

**PENGARUH METODE JIBRIL TERHADAP KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QUR'AN SISWA JUZ 30 PADA MATA PELAJARAN *TAHFIDZ*
DI MTsN KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Program Studi Guruan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

AHMAD FAUZI

2114010102

**PROGRAM STUDI GURUAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* di MTsN Kota Pariaman**” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya

Padang, 10 Februari 2026

Yang menyatakan



Ahmad Fauzi

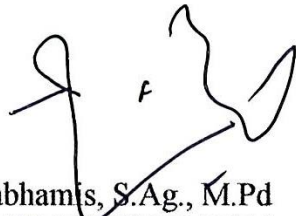
2114010102

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* di MTsN Kota Pariaman**” disusun oleh Ahmad Fauzi telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 10 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP. 197108132000032001

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

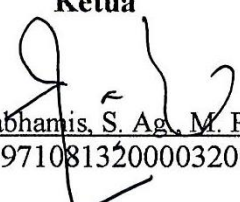
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* di MTsN Kota Pariaman” disusun oleh Ahmad Fauzi, NIM. 2114010102. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum’at, 12 Juni 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

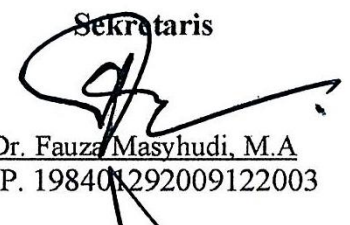
Padang, 22 Juni 2026

Tim Penguji

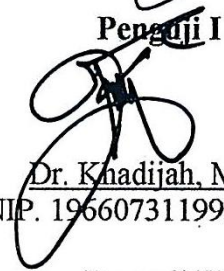
Ketua


Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001

Sekretaris

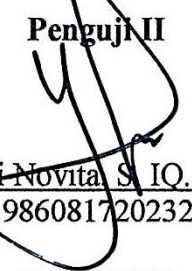

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji I

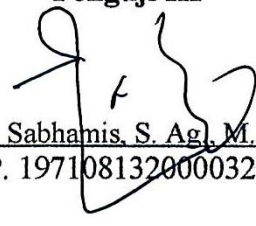

Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Anggota

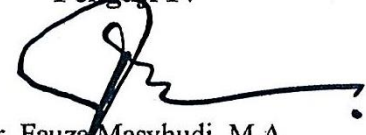
Penguji II


Yanti Novita, S. IQ. M.A
NIP. 198608172023212065

Penguji III


Dr. Sabhamis, S. Ag., M. Pd
NIP. 197108132000032001

Penguji IV


Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti. Salawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran Tahfidz di MTsN Kota Pariaman**

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Guruan (S.Pd) pada Program Studi Guruan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd. selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I dan Ibu Dr Fauza Masyhudi, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Guruan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Guruan Agama Islam.
4. Bapak Tarmizi, S.Pd, Kepala MTsN 1 Kota Pariaman, Ibu Nurul Hidayaty Suhaimi, M. Pd. selaku Wakil Kurikulum, Bapak Dahlil, S.Pd. selaku Guru Mata *Tahfidz*, Staf tata usaha, dan keluarga besar MTsN 1 Kota Pariaman,

yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi.

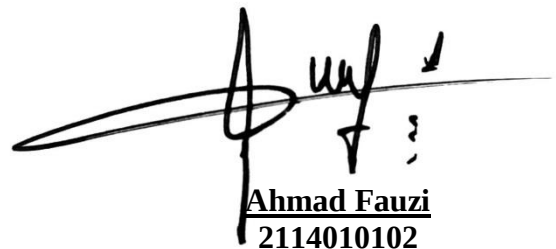
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Guruan Agama Islam Falkutas Tarbiyah dan Kenguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada Sahabat sekaligus Kakak bagi penulis Mutia Nazmi, S.Pd., Febby Afriyani, S.Pd. yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan kepada penulis agar kuat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman Guruan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dukungan kepada penulis

Teristimewa untuk kedua orang tua hebat penulis ayahanda Nazaruddin dan ibunda Emi Yulfida yang telah berjuang demi kesuksesan anak - anaknya dan selalu mendoakan penulis, selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan yang terbaik kepada penulis,

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala*. *Aamiin ya Rabbal, Aalamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Ahmad Fauzi
2114010102

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* di MTsN Kota Pariaman**” disusun oleh Ahmad Fauzi NIM. 2114010102 Program Studi Guruan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang .

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran *Tahfidz* di MTsN 1 Pariaman. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang belum mencapai hasil hafalan yang optimal, baik dari segi ketepatan, kelancaran, maupun penguasaan hafalan, khususnya pada hafalan Juz 30. Rendahnya kemampuan hafalan tersebut diduga terjadi karena proses pembelajaran masih menggunakan metode yang kurang bervariasi dan cenderung berpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dalam proses menghafal. Kondisi ini menyebabkan siswa kurang termotivasi, mudah lupa terhadap hafalan, serta kurang percaya diri dalam menyertakan hafalan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode Jibril dalam pembelajaran *Tahfidz*. Metode Jibril menekankan pada proses talqin (pemberian contoh bacaan oleh guru) dan pengulangan secara intensif sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan ketepatan, kelancaran, dan penguatan hafalan. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Jibril terhadap peningkatan kemampuan hafalan Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran *Tahfidz* di MTsN 1 Pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman tahun ajaran 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian adalah purposive sampling, siswa yang terpilih sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa, dan kelas kontrol sebanyak 35 siswa.

