji analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa (0,000 < 0,05), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan

bahwa terdapat pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* di MTsN 1 Kota Pariaman

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 1 Kota Pariaman, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru mata pelajaran *Tahfidz* diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan Hasil Tes Hafalan siswa, terkadang guru harus menggunakan beberapa variasi metode agar siswa tidak jenuh, salah satunya dengan menggunakan Metode Jibril di dalam kelas yang dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan Hasil Tes Hafalan siswa.
2. Bagi peneliti, Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi dan pijakan awal untuk mengembangkan kajian yang lebih mendalam terkait penerapan Metode Jibril. Peneliti selanjutnya dapat mengolaborasikan Metode Jibril dengan berbagai media pembelajaran, seperti media audio, visual, maupun digital, guna menciptakan proses pembelajaran *Tahfidz* yang lebih variatif, menarik, dan efektif, sehingga mampu mengoptimalkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa secara berkelanjutan.
3. Bagi Madrasah, agar dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk dapat menerapkan Metode Jibril agar pembelajaran di dalam

kelas menjadi lebih efektif, efisien dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan Hasil Tes Hafalan siswa.

4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, Jakarta: Amzah, 2019, h. 45.
- Ahmad, A. (2015). *Metode Jibril dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Al-Qalam.
- Al-Ghazali, Z. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Metode Jibril*. Jurnal Guruan Islam, 12(2), 45-60.
- Al-Jalalain. (2018). Tafsir Al-Jalalain (hlm. 262). Jakarta: Al-Hidayah.
- Al-Jibaly, M. (2010). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an: Teori dan Praktik*. Riyadh: Dar Al-Hekma.
- Al-Khalidi, A. (2019). *The Role of Environment in Qur'an Memorization*. Journal of Islamic Studies, 8(3), 78-85.
- Al-Mansur, F. (2019). *Effective Techniques for Memorizing the Qur'an*. Islamic Education Journal, 5(1), 23-30.
- Al-Sheha, A. R. (2018). *Niat yang Ikhlas dalam Menghafal Al-Qur'an*. Journal of Islamic Education, 11(2), 34-40.
- Al-Sudais, A. R. (2015). *Tafsir dan Pembacaan Al-Qur'an yang Benar*. Makkah: Masjidil Haram Press.
- Amin, M. (2020). *Pengaruh Metode Jibril Dan Metode Muraja'ah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Tpq Raudlatul Qur'an Karang Duwak Arosbaya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Basori Alwi, K. H. M. (2015). *Metode Jibril: Pendekatan Efektif dalam Mengajarkan Al-Qur'an*. Surabaya: Penerbit Al-Mawardi.
- Bryman, A. (2018). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Direktorat Jenderal Guruan Islam, *Standar Nasional Kompetensi Guruan Al-Qur'an*, SK Dirjen Guruan Islam No. 6093 Tahun 2020 (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2020)
- Fatimah, U. (2021). *Kurikulum yang Komprehensif dalam Metode Jibril*. Jurnal Guruan Al-Qur'an, 9(1), 15-25.
- Fildzati, W. (2017). *Efektifitas Metode Jibril Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Dasar Islam Nurul-Izzah Madyopuro Kota Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Malang.
- Fitriah, Z. (2008). *Metode Jibril Sebuah Alternatif Sistem Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di Pesantren Ilmu Al-Qur'an Singosari Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Malang.
- Huda, N. (2018). *Penerapan Ilmu Tajwid dalam Metode Jibril*. Jurnal Guruan Islam, 7(2), 50-58.
- Ibnu Katsir, I. (2018). *Tafsir Al-Qur'an Al-'Azhim* (Jilid 1, hlm. 121). Jakarta: Darul Haq.
- Iswandi. (2018). *Efektivitas Metode Jibril dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa*. Jurnal Guruan Islam, 5(2), 123-135.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Laporan Tahunan Guruan Agama Islam*. Diakses dari <https://kemenag.go.id/>.

Kementerian Agama RI. (2017). *Sejarah dan Perkembangan Madrasah Tsanawiyah di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Kementerian Agama RI. (2020). *Guruan yang Baik: Metode yang Sistematis dan Terencana*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

M. Quraish Shihab. (2020). *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.

Masrukin, Ahmad, dan Muhammad Zaky. "Implementasi Metode Jibril dalam Mengembangkan Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an Singosari." *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 1, 2023.

McLeod, S. (2018). *Likert Scale Definition, Examples and Analysis*. *Simply Psychology*. Diakses dari <https://www.simplypsychology.org/likert-scale.html>

Nur, Hafidz Farosy Ilmi, dan Imam Athoir Rokhman. "Implementasi Metode Jibril dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an." *Journal Islamic Studies*, Vol. 3, No. 2, 2022.

Pratiwi, D., & Setiawan, A. (2021). *Metodologi Penelitian Guruan*. Yogyakarta: Deepublish.

Priasandi, Rahmandika, Rahendra Maya, dan Unang Wahidin. "Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an." *Prosa PAI*, Vol. 3, No. 1, 2020.

Rahendra Maya. (2018). *Kualitas Bacaan Al-Qur'an dengan Metode Jibril*. *Jurnal Ilmiah Al-Qur'an*, 3(1), 45-60.

- Rohimah, Rt. Bai, dan Istinganatul Ngulwiyah. "Tren Metode Pembelajaran Al-Qur'an di Indonesia Tahun 2019–2023: Sebuah Systematic Review." *Jurnal Pendidikan Abad Ke-21*, Vol. 5, No. 2, 2023.
- Sari, R. & Rahman, A. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Tes Hafalan Siswa*. *Jurnal Guruan*, 12(3), 201-210.
- Shiddiq, M. (2019). *Fleksibilitas Penerapan Metode Jibril dalam Guruan*. *Jurnal Guruan Islam*, 10(1), 70-80.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2020.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sukandi. (2019). *Tujuan Pembelajaran Metode Jibril dalam Al-Qur'an*. *Jurnal Guruan Islam*, 6(3), 90-100.
- Sukardi, A. (2018). Pendekatan interaktif dalam pembelajaran Al-Qur'an: Studi kasus metode Jibril. *Jurnal Guruan dan Kebudayaan*, 3(1), 78-89.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Guruan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2020). *Metode Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurrahman. *Metode Jibril Metode PIQ Singosari Bimbingan KHM. Bashori Alwi*. Malang: IKAPIQ Malang, 2015.
- Wadud, A. (2006). *Keterlibatan Aktif Siswa dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. *Jurnal Guruan Islam*, 4(1), 12-20. (2016). *Menginterpretasi Al-Qur'an: Pendekatan Feminisme dalam Tafsir*. Jakarta: Penerbit Mizan.