

**GAMBARAN KONTROL DIRI REMAJA AWAL
PELAKU PERMAINAN *ROLEPLAY* PADA
SOSIAL MEDIA DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama sebagai salah
satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)*



Oleh:

MIFTAHUL FAUZIAH NAZRI

NIM: 2115040148

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

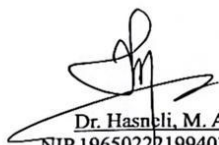
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan *Roleplay* pada Sosial Media di Kota Padang" disusun oleh Miftahul Fauziah Nazri, NIM 2115040148 Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Demikian persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 4 Februari 2026

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Dr. Hasneli, M. Ag
NIP.196502221994032003

Pembimbing II


Fadhiyah, S. Psi., M. Pd. I
NIP.198011112006042002

LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Fauziah Nazri

Nim : 2115040148

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan *Roleplay* pada Sosial Media di Kota Padang” adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, Juni 2026



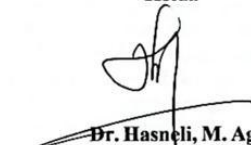
Miftahul Fauziah Nazri

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan *Roleplay* pada Sosial Media di Kota Padang” yang disusun oleh Miftahul Fauziah Nazri, NIM 2115040148 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jum’at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada prodi Psikologi Islam.

Padang, 24 Juni 2026

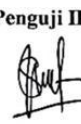
Tim Penguji
Ketua


Dr. Hasneli, M. Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji I


Dr. Ruaidah, SS., M. Pd.
NIP. 197912192008012011

Penguji II


Indah Andika Octavia, MA.
NIP. 199310162020122016

Penguji III


Dr. Hasneli, M. Ag.
NIP. 196502221994032003

Penguji IV


Fadhilah, S. Psi., M. Pd. I.
NIP. 198011112006042002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang


Dr. Sefriyono, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan *Roleplay* pada Sosial Media di Kota Padang**” ditulis oleh Miftahul Fauziah Nazri dengan NIM 2115040148 Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin meningkatnya keterlibatan remaja awal dalam permainan *roleplay* di media sosial yang berpotensi memengaruhi kemampuan kontrol diri. Aktivitas *roleplay* tidak hanya menjadi sarana berekspresi dan menjalin relasi sosial, tetapi juga dapat menimbulkan berbagai risiko, seperti perilaku impulsif, paparan konten yang tidak sesuai usia, serta kesulitan membedakan dunia maya dengan kehidupan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kontrol diri remaja awal pelaku permainan *roleplay* di media sosial, faktor-faktor yang memengaruhi kontrol diri, serta dampak permainan *roleplay* terhadap remaja awal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik *snowball sampling*. Informan penelitian terdiri atas lima remaja awal berusia 14–15 tahun yang aktif bermain *roleplay* di media sosial serta lima informan pendukung yang berasal dari orang tua, saudara, atau teman dekat subjek. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontrol diri remaja awal pelaku permainan *roleplay* berada pada tingkat yang bervariasi. Sebagian besar subjek telah mampu mengontrol perilaku, mengelola emosi, menetapkan batasan dalam berinteraksi, serta membedakan identitas diri dengan karakter yang diperankan. Namun, masih ditemukan kecenderungan perilaku impulsif, kesulitan mengatur waktu bermain, dan pengambilan keputusan yang dipengaruhi oleh tekanan sosial. Faktor yang memengaruhi kontrol diri meliputi lingkungan pertemanan, pola asuh orang tua, pengalaman pribadi, serta tingkat kematangan berpikir. Permainan *roleplay* memberikan dampak positif berupa meningkatnya kemampuan berkomunikasi, rasa percaya diri, dan relasi sosial, tetapi juga berdampak negatif berupa paparan konten yang tidak sesuai usia, berkurangnya waktu belajar, serta risiko keterlibatan dalam interaksi yang tidak sehat di dunia maya.

Kata kunci: kontrol diri, remaja awal, *roleplay*, media sosial.

ABSTRACT

The thesis titled “An Overview of Self-Control among Early Adolescents Engaging in Roleplay Activities on Social Media in Padang City” was written by Miftahul Fauziah Nazri, Student ID Number 2115040148, Department of Islamic Psychology, Faculty of Islamic Theology and Religious Studies, UIN Imam Bonjol Padang, 2026.

This study was motivated by the increasing involvement of early adolescents in roleplay activities on social media, which may influence their level of self-control. Roleplay activities not only serve as a means of self-expression and social interaction but also pose various risks, such as impulsive behavior, exposure to age-inappropriate content, and difficulty distinguishing between the virtual world and real life. This study aimed to describe the self-control of early adolescents engaged in roleplay on social media, identify the factors influencing their self-control, and examine the impacts of roleplay activities on early adolescents.