Hasil penelitian Hasil Tes Hafalan siswa kelas eksperimen sebelum menggunakan Metode Jibril mendapatkan nilai rata-rata, 62,23 dan Hasil Tes Hafalan belajar siswa kelas kontrol sebelum menggunakan Metode Konvensional mendapatkan nilai rata-rata 51,29. Sedangkan setelah diterapkan Metode Jibril pada kelas eksperimen terdapat perbedaan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 89,49 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 55,49. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t dengan SPSS versi 25 atau hasil uji analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2 tailed) sebesar = 0,000 maka dapat diambil kesimpulan bahwa (0,000 < 0,05), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh Metode Jibril terhadap Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Juz 30 pada Mata Pelajaran *Tahfidz* Kelas VII di MTsN 1 Kota Pariaman.

Kata Kunci : Metode Jibril, hafalan Al-Qur’an, *Tahfidz*

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of the Jibril Method on Students’ Memorization Ability of Juz 30 in the Tahfidz Subject at MTsN 1 Pariaman”, written by Ahmad Fauzi, Student ID Number 2114010102, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

The research problem addressed in this study is the low ability of students in memorizing the Qur’an in the Tahfidz subject at MTsN 1 Pariaman. This condition is indicated by the fact that many students have not achieved optimal memorization results in terms of accuracy, fluency, and mastery, particularly in Juz 30. The low memorization ability is presumed to be caused by the learning process which still applies less varied methods and tends to be teacher-centered, resulting in students being less active in the memorization process. Consequently, students lack motivation, easily forget their memorization, and have low self-confidence when reciting their memorized verses. One effort to overcome this problem is by implementing the Jibril method in Tahfidz learning. The Jibril method emphasizes the process of talqin (teacher modeling of recitation) and intensive repetition, which can improve students’ accuracy, fluency, and retention of memorization. Therefore, this study aims to determine the effect of the implementation of the Jibril method on improving students’ Qur’anic memorization ability in the Tahfidz subject at MTsN 1 Pariaman.

This research employed a quasi-experimental design. The population consisted of all seventh-grade students of MTsN 1 Pariaman in the first semester of the 2025/2026 academic year. The sample was selected using purposive sampling, with 35 students assigned to the experimental class and 35 students to the control class.

The results showed that the average pre-test score of the experimental class before the implementation of the Jibril method was , while the control class obtained an average score of 62,23. After the implementation of the Jibril method, the experimental class showed significant improvement with an average post-test score of 89,49, compared to the control class which achieved an average score of 55,49. Based on the hypothesis testing using the t-test through SPSS version 25, the significance value (Sig. 2-tailed) was 0.000, which is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Thus, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. These findings indicate that there is a significant effect of the Jibril method on students’ learning outcomes in the Tahfidz subject for seventh-grade students at MTsN 1 Pariaman.

Keywords: *Jibril Method, Qur’an Memorization, Tahfidz*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Metode jibril	14
B. Landasan Teori Hafalan Al-Qur'an	30
1. Teori Memori (<i>Memory Theory</i>).....	30
2. Teori <i>Rehearsal</i> (Teori Pengulangan)	31
3. Teori Belajar Behavioristik.....	31
4. Teori Belajar <i>Auditori</i>	31
C. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an.....	32
D. Penelitian Relevan.....	39
E. Kerangka Berfikir	43
F. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47

B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	49
C. Populasi Dan Sampel	50
D. Instrument Penelitian.....	54
E. Validitas Instrumen	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Analisis Data.....	73
C. Uji Hipotesis	76
D. Pembahasan Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
BIODATA PENULIS.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Eksperimen.....	49
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	51
Tabel 3. 3 standar penilaian <i>Tahfidz</i> Metode Jibril.....	53
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Tes Hafalan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Hafalan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Hasil Tes Hafalan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Hafalan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Hasil Tes Hafalan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Hafalan <i>Pre – Test</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Hasil Tes Hafalan <i>Post –Test</i> Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Tes Hafalan <i>Post – Test</i>	71
Tabel 4. 9 Hasil Tes Hafalan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 4. 10 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hopotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histigram Hasil Tes Hafalan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Tes Hafalan <i>Post –Test</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar 4. 3 Histogram Hasil Tes Hafalan <i>Pre – Test</i> Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Tes Hafalan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen	98
Lampiran 2 Lembar Soal Uji Coba.....	100
Lampiran 3 Modul Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 4 Modul Kelas Eksperimen	114
Lampiran 5 Lembar Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	125
Lampiran 6 Uji Validitas.....	127
Lampiran 7 <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	133
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	134
Lampiran 10 Undangan Seminar Proposal.....	135
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Pariaman	136
Lampiran 12 SK Pembimbing	137
Lampiran 13 Dokumentasi	138