

**TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA
DI MTSN 4 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

Edi Putra (2214030073)

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN 4 Kota Padang**” yang disusun oleh Edi Putra, 2214030073, telah memenuhi persyaratan munaqasyah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Padang, 4 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
(NIP.197201042000032002)

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
(NIP. 198504282020122005)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Putra

NIM : 2214030073

Tempat/Tanggal Lahir : Paku Aji/ 28 Juli 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN 4 Kota Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 8 Juni 2026

Yang menyatakan,



Edi Putra

NIM 2214030073

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN 4 Kota Padang", disusun oleh Edi Putra NIM 2214030073 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari selasa, tanggal 9 Juni 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 3 Juni 2026

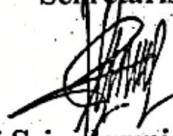
Tim Penguji

Ketua



Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
(NIP. 197201042000032002)

Sekretaris



Eci Sriwahyuni, M.Pd
(NIP. 198504282020122005)

Anggota

Penguji I



Usdarisman, S.Sos., M.Pd
(NIP. 196205101992031001)

Penguji II



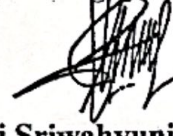
Syukra Vadhillah, M.Pd
(NIP. 199202162019032019)

Penguji III



Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
(NIP. 197201042000032002)

Penguji IV



Eci Sriwahyuni, M.Pd
(NIP. 198504282020122005)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Wasmadi, M.Ag
(NIP. 197305172000031001)

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **"Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN 4 Kota Padang"** disusun oleh **Edi Putra, NIM 2214030073**, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 2026 M/1448 H.

Kedisiplinan belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kedisiplinan belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar matematika di MTsN 4 Kota Padang. Kedisiplinan belajar mencakup aspek kepatuhan terhadap aturan, ketepatan waktu, tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, serta konsistensi dalam belajar baik di dalam maupun di luar kelas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 4 Kota Padang yang berjumlah 363 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 91 responden. Teknik pengumpulan data utama menggunakan kuesioner (angket).

Hasil penelitian tingkat kedisiplinan belajar siswa yang dilakukan terhadap siswa di MTsN 4 Kota Padang, diperoleh dari hasil analisis deskriptif bahwa tingkat kedisiplinan belajar siswa di MTsN 4 Kota Padang berada pada kategori "Tinggi". Hal ini dapat diketahui dari data responden yang memperoleh skor tertinggi yang berada pada rentang interval 131-145 dengan persentase gabungan sebesar 76%, di mana rata-rata tersebut menempatkan kepuasan responden berada pada tingkat kategori "Tinggi" yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki kesadaran dan tanggung jawab yang baik dalam melaksanakan kegiatan belajar, baik di lingkungan sekolah, di dalam kelas, di luar kelas, maupun di rumah. Siswa pada kategori tinggi umumnya mampu mematuhi peraturan yang berlaku, mengelola waktu belajar dengan baik, mengerjakan tugas tepat waktu, serta menunjukkan sikap yang mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa

ABSTRACT

*The thesis entitled "The Level of Student Learning Discipline at MTsN 4 Padang City" was written by **Edi Putra**, Student ID Number 2214030073, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang, 2026 CE/1448 H.*

Learning discipline is a crucial factor influencing student success in the learning process. This study aims to describe the level of student learning discipline in participating in mathematics learning activities at MTsN 4 Padang City. Learning discipline encompasses aspects of compliance with rules, punctuality, responsibility in completing assignments, and consistency in learning both inside and outside the classroom.

This research is a descriptive quantitative study using a survey method. The population in this study were 363 seventh-grade students of MTsN 4 Padang City. The research sample was drawn using a random sampling technique with 91 respondents. The primary data collection technique used a questionnaire.

The results of a study of students' learning discipline levels conducted on MTsN 4 Padang City students showed that the level of student learning discipline at MTsN 4 Padang City was in the "High" category. This is evident from the data of respondents who obtained the highest scores, which were in the interval range of 131-145 with a combined percentage of 76%. This average placed respondents' satisfaction in the "High" category, indicating that the majority of students have good awareness and responsibility in carrying out learning activities, both at school, in the classroom, outside of class, and at home. Students in the high category are generally able to comply with applicable regulations, manage study time well, complete assignments on time, and demonstrate attitudes that support the creation of an effective learning process.

Keywords: *Level of Student Learning Discipline*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran *Allah Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Tingkat Kedisiplinan Belajar Siswa di MTsN 4 Kota Padang**". Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada rasul Muhammad shalallahu 'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Ibu Hasnawati, S.Ag.,M.Pd dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala arahan, motivasi, ilmu, dukungan dan bimbingan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
2. Bapak Usdarisman, S.Sos., M.Pd dan Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan kritik dan saran kepada penulis terkait skripsi ini.
3. Bapak Dr. Misra, S.Pd., M.Si. dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
4. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd.selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan terutama saat penulis sedang mempersiapkan proposal skripsi sebelum seminar proposal.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
6. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd.
7. Kepada pihak Sekolah MTsN 4 Kota Padang dan seluruh responden angket penelitian penulis yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta, Alm. Bahar sosok yang paling penulis rindukan sedari kecil, yang kini telah beristirahat di Surga-Nya Allah. Meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah sendiri. Doa dan rindumu tetap terasa dekat. Kini, satu impianmu telah terwujud. Anakmu menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Semoga Allah SWT melapangkan jalan beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Teristimewa kepada pintu surgaku, cinta pertama dan panutanku, Ibunda tercinta Aisah sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang ibu, tetapi juga menggantikan peran ayah dengan penuh keteguhan, kesabaran dan kasih sayang. Dalam setiap doa yang dipanjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya yaitu wanita yang biasa penulis panggil dengan sebutan Amak. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan di saat dunia terasa sangat berat.
3. Kepada Kakak laki-laki tercinta penulis satu-satunya Julianto dan Istrinya Jelli, terima kasih telah memberikan dukungan dan doa untuk adikmu ini, beliau lah yang menjadi contoh penompang dan penguat dalam setiap fase kehidupan penulis. Di saat penulis merasa ragu untuk melanjutkan pendidikan kata-kata dari kakak yang mampu mengembalikan semangat yang sempat

hilang. Terimakasih sudah menjadi kakak yang baik dan selalu ada untuk adikmu ini.

Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang bapak/ibu serta temanteman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya rabbal'amin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah subhanahu wata'ala. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Padang, 8 Juni 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Edi Putra', with a long horizontal stroke extending to the right.

Edi Putra

NIM. 2214030073

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kedisiplinan Siswa.....	12
1. Pengertian Kedisiplinan	12
2. Fungsi Kedisiplinan.....	12
3. Ciri Ciri Kedisiplinan	19
B. Disiplin Belajar.....	20
1. Pengertian Disiplin Belajar	20
2. Tujuan Disiplin Belajar	21
C. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa	22

D. Indikator Kedisiplinan Belajar	27
E. Penelitian yang Relevan	41
F. Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	54
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Hasil Penelitian.....	73
C. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
A. Lampiran Instrumen Penelitian	94
B. Lampiran Pengolahan Data Penelitian	98
C. Lampiran Dokumentasi Penelitian	105
BIODATA PENULIS.....	112