

**PENGARUH PENDEKATAN TPACK TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 6
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah satu
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

**MUHAMMAD RIYANDA UNDR
NIM. 2114010121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pariaman.”** adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang telah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar sarjana saya.

Padang, ~~1~~ Juni 2026
Yang menyatakan



M. Riyanda Undra
NIM. 2114010121

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul '**Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pariaman**', disusun oleh **M.Riyanda Undra**, NIM **2114010121** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Padang 5 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Awida, M.Pd.
NIP.196702051998032002

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP.199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

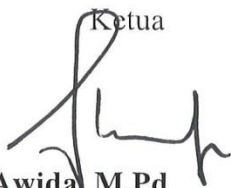
Skripsi yang berjudul, judul “‘Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pariaman’. disusun oleh **M.Riyanda Undra**, NIM **2114010121** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Juni 2026

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris



Dr. Awida M.Pd
NIP. 196702051998032002



Andika Dirsas M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji I

Penguji II

Anggota



Dr. Drs. Irfan Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003



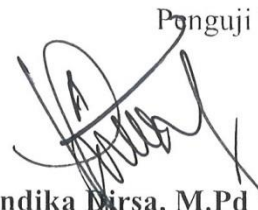
Dr. Radhiatul Hasnah S.Ag, M. Ag
NIP. 197406161999032002

Penguji III

Penguji IV



Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002



Andika Dirsas, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pariaman**” ini ditulis oleh M. Riyanda Undra NIM 2114010121 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini di latar belakang peserta didik dalam belajar kurang berpartisipasi khususnya dalam kegiatan bertanya dan berdiskusi ,dan pendidik belum optimal dalam penggunaan teknologi atau media dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar menjadi rendah, dan ada juga diantara mereka yang tidak serius dalam belajar, serta ada yang tidur. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi baru berupa pembelajaran yang menarik bagi peserta didik dengan cara menerapkan Pendekatan TPACK. Pendekatan TPACK merupakan pengetahuan seorang pendidik dalam hal mengelola kelas dan mengkombinasikan teknologi pada setiap penyampaian materi ajar di kelas.

Pendekatan TPACK diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan Pendekatan TPACK pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas VIII di SMP N 6 Pariaman. (2) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan Pendekatan TPACK pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas VIII di SMP N 6 Pariaman. (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Pendekatan TPACK terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP N 6 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Pariaman 2026/2027. Desain penelitian ini yaitu *One Group Pre-test and Post-test Design* atau dikenal dengan penelitian satu kelas (pre eksperimen). Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling, kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah VIII. 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen setelah penerapan Pendekatan TPACK berada pada klasifikasi sedang, sedangkan hasil belajar sebelum adanya penerapan memiliki klasifikasi sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan pada SPSS 25, maka diperoleh $\text{sig } a < 0,05$ artinya $0,000 < 0,05$ artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Pendekatan TPACK terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 6 Pariaman diterima dan H_0 di tolak.

Kata Kunci: Pendekatan TPACK dan Hasil Belajar

ABSTRACT

This thesis, entitled “**The Effect of the TPACK Approach on Student Learning Outcomes in Grade VIII in Islamic Religious Education and Ethics at SMP Negeri 6 Pariaman,**” was written by **M. Riyanda Undra**, Student ID Number **2114010121**, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang. This research was motivated by the fact that students were not participating actively in learning, especially in asking questions and discussing, and educators were not optimally using technology or media in the learning process, resulting in low learning outcomes. Some students were not serious in learning, and some were even sleeping. Therefore, a new innovation in the form of learning that is attractive to students by applying the TPACK approach was needed. The TPACK approach is an educator's knowledge in managing the classroom and combining technology in every delivery of teaching material in the classroom. The TPACK approach is expected to be a solution to the problems experienced by students in the learning process. The objectives of this thesis are (1) To determine the learning outcomes of students before using the TPACK approach in Islamic education and ethics lessons for grade VIII at SMP N 6 Pariaman. (2) To determine the learning outcomes of students after using the TPACK approach in Islamic education and ethics lessons for grade VIII at SMP N 6 Pariaman. 3) To determine the effect of using the TPACK approach on the learning outcomes of students in Islamic Education and Ethics classes in grade VIII at SMP N 6 Pariaman. This research is quantitative experimental in nature, with the population consisting of all students in grade VIII at SMP Negeri 6 Pariaman in the 2026/2027 academic year. The research design is a One Group Pre-test and Post-test Design, also known as a single-class (pre-experimental) study. Sampling was conducted using simple random sampling, with class VIII.1 selected as the experimental class. The results show that the learning outcomes of the experimental class after the application of the TPACK Approach were classified as moderate, while the learning outcomes before the application were classified as very low. Based on the results of the analysis conducted in SPSS 25, sig a < 0.05, meaning 0.000 < 0.05, meaning H_a , which states that there is an effect of the TPACK Approach on the learning outcomes of students in Islamic Religious Education and Ethics in Grade VIII at SMPN 6 Pariaman, is accepted and H_o is rejected.

