

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP MINAT
BELAJAR MURID KELAS VII DI SMPN 16 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**AISYAH QUROTUL SABILA
NIM. 2214010070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Qurotul Sabila

NIM : 2214010070

TTL : Padang, 29 May 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Terhadap Minat Belajar Generasi Alpha Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang "** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, Juni 2026

Yang menyatakan,



Aisyah Qurotul Sabila

NIM.2214010070

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Terhadap Minat Belajar Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang**", oleh Aisyah Qurotul Sabila NIM. 2214010079 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat diajukan untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

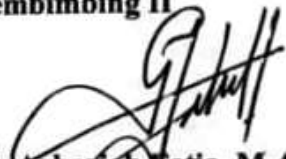
Pembimbing I


Prof. Dr. Duski Samad, M.A

NIP. 196007181992031001

Padang, 26 Mei 2026

Pembimbing II


Dr. Azhariah Watia, M.A.

NIP. 197601202011012007

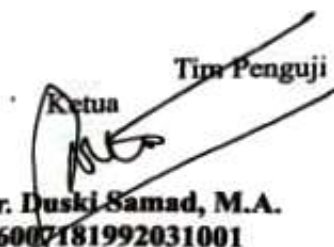
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul " Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Terhadap Minat Belajar Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang", oleh Aisyah Qurotul Sabila NIM. 2214010079 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 08 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Duski Samad, M.A.
NIP. 196007181992031001

Sekretaris

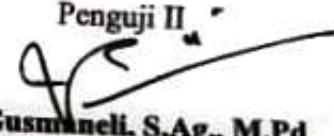

Dr. Azhariah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007

Anggota

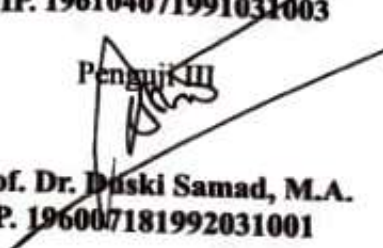
Penguji I


Prof. Dr. Zainal Asril M. Pd
NIP. 196104071991031003

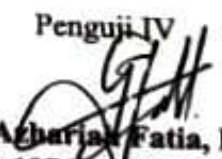
Penguji II


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197508112007102001

Penguji III


Prof. Dr. Duski Samad, M.A.
NIP. 196007181992031001

Penguji IV


Dr. Azhariah Fatia, M.A.
NIP. 197601202011012007



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Terhadap Minat Belajar Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang**", ditulis oleh Aisyah Qurotul Sabila, NIM 2214010070 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan pendidikan di era digital dalam mempertahankan relevansi kurikulum dan metode pengajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bagi murid yang berkarakteristik *digital native*. Observasi awal menunjukkan adanya kejenuhan siswa terhadap metode pembelajaran yang bersifat searah di tengah keterbatasan fasilitas teknologi yang ada, sehingga berdampak pada rendahnya perhatian dan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan bauran media canva, mengetahui tingkat minat belajar murid, serta menganalisis ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis teknologi Digital terhadap minat belajar murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experimental*) menggunakan desain *Pretest-Posttest Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII, dengan sampel yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* yang terdiri dari dua kelas: kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen (32 siswa) dan kelas VII.5 sebagai kelas kontrol (32 siswa). Kelas eksperimen mendapatkan perlakuan menggunakan strategi *media mix* (Wordwall, Canva, YouTube, dan WhatsApp Group), sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Pengumpulan data minat belajar dilakukan menggunakan instrumen angket skala Likert yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dilakukan melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis berupa uji-t (*Paired Sample T-Test*) berbantuan program SPSS 32.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*), nilai rata-rata minat belajar kelas kontrol adalah 68,81 dan kelas eksperimen adalah 71,69. Setelah diberikan perlakuan (*post-test*), kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata minat belajar sebesar 86,44, sedangkan kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran berbasis teknologi (*media mix*) memperoleh nilai rata-rata minat belajar yang lebih tinggi secara signifikan yaitu sebesar 94,62. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh data berdistribusi normal dan homogen dengan nilai signifikansi yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis teknologi terhadap peningkatan minat belajar siswa Generasi Alpha. Dengan demikian, bauran media visual dan interaktif terbukti efektif memicu perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran Pendidikan agama islam.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of Digital Technology-Based Islamic Religious Education and Character Building on the Learning Interest of Seventh-Grade Students at SMPN 16 Padang City", written by Aisyah Qurotul Sabila, Student ID Number 2214010070, Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

