

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN THAHARAH
DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU
PESERTA DIDIK DI MTsN 4
KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

YOYAL HAJRI
NIM. 2114010071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026M**

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Hubungan Pembelajaran Taharah Dengan Kemampuan Berwudhu Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah ada di publikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak original, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaannya saya.

Padang, 2 Juli 2026
Yang Menyatakan



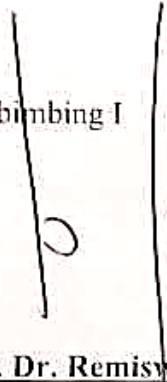
Yoyal Hajri
NIM.2114010071

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang "**Hubungan Pembelajaran Thaharah Dengan Kemampuan Berwudhu Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang**" disusun oleh Yoyal Hajri, NIM. 2114010071, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian Persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Padang, 20 Mei 2026

Pembimbing II


Dr. Rahmawati, M.Ag
NIP. 197311181997032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Pembelajaran Thaharah dengan Kemampuan Berwudhu Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang”** disusun oleh Yoyal Hajri, NIM. 2114010071. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum'at, 19 Juni 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

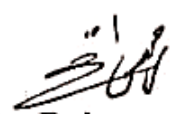
Padang, 19 Juni 2026

Tim penguji

Ketua,

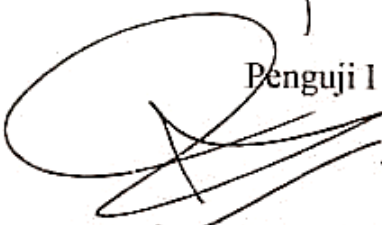
Sekretaris,


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007


Dr. Rahmawati, M.Ag
NIP. 197311181997032001

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji II


Dr. Fauza Masyudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji III


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji IV


Dr. Rahmawati, M.Ag
NIP. 197311181997032001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Sisyadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Hubungan Pembelajaran Thaharah dengan Kemampuan Berwudhu Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang”** ditulis oleh, Yoyal Hajri, NIM. 2114010071 Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah masih terdapat peserta didik yang belum melakukan wudhu secara baik dan benar. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Hubungan antara pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran thaharah peserta didik di MTsN 4 Kota Padang (2) Bagaimana kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang (3) Apakah terdapat hubungan pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu peserta didik di MTsN 4 Kota Padang.

Metode yang digunakan penulis adalah metode kuantitatif Korelasi. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di MTsN 4 Kota Padang. Adapun Sampel-Nya yaitu sebanyak 55 responden. Teknik Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling yaitu sampel dipilih secara acak tanpa memperhatikan strata dalam populasi yaitu sebanyak 365 responden.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran thaharah peserta didik di MTsN 4 Kota Padang yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 89,33, sedangkan kemampuan berwudhu peserta didik berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 88. Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,742 dan nilai signifikansi $0,0001 < 0,05$, sehingga semakin baik pembelajaran thaharah yang diberikan maka semakin tinggi pula kemampuan berwudhu peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Thaharah, Kemampuan Berwudhu, Peserta Didik.

ABSTRACT

The title of this thesis is **“The Relationship between Thaharah Learning and Students’ Ability to Perform Wudhu at MTsN 4 Kota Padang”** written by Yoyal Hajri, Student ID Number 2114010071, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

The background of this research is that there are still students who have not performed wudhu properly and correctly. The formulation of the problem in this study is: “How is the relationship between thaharah learning and students’ ability to perform wudhu at MTsN 4 Padang City?” The objectives of this research are to determine: (1) the implementation of thaharah learning among students at MTsN 4 Padang City, (2) the students’ ability to perform wudhu at MTsN 4 Padang City, and (3) whether there is a relationship between thaharah learning and students’ ability to perform wudhu at MTsN 4 Padang City.

The method used in this study is a quantitative correlational method. The population of this research consisted of seventh-grade students at MTsN 4 Padang City. The sample consisted of 55 respondents. The sampling technique used in this study was simple random sampling, in which samples were selected randomly without considering the strata in the population of 365 students.

This study showed that thaharah learning among students at MTsN 4 Kota Padang, which included cognitive, affective, and psychomotor aspects, was in the moderate category with an average score of 89.33, while students’ ablution skills were in the high category with an average score of 88. In addition, there was a significant relationship between thaharah learning and students’ ablution skills, with a correlation coefficient value of 0.742 and a significance value of $0.01 < 0.05$, indicating that the better the thaharah learning provided, the higher the students’ ablution skills.

Keywords: Thaharah Learning, Ablution Ability, Students.

KATA PENGANTAR

*Ahamdulillahi rabbil'alam*in kita ucapkan atas kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karnia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Pembelajaran Thaharah Dengan Kemampuan Berwudhu Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang**". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing Akademik, dan Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Kepala Tata Usaha beserta staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di MTsN 4 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, Ayahanda (Kariman) dan Ibunda (Yaimar) yang telah menjadi orang tua terhebat. Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa yang tidak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan selalu membuat penulis bersyukur telah memiliki orang tua yang luar biasa sehingga dapat mengantarkan penulis sampai ke titik ini. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada saudara kandung Abang (Atribilmaputra) Adik (Adil dan Lulmaputri) yang selalu menjadi penghibur penulis ketika sedih dan buntu saat penulisan skripsi, selalu memberikan doa, semangat, dan dorongan saat penulis merasa kesulitan dan kehilangan harapan dalam pembuatan skripsi ini.

Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada sahabat dan semua pihak yang telah membantu selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi kalangan akademik.

Padang, 20 Mei 2026

Penulis



70661

Yoval Hajri

NIM.2114010071

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Mamfaat Penelitian	9
G. Defenisi Operasional	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran Thaharah	12
a. Pengertian pembelajaran thaharah	12
b. Metode Pembelajaran Thaharah	15
c. Materi Thaharah Dalam Kurikulum Madrasah	17
d. Evaluasi Pembelajaran Thaharah	28
e. Indikator pembelajaran thaharah	30
2. Kemampuan Berwudhu	32
a. Pengertian Kemampuan Berwudhu	32
b. Rukun dan sunnah wudhu	34
c. Tata cara berwudhu	42
d. Indikator kesempurnaan wudhu	43
e. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berwudhu	46

3. Hubungan pembelajaran thaharah dengan kemampuan berwudhu.....	48
B. Penelitian Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir	57
D. Hipotesis Penelitian.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	60
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Populasi penelitian.....	60
Tabel 3.2: Jumlah Sampel Penelitian	62
Tabel 3.3: Rancangan angket	65
Tabel 3.4: Rancangan tes	67
Tabel 3.5: Validitas Angket	69
Tabel 3.6: Validitas tes	70
Tabel 3.7: Koefisien Korelasi Reabilitas	72
Tabel 3.8: Reliabel angket dan tes	72
Tabel 3.9: Interpretasi koefisien korelasi	77
Tabel 4.1: Data pembelajaran Thaharah	78
Tabel 4.2: Distribusi frekuensi nilai kognitif	82
Tabel 4.3: Tabel distribusi nilai afektif	83
Tabel 4.4: Tabel distribusi frekuensi nilai psikomotorik	84
Tabel 4.5: Tabel distribusi frekuensi nilai pembelajaran thaharah	85
Tabel 4.6: Data Kemampuan Berwudhu	86
Tabel 4.7: Tabel distribusi frekuensi kemampuan berwudhu	88
Tabel 4.8: <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	90
Tabel 4.9: <i>Anova Table</i>	91
Tabel 4.10: <i>Correlations</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1: Aplikasi Pengacak Angka	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Populasi penelitian

Lampiran 2: Validitas Instrumen Angket

Lampiran 3: Validitas Instrumen Tes

Lampiran 4: Reliabilitas Angket

Lampiran 5: Reliabilitas Tes

Lampiran 6: Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 7: Angket Pembelajaran Thaharah

Lampiran 8: Kisi-Kisi Tes Wudhu

Lampiran 9: Lembar Tes Wudhu

Lampiran 10: Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 11: SK Pembimbing

Lampiran 12: Surat Penelitian dari Kampus

Lampiran 13: Surat Penelitian dari Kementerian Agama Kota Padang

Lampiran 14: Surat Penelitian dari MTsN 4 Kota Padang

Lampiran 15: Dokumentasi Penelitian