Keywords: TPACK Approach and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Segala Puji bagi Allah subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, karunia dan Hidayah-Nya kepada semua Hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Pariaman.”** Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah subhanahu Wata'ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibuk Dr. Awida, M.Pd Selaku pembimbing I dan Bapak Andika Dirsia, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Drs, Ilpi Zukdi, M.Pd Selaku Penguji I dan Ibuk Dr. Radhiatul Hasnah M, S. Ag, M.Ag selaku penguji II penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala saran, kritik, masukan, serta arahan yang diberikan selama pelaksanaan sidang munaqasyah. Berbagai masukan

yang diberikan sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga menjadi karya ilmiah yang lebih baik.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag Selaku Ketua Prodi PAI dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Kepala SMP Negeri 6 Pariaman dan Guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terimakasih kepada cinta pertama penulis Almarhum Sis Undra Putra yang telah menjadi ayah terbaik bagi penulis sebagai teladan. Untuk Ibunda tercinta Wisma Elvi yang telah melahirkan penulis ke dunia ini, sebagai tanda bakti, dan rasa terimakasih yang tidak terhingga. Terimakasih penulis ucapkan terimakasih kepada adik kandung penulis Syifah Nur Azizah, Najwa Nur Baitillah, Abdul Zakiy Ar-Rasyid, M.Rifqi Abdillah yang sudah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 29 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Muhammad Riyanda Undra
2114010121

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Kajian Teori	17
1. Pendekatan TPACK	17
a. Pengertian Pendekatan TPACK	17
b. Tujuan Pendekatan TPACK	20
c. Langkah langkah Pendekatan TPACK.....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan TPACK.....	24
2. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Komponen komponen Hasil Belajar	26
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34

a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	35
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian.....	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
2. Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan.....	62
3. Gambaran Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Setelah Diberi Perlakuan	64
4. Pengaruh Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 6 Pariaman	66
B. Pembahasan Penelitian	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	85
BIODATA PENULIS.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Nilai Ulangan Harian Peserta Didik.....	8
Tabel 3. 1 One <i>Group pretest-posttest Design</i>	44
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian Pada Kelas VIII. 2 SMP Negeri 6 Pariaman.....	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	52
Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi Realibilitas	54
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 7 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 8 Klasifikasi daya beda soal.....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Daya Beda Soal.....	58
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kelas VIII.1	61
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar SMPN 6 Pariaman	62
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen SMPN 6 Pariaman	63
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar SMAN 16 Padang.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen SMPN 6 Pariaman	65
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas	68
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji t <i>Independent Samples Test</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII. 1 SMP 6 Pariaman	64
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen Kelas VIII. 1 SMPN 6 Pariaman	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Eksperimen Penelitian Pai Dan Budi Pekerti	
Kelas Viii 1 Smpn 6 Kota Pariaman.....	86
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal	95
Lampiran 3 Soal Uji Coba.....	99
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	105
Lampiran 5 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	106
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 7 Reliabilitas	114
Lampiran 8 Tingkat Kesukaran Soal.....	115
Lampiran 9 Daya Beda Soal	116
Lampiran 10 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII.1.....	117
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi.....	118
Lampiran 12 Undangan Seminar Proposal	119
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	120
Lampiran 14 SK Pembimbing.....	121
Lampiran 15 Validitas Instrumen	122
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Pariaman	124
Lampiran 18 Balasan Surat Penelitian	125
Lampiran 19 Kartu Bimbingan	126
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Coba Soal Kelas VIII. 3	127
Lampiran 21 Dokumentasi <i>Pre-test</i> Kelas VIII. 1	128
Lampiran 22 Dokumentasi Mengajar dan Menerapkan Pendekatan TPACK	129
Lampiran 23 Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-test</i>	130