This research is motivated by the challenges of education in the digital era: maintaining the relevance of the curriculum and teaching methods of Islamic Religious Education and Character Building for students who are digital natives. Initial observations indicate student boredom with one-way learning methods amidst limited technological facilities, resulting in low student attention and active engagement in the teaching and learning process. This study aims to describe the application of the Canva media mix, determine the level of student learning interest, and analyze whether or not the implementation of digital technology-based Islamic Religious Education and Character Building on the learning interest of seventh-grade students at SMPN 16 Padang City.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method under a Pretest-Posttest Group Design. The research population included all seventh-grade students, with the sample selected through a purposive sampling technique consisting of two classes: grade VII.1 as the experimental class (32 students) and grade VII.5 as the control class (32 students). The experimental class received treatment using a media mix strategy (Wordwall, Canva, YouTube, and WhatsApp Group), while the control class used a conventional lecture method. Data collection on learning interest was conducted using a Likert scale questionnaire instrument that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques were performed through prerequisite tests (normality and homogeneity) and hypothesis testing using the Paired Sample T-Test assisted by the SPSS 32 program.

The results showed that prior to treatment (pre-test), the average score of learning interest in the control class was 68.81 and the experimental class was 71.69. After the treatment (post-test), the control class utilizing the lecture method obtained an average learning interest score of 86.44, whereas the experimental class applying technology-based learning (media mix) achieved a significantly higher average score of 94.62. Based on the hypothesis testing results, the data were normally distributed and homogeneous, with a significance value indicating a significant influence of technology-based islamic education learning implementation on increasing the learning interest of Alpha Generation students. Thus, the mix of visual and interactive media is proven effective in triggering students' feelings of pleasure, interest, attention, and active involvement in Islamic religious education learning.

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'alam*in segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Terhadap Minat Belajar Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Prof. Dr. Duski Samad, MA selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Azhariah Fatia, M.A selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Sekolah dan Majelis Guru di SMPN 16 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

untuk melakukan penelitian.

Sembah sujud, cinta terbesar, dan rida abadi kupersembahkan teruntuk dua cinta pertama dalam hidupku, Ayahanda dan Ibunda tercinta. Skripsi ini adalah lembaran kertas biasa, namun di setiap baris kalimatnya mengalir tetesan keringat perjuangan Ayah, air mata ketulusan Ibu, serta hamparan doa yang selalu kalian langitkan di setiap sujud dan helaian napas demi kelancaran langkah anakmu ini. Terima kasih telah menjadi rumah paling teduh saat duniaku sedang riuh, dan mencintaiku tanpa batas bahkan saat aku meragukan diriku sendiri. Karya kecil ini adalah bukti bakti yang tak seberapa, untuk membalas dua manusia luar biasa yang kehadiran dan kasih sayangnyanya adalah mukjizat terbesar dalam hidupku.

Dengan rasa sayang yang mendalam, ungkapan kasih ini juga kupersembahkan untuk keluarga kecilku yang sangat kucintai: Tete dan Abang Ipar, yang selalu menjadi tempat bersandar, pemberi nasihat terbaik, serta penopang moril maupun materil di masa-masa sulit perkuliahan. Terima kasih atas ketulusan yang tak pernah putus kalian berikan. Serta untuk kedua adik-adikku tersayang