

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran thaharah peserta didik di MTsN 4 Kota Padang yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik berada pada kategori sedang. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan rata-rata keseluruhan pembelajaran thaharah sebesar 89,33 yang berada pada interval kategori sedang. Adapun distribusi frekuensi menunjukkan bahwa kategori tinggi menjadi kategori yang paling dominan, terutama pada aspek kognitif sebesar 50,91%, aspek afektif sebesar 49,09%, dan aspek psikomotorik sebesar 32,73%.
2. Kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang berada pada kategori tinggi. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata kemampuan berwudhu sebesar 88 yang berada pada interval kategori tinggi. Selain itu, distribusi frekuensi menunjukkan bahwa kategori tinggi menjadi kategori yang paling dominan dengan jumlah 37 peserta didik atau sebesar 67% dari jumlah keseluruhan responden.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji korelasi *Pearson Product Moment* yang memperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,742 dengan nilai

signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien korelasi tersebut berada pada kategori tinggi dan bersifat positif. Dengan demikian, semakin baik pembelajaran thaharah yang diberikan kepada peserta didik, maka semakin tinggi pula kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan proses dan hasil penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTsN 4 Kota Padang

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran thaharah, khususnya dalam praktik berwudhu. Sekolah diharapkan dapat lebih menekankan pembelajaran yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga praktik langsung serta pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik mampu melaksanakan wudhu sesuai dengan syariat dan kaidah fiqh, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

2. Bagi Peserta Didik MTsN 4 Kota Padang

Diharapkan penelitian ini dapat memotivasi peserta didik untuk lebih meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam melaksanakan wudhu. Peserta didik diharapkan tidak hanya memahami materi thaharah secara teori, tetapi juga membiasakan diri untuk mempraktikkan wudhu dengan benar sesuai tuntunan syariat dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Ahmad Ath-Thayyar. 2010. *Fikih Ibadah Fatwa Ibadah Fadhilatus Syaikh Muhammad Bin Shaluh Al-Atsaimin* (Jakarta: Media Zikir).
- Abu Abdillah, Syamsuddin. (2010). *Terjemah Fathul Qarib*, Pertama (Surabaya: Mutiara Ilmu).
- Agustiningrum, Silvy. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Fiqih Thaharah terhadap Kemampuan Praktik Bersuci Siswa SMP Plus Arroudhoh Sedati*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Al Azizi, Abdul Syukur. (2015). *Buku Lengkap Fiqh Wanita* (Yogyakarta: Diva Press).
- Ali, Zainuddin. (2013). *Fikih Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Al-Mahalli, J. & as-Suyuthi, J. (2007). *Tafsir al-Jalalayn*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Andayani, Dian & Abdul Majid (2010). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anis, Muhammad. (2015). *125 Masalah Thaharah*. Jakarta: Pustaka Aulia.
- Arifin, Zainal. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Renika Cipta)
- As'ad, Aliy. (1980). *Fathul Mu'in*, Pertama (Repro Menara Kudus: Menara Kudus).
- Az-Zuhaili, Wahbah. (2010). *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Az-Zuhaili, Wahbah. 2011. *Fiqh Islam Wa'adillatuhu*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani, dkk. Cet.1 Jakarta: Gema Insani.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall,
- Basri, Hasan. (2019). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 7(1).
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company.
- Daradjat, Zakiah . (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2004). *Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah Bidang Studi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Depag RI.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Emilina. 2022. *Hubungan Pemahaman Materi Fikih Taharah dengan Kemampuan Praktik Berwudhu Peserta Didik Kelas VIII MTs Husnul Khatimah Polewali*. Skripsi, STAIN Majene.
- Faizal, Djabidi. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas, Upaya Peningkatan Strategi Dan Kualitas Dalam Pembelajaran* (Malang: Madani).
- Fauzi, Ahmad. 2022. "Implementasi Pembelajaran Fiqih dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbiyallah. (2008). *Fiqh untuk kelas VII madrasah tsanawiyah*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Hasriani. 2021. *Belajar menulis teks narasi dengan teknik clustering*. Bandung: Indonesia emas group.
- HR. Muslim, dalam Shahih Muslim, Kitab Thaharah
- Huda, Nailul dan Muhammad Hamim. (2017). *Fathul Qorib Paling Lengkap, Kedua* (Kediri: Santri Salaf Press).
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husein, Muhammad Muqoffi dan Maftuhin Sholeh An-Nadwi. (2011). *Kumpulan Hadits Hadits Hukum Islam Terjemah Bulughul Marom* (Surabaya: Al-Hidayah).
- Jazim, Ahmad. Vahlia Ira dan Rahmawati Yeni. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (Metro: Laduny).
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2025. Departemen Pendidikan Nasional.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kedua* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,).
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Marlina, Rina. 2021. "Evaluasi Ranah Afektif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tarbiyah dan Pendidikan*, Vol. 4, No. 1.
- Mulyadi. (2017). Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. (2012). *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara).
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Ilmiah*. Cet, 1: Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Pratama, Melwany May dan Afiyah. (2019). "*Evaluasi Pengenalan Tata Cara Berwudhu,*" *Generasi Emas 2*.
- Rahmat Tullah, Syaipul R., dan Syahrul Mubarak, "*Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Belajar Bersuci untuk Siswa Paud Al-Mubarak*", *Jurnal Sisfotek Global*, Vol. 8, No.1, Maret 2018.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia).
- Ramayulis. 2014. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasjid, Sulaiman. 2014. *Fiqh Islam*. Cet. 63; Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rifal, Muh Husai. 2024. *Kurikulum merdeka (implementasi dan penerapan)*. Yogyakarta: selat media patners
- Rofiq, Ahmad. (2014). *Fikih Ibadah*, Jakarta: Kencana
- Rohman, A. (2020). *Fikih Praktis untuk Santri dan Pelajar*. Surabaya: UIN Press.
- Roqib, Moh. 2009, *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Rusdiana, H.A dan Elis Ratnawulan. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: CV Pustaka Setia).
- S. Margono. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sabiq, Sayyid. (2012). *Fiqh Sunnah 1* (cet. IV; Jakarta: Pena Pundi Aksara).
- Sabri, dkk. 2009. *Buku Daras Fiqh Satu Ibadah*. Makassar: Alauddin Press.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Hassan. 2008. *Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer*. Jakarta: RajaGarfindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an (Vol. 1)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shuhufi, Muhammad. 2013. *Pembacaa Fiqh Sosial Atas Fiqh Ibadah*. Cet. 1; Makassar: Alauddin University Press.
- Silvy, Agustiningrum. (2018) *Pengaruh Pembelajaran Fiqh Thaharah Terhadap Kemampuan Praktik Bersuci Siswa SMP Plus Ar Roudhoh Sedati*.
- Siregar, Syofian. 2012. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Siyanda,EntertainKemampuan,<http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan>
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stepen, P. Robbins. 2009. *Manajemen*. Jilid 1 edisi ke X Erlangga.

- Sudaryo, S. (2016). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2004) *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, Pertama (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Sudjono, Anas (1996). *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Sudjono, Anas. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2020). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar mengalihkan dan berbagi bentuk pecahan melalui penerapan teknik jarimatika pada siswa kelas V sdn 2 giritirto Vol 7 No. 32.
- Syafe'i, Rachmat. (2012). *Ilmu Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Syaukani, Asy. 2001. *Terjemahan Nailul Authar Jilid 1*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Tafsir, Ahmad. 2014. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, Anisa Rachma. 2017. *Hubungan antara Pemahaman Materi Pembelajaran Fiqih Wudhu dengan Praktik Wudhu pada Peserta Didik*. Skripsi.
- Yusuf, Muhammad. 2023. "Penggunaan Metode Demonstrasi pada Materi Thaharah untuk Meningkatkan Kemampuan Praktik Wudhu." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 3.
- Za'tari, Alauddin. 2019. *Fiqh Ibadah Mazhab Syafi'i*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Zahro, Faizatun Nafi'atu. 2019. *Hubungan Pemahaman Fiqih Thaharah dengan Kemampuan Berwudhu Siswa Kelas VII SMP Ta'mirul Islam Surakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Surakarta.
- Zurinal. Aminuddin. 2008. *Fiqh Ibadah*. Ciputat: Universitas Islam Negeri Jakarta Syarif Hidayatullah.