

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian , analisis data, dan pembahasan mengenai pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis teknologi terhadap minat belajar murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital

Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis teknologi digital yang mengintegrasikan berbagai platform *Canva* pada kelas eksperimen (VII.1) berjalan dengan efektif dan interaktif. Berbeda dengan kelas kontrol (VII.5) yang menggunakan metode ceramah dan bersifat searah. Pemanfaatan media digital ini mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih hidup, meningkatkan kerja sama, serta memacu keterlibatan aktif murid dalam memahami materi "Bersyukur Kepada Allah SWT".

2. Peningkatan Tingkat Minat Belajar Murid

Terdapat perbedaan peningkatan minat belajar yang signifikan antara kedua kelompok sampel:

- a) Kelas Kontrol: Nilai rata-rata (*mean*) meningkat dari 68,81 (*Pre-test*) menjadi 86,44 (*Post-test*), dengan sebaran akhir berada pada kategori sedang menuju cukup.

- b) Kelas Eksperimen: Nilai rata-rata (*mean*) melonjak drastis dari 71,69 (*Pre-test*) menjadi 94,62 (*Post-test*), yang menempatkan hasil akhir kelas eksperimen pada kategori tinggi.

Hal ini membuktikan bahwa integrasi teknologi digital secara langsung mengoptimalkan empat indikator esensial minat belajar, yaitu perasaan senang, ketertarikan kognitif, perhatian, dan partisipasi aktif siswa

3. Pengaruh Signifikan Pembelajaran Berbasis Teknologi

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan SPSS versi 20 atau hasil analisis diperoleh sig dalam dua sisi atau sig (2-tailed) sebesar = 0,001 maka dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,001 < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, serta $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,309 > 2,00$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran berbasis teknologi terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang.

Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran berbasis teknologi terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang. Sehingga strategi pembelajaran berbasis teknologi dapat diterapkan kedepannya untuk memvariasikan metode dalam pembelajaran agar menciptakan kerangka dasar pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan inovatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 16 Kota Padang, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

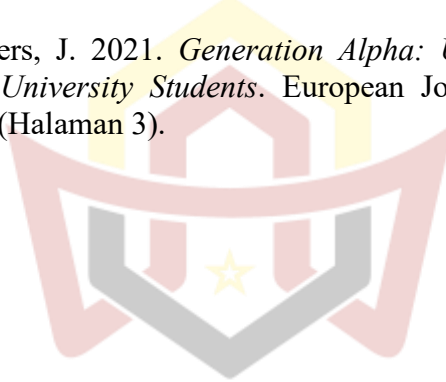
1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih kreatif dan inovatif. Serta merancang pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik, terkadang pendidik harus menggunakan beberapa variasi atau metode agar peserta didik tidak bosan, salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis teknologi.
2. Bagi peneliti, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap penerapan Strategi pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran lainnya.
3. Bagi sekolah, dapat meningkatkan lagi fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran berbasis teknologi yang dapat menunjang prestasi peserta didik dan meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperluas wawasan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. Jurnal Pilar. Vol. 14. No. 1.
- Anita. 2025. Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Analisis Sistematis terhadap Dampak, Tantangan, dan Strategi Implementasi. Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol. 4. No.4
- Aprianti, Ananda dwi dkk. 2025. Analisi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di SDN Petir 03 Tangerang. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Vol, 11. No, 3.
- Chukwuma, O. G. 2021. *Religion and Digitalization in the 21st Century. Journal of Religion and Culture*. Vol, 21. No, 1.
- Farid, Ahmad, dkk. 2026. Hermeneutika Tafsir Pendidikan: Menafsirkan ayat-Ayat Ilmu dan teknologi dalam Konteks Pembelajaran Modern. Jakarta: PT Inspirasi Modern Publishing.
- Hamengkubuwono, dkk. 2025. Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Peserta Didikdi SMP Muhammdiyah 1 Curup. Jurnal Literasiologi. Vol, 14. No, 3.
- Haryanti, Nik, dkk. 2025. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Riset Sosial: (Teori dan Praktik Mengungkap Pola dan Fakta Sosial). Purbalingga: CV Eureka Media Aksara.
- Jamaluddin. 2016. Minat belajar (tinjauan guru Pendidikan agama islam). Jurnal kajian islam dan Pendidikan. Vol, 8. No, 2.
- Jaya, Asman, dkk. 2024. Transformasi Pendidikan: Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Integrasi Model Pembelajaran Berbasis Teknologi. Edum journal. Vol, 7. No, 1.
- Kamarudin, Asmawati. 2025. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS: Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kota Ternate. Jurnal Dinamis. Vol, 2. No,1.
- Kurniawan, heru. 2021. Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Maskur, said. 2024. Praktis Belajar Metodologi Penelitian Bidang Psikologi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan (Buku Ajar Mata Kuliah). Riau: PT. Indragiri Dot Com.

- McCrindle, M., & Fell, A. 2020. *Generation Alpha: Understanding our children and helping them thrive*. Hachette UK.
- Munir. 2017. Pembelajaran Digital. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, F. 2020. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nasution, wahyudin nur. 2017. Strategi pembelajaran. Medan: perdana publishing.
- Nata, A. 2018. Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nugroho, Lucky Dkk. 2023. Metodologi Penelitian Akuntansi dan Praktik Penulisan Artikel Bidang Akuntansi. Bandung: Widina Media Utama.
- Nurjannah, Dkk. 2025. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital Berbantuan Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal ilmiah Global Education*. Vol, 6. No, 3.
- Rusman. 2017. Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Safari. 2017. Indikator Minat Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso, Imam dan Harries Madiistriyatno. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Tangerang: Indigo Media
- Sartika, D. 2024. Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* .Vol. 6 No. 1
- Schwab, K. 2017. *The Fourth Industrial Revolution*. Crown Business.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumianto. 2021. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media *Pop Up* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol, 5. No,1.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Toni, dkk. 2022. Buku ajar belajar dan pembicaraan. Bandung: CV. Widina Media Utama.

- Ujiana, Rica dkk. 2024. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP 5 Bengkulu Tengah Melalui Pemanfaatan Teknologi Digital. Jurnal Triadik. Vol, 23. No,2.
- Uno, Hamzah B. 2023. Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab G, Rosnawati. 2021. Teori Belajar dan Pembelajaran. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Widodo, S. 2023. Buku Ajar Metode Penelitian. Pangkal Pinang: Seince Teehno.
- Yudhanto, Yudho. 2024. Information Technology Business Startup 2.0: Ilmu Dasar Merintis Startup Berbasis Teknologi Informasi untuk Pemula. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ziatdinov, R., & Cilliers, J. 2021. *Generation Alpha: Understanding the Next Cohort of University Students*. European Journal of Contemporary Education. (Halaman 3).



UIN IMAM BONJOL
PADANG