This study employed a descriptive qualitative approach using a snowball sampling technique. The participants consisted of five early adolescents aged 14–15 years who actively participated in roleplay on social media, along with five supporting informants comprising parents, siblings, or close friends of the participants. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation. The data were analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data trustworthiness was established through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that the level of self-control among early adolescents engaged in roleplay varied across participants. Most participants were able to regulate their behavior, manage their emotions, establish boundaries in social interactions, and distinguish their real identities from the characters they portrayed. However, some participants still exhibited impulsive behavior, experienced difficulty managing their playing time, and made decisions influenced by social pressure. Factors affecting self-control included peer relationships, parenting patterns, personal experiences, and cognitive maturity. Roleplay activities produced positive outcomes, such as improved communication skills, increased self-confidence, and enhanced social relationships. Nevertheless, they also resulted in negative consequences, including exposure to inappropriate content, reduced study time, and a greater risk of engaging in unhealthy online interactions.

Keywords: *self-control, early adolescence, roleplay, social media.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi mengenai “Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan *Roleplay* pada Sosial Media di Kota Padang”. Shalawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menjadi suri tauladan bagi umat Islam di seluruh dunia dan semoga kita termasuk orang yang memperoleh syafa’at-Nya di hari akhir. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pimpinan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama beserta jajaran, serta karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Psikologi Islam yaitu Ibu Dr. Dewi Fitriana, M.Psi., Psikolog dan sekretaris Program Studi Psikologi Islam Ibu Sartika Fortuna Ihsan, M.Ag.
3. Ibu Dr. Hasneli, M. Ag. Selaku pembimbing I penulis yang telah bersedia menyisihkan waktu, tenaga, ilmu serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Fadhilah, S.Psi., M.Pd.I. Selaku pembimbing II yang sudah bersedia menyisihkan waktu, tenaga, ilmu serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu, berbagi pengalaman, dan memotivasi penulis selama menimba ilmu selama perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Nazifah Nur dan Ayahanda Hendri, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, serta kasih sayang yang tidak pernah putus kepada penulis. Dukungan moril maupun materil yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, kesabaran, pengertian, dan nasihat yang selalu diberikan, terutama ketika penulis menghadapi berbagai tantangan, kelelahan, dan kesulitan selama proses penyusunan skripsi. Doa, kepercayaan, dan cinta kasih yang diberikan oleh kedua orang tua menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
7. Kepada saudara penulis, Abang Ahmad Al Hadi dan adik Kasyful Fahmi, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian sebagai keluarga menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Terima kasih atas pengertian, kepedulian, dan kebersamaan yang selalu diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan oleh Allah Swt.

8. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis, Addini, Eramah, Ifada, Chairunnisa, dan Aisyah Fadilah, yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, doa, serta cerita dan tawa yang telah dibagikan selama menjalani masa perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan, termasuk selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi, saling membantu, dan menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka. Semoga persahabatan yang telah terjalin dengan baik ini dapat terus terjaga di masa yang akan datang.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis semenjak pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), Sarah dan Husnul, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan berbagai pengalaman berharga yang telah dilalui bersama. Terima kasih karena selalu menjadi teman berbagi cerita, saling membantu, dan memberikan motivasi pada saat proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kenangan, kebersamaan, dan persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik di masa yang akan datang.
10. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah, meskipun berkali-kali merasa lelah, ragu, dan ingin berhenti di tengah perjalanan. Terima kasih telah belajar menerima setiap proses, bangkit dari setiap kegagalan, serta terus melangkah meskipun dengan langkah yang perlahan. Setiap air mata, rasa takut, dan pengorbanan yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Skripsi ini bukan sekadar syarat untuk memperoleh gelar sarjana, tetapi juga menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati setiap tantangan dengan penuh kesabaran, doa, dan keyakinan. Semoga setiap usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, penuh keberkahan, dan bermanfaat bagi banyak orang.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEORISINILAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Fokus Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kontrol Diri.....	16
1. Pengertian Kontrol Diri.....	16
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	18
3. Fungsi Kontrol Diri.....	20
4. Kontrol Diri Dalam Pandangan Islam.....	22
B. <i>Roleplay</i>	23
1. Pengertian <i>Roleplay</i>	23
2. Bentuk Permainan <i>Roleplay</i>	24
3. Dampak <i>Roleplay</i>	25
C. Penelitian Relevan.....	27
D. Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Teknik Sampling	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Data dan Sumber Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Uji Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
1. Pelaksanaan Penelitian.....	41
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan <i>Roleplay</i> di Media Sosial.....	44

2. Faktor Yang Membuat Remaja Awal Tersebut Memiliki Kontrol Diri Yang Demikian.....	103
3. Dampak Permainan Roleplay terhadap Remaja Awal.....	107
C. Pembahasan.....	111
1. Gambaran Kontrol Diri Remaja Awal Pelaku Permainan <i>Roleplay</i> di Media Sosial.....	111
2. Faktor Yang Membuat Remaja Awal Tersebut Memiliki Kontrol Diri Yang Demikian.....	113
3. Dampak Permainan <i>Roleplay</i> terhadap Remaja Awal.....	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sketsa Permainan <i>Roleplay</i>	24
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

SK Seminar Proposal	124
SK Pembimbing	125
Surat Izin Penelitian	126
<i>Informed Consent</i> Subjek	127
<i>Guideline</i> Wawancara	131
Verbatim Wawancara.....	134
Tabel Observasi	205
Dokumentasi Penelitian	211
Form Bimbingan Skripsi.....	214
Uji Turnitin.....	217