

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Potensi Pengembangan Tajuk Subjek Islam Perpusnas dan Kemenag Berbasis Kosakata Kontemporer Hasil Generative AI (ChatGPT) sebagai berikut:

Pertama, Berdasarkan hasil penelitian terhadap 176 istilah bidang fiqh yang diperoleh dari hasil penelusuran ChatGPT, ditemukan bahwa sebanyak 63 istilah (35,7%) terakomodasi dalam Bahasa Indeks Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dan/atau Daftar Tajuk Subjek Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Secara rinci, sebanyak 56 istilah (31,8%) ditemukan dalam Bahasa Indeks Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dan 39 istilah (22,1%) ditemukan dalam Daftar Tajuk Subjek Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. Sementara itu, sebanyak 113 istilah (64,2%) tidak ditemukan pada kedua sumber bahasa indeks tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar istilah yang dihasilkan ChatGPT belum tercakup dalam Bahasa Indeks Perpusnas maupun Daftar Tajuk Subjek Islam Kementerian Agama. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan kosakata (vocabulary gap) antara istilah yang dihasilkan melalui pemrosesan bahasa alami oleh ChatGPT dengan kosakata terkendali (controlled vocabulary) yang digunakan dalam sistem pengindeksan perpustakaan. Meskipun demikian, keberadaan 63 istilah yang berhasil ditemukan menunjukkan bahwa ChatGPT masih mampu menghasilkan sejumlah istilah yang sesuai dengan terminologi yang digunakan dalam sistem pengorganisasian informasi perpustakaan.

Kedua, Berdasarkan hasil analisis terhadap istilah yang tidak ditemukan dalam Bahasa Indeks Perpusnas maupun Daftar Tajuk Subjek Islam Kementerian Agama, diperoleh sejumlah kosakata baru yang memiliki keterkaitan dengan konsep-konsep fiqh dan digunakan dalam konteks kajian

keislaman kontemporer. Kemunculan kosakata tersebut menunjukkan bahwa perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan informasi pengguna, serta penggunaan bahasa dalam lingkungan akademik dan masyarakat terus mengalami perubahan. Kosakata yang tidak ditemukan tersebut memiliki potensi untuk dijadikan bahan evaluasi dan pengembangan tajuk subjek Islam, terutama apabila istilah tersebut memenuhi prinsip keterwakilan konsep, memiliki makna yang jelas, relevan dengan bidang fiqh, serta digunakan secara konsisten dalam literatur keislaman. Temuan ini menunjukkan bahwa hasil penelusuran ChatGPT dapat dimanfaatkan sebagai sumber identifikasi istilah baru yang berkembang di masyarakat dan dunia akademik. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan bahasa indeks dan tajuk subjek Islam melalui identifikasi kosakata yang belum terakomodasi dalam sistem yang ada. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengelola bahasa indeks, pustakawan, dan lembaga terkait untuk melakukan pembaruan serta pengayaan tajuk subjek Islam agar tetap relevan dengan perkembangan terminologi keilmuan Islam, khususnya dalam bidang fiqh, sehingga mampu meningkatkan kualitas pengorganisasian dan temu kembali informasi di perpustakaan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan, antara lain:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada bidang pengetahuan Islam, khususnya klasifikasi fiqh (2X4), sehingga hasil penelitian belum dapat menggambarkan tingkat ketercakupan kosakata hasil penelusuran ChatGPT pada cabang ilmu Islam lainnya seperti tafsir, hadis, akidah, dan akhlak.
2. Penelitian dilakukan pada satu platform kecerdasan buatan, yaitu ChatGPT, serta dalam rentang waktu tertentu. Oleh karena itu, hasil

penelitian mencerminkan keluaran ChatGPT pada saat penelitian dilakukan dan dimungkinkan mengalami perubahan seiring perkembangan model, pembaruan sistem, maupun perubahan basis pengetahuan yang digunakan.

3. Penelitian ini berfokus pada Penelitian ini berfokus pada identifikasi ketercakupan kosakata dan kesenjangan kosakata (vocabulary gap) terhadap Bahasa Indeks Perpustakaan dan Daftar Tajuk Subjek Islam Kementerian Agama, sehingga belum mengukur secara langsung efektivitas penggunaan kosakata tersebut dalam sistem temu kembali informasi melalui pengujian recall, precision, maupun tingkat kepuasan pengguna.

5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan temuan dan keterbatasan penelitian ini, beberapa saran yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya antara lain:

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan kajian pada bidang pengetahuan Islam lainnya, seperti tafsir, hadis, akidah, akhlak, dan sejarah Islam, sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai ketercakupan kosakata hasil penelusuran ChatGPT dalam berbagai disiplin ilmu Islam.
2. Penelitian berikutnya dapat melakukan perbandingan antara ChatGPT dan sistem kecerdasan buatan generatif lainnya, seperti Gemini, Claude, atau Copilot, untuk mengetahui perbedaan tingkat keakuratan istilah dan kesesuaiannya dengan tajuk subjek baku.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan kuantitatif yang lebih mendalam, seperti pengukuran recall, precision, dan efektivitas temu kembali informasi, sehingga dampak penggunaan istilah yang dihasilkan AI terhadap proses penelusuran informasi dapat diketahui secara lebih objektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Fistiyanti, I., & Hariyati, M. (2017). *Sejarah klasifikasi ilmu-ilmu keislaman dan perkembangannya dalam ilmu perpustakaan*. 9.
<https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v9i1.977>
- Ginting, M., Kurniawati, R. D., & Rachmawati, T. (2020). Kajian Penggunaan Daftar Tajuk Subjek Perpustakaan Nasional Studi Kasus di Bidang Pengolahan Bahan Pustaka. In *Media Pustakawan* (Roč. 23, Číslo 1).
<https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/840>
- Habsyi, S. H. P. (2012). *PENGANTAR TAJUK SUBJEK & KLASIFIKASI.pdf*.
- Haidir, H., Muhamad, T., Roviati, R., Evi, E., & Deka, D. (2024). Penerapan Chat GPT dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sosial Teknologi*, 4(3), 182–189.
<https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v4i3.1064>
- Handayani, S., Febbi Intan, D., & Dairoh. (2025). *Assessment of Retrieval and Generative Chatbots in Tourism Information Service*. 13(1), 19–27.
- Hasim, S., Khaira, M., Caroline Mary, G. K., Artistico Limbong, J., & Amelia, D. (2023). EDUTECH Journal of Educational Technology Journal homepage
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech>
- PENGARUH PENGGUNAAN CHAT GPT TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 2023.
<https://doi.org/10.17509/e.v22i3.62944>
- Hibatulwafi, F., & Laksmi. (2024). *Fenomena Penggunaan Generative AI dalam Perilaku Pencarian Informasi Praktisi Teknologi*. 31(2), 141–155.
<https://doi.org/10.37014/medpus.v31i2.5222>
- Hidayat, M. W. (2020). *Studi Komparasi Antara Klasifikasi Islam Dewey Decimal*

Classification (Ddc) Edisi 23, Klasifikasi Islam Departemen Agama Dan Klasifikasi Islam Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Ddc, 171.
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/39697/>

Husaebah Pattah Habsyi, S. (2012). Pengantar Tajuk Subjek Dan Klasifikasi. In *Jurnal Ilmu Perpustakaan & Informasi KHIZANAH AL-HIKMAH* (Roč. 1, Číslo 2, s. 165).https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=M9kYWmIAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=M9kYWmIAAAAJ:u5HHmVD_uO8C

Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2026). *Speech and Language Processing An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models* (3. vyd.). Online manuscript.

Kalyan, K. S. (2023). *A Survey of GPT-3 Family Large Language Models Including ChatGPT and GPT-4*. 1–58.

Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* (4. vyd.). Sage Publications.

Lancaster, F. W. (2003). *Indexing and abstracting in theory and practice* (3. vyd.). University of Illinois.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Nafar, A., Venable, K. B., & Kordjamshidi, P. (2023). *Probabilistic Reasoning in Generative Large Language Models*.

Nahla, F., & Anis Masruri. (2024). *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga : Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan ON INFORMATION SEEKING BEHAVIOR*. 14(2), 69–75.
<https://doi.org/10.20473/jpua.v14i2.2024.69-75>

Nita, S., Resty, E., Sari, N., & Aldida, J. D. (2023). *Implementasi ChatGPT-OpenAI*

sebagai Inovasi Media Pembelajaran berbasis Artificial Intelligence bagi Tenaga Pendidik di Era Society 5 . 0. November, 69–80.

Nurliansyah, F. H., & Perdana, F. (2025). *Pengaruh kualitas informasi chatgpt terhadap kebutuhan akademik mahasiswa : survei di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*. 13(1), 195–208. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/view/16200>

OpenAI. (2023). *GPT-4 Technical Report*. 4, 1–5.

Parasian, N. A. (2024). *Peran Tajuk Kendali Menjaga Konsistensi Hasil Analisis Subjek dalam Katalogisasi Perpustakaan*. 3(1), 5–8. <https://ejournal.perpusnas.go.id/bp/article/view/5410>

Prabowo, T. T. (2021). *Efektivitas Sistem Temu Kembali Informasi Perpustakaan Digital Institut Seni Indonesia (ISI) Yogyakarta dalam Tinjauan Recall dan Precision*. 28(1), 37–48. https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/1087/pdf_1

Pratiwi, A., Partono, P., & Suherman, S. (2025). *Akurasi Penggunaan Chat GPT dalam Menganalisis Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga , Indonesia menjawab pertanyaan tentang dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran agama chatbot AI ini dalam proses*. <https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpab/article/view/1006>

Rahayu, W. (2021). *Evaluasi Klasifikasi Islam Notasi 2x4 (Subjek Fikih) Pada Adaptasi Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia [Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta]*. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42824/1/17101040077_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf

Romney, Marshall B, Steinbart Paul, J. (2016). *Accounting Information Systems*. Pearson Education.

- Salton, G. (1989). *Automatic Text Processing: The Transformation, Analysis, and Retrieval of Information by Computer*. Addison-Wesley.
- Septiyana, I. G. N. (2025). *CHATGPT DALAM PENAFSIRAN AYAT-AYAT KAUNIIYAH BERDASARKAN TAFSIR MAFĀTĪḤ AL-GHAIB*.
- Sokhibul Ansor, S. S. (2009). *Penentuan Tajuk Subyek Untuk Kitab Kuning di Perpustakaan Pondok Pesantren Makalah*. April, 1–13.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taylor, A. G., & Joudrey, D. N. (2009a). *The Organization of Information* (3. vyd.). Libraries Unlimited.
- Taylor, A. G., & Joudrey, D. N. (2009b). *The Organization of Information* (3rd vyd.). Libraries Unlimited.
- Wand, Y., & Wang, R. Y. (1996). Anchoring Data Quality Dimensions in Ontological Foundations. *Communications of the ACM*, 39, 86–95.
- Yulianti, E., & Rahadiani, L. (2021). *Determining subject headings of documents using information retrieval models*. 23(2), 1049–1058.
<https://doi.org/10.11591/ijeecs.v23.i2.pp1049-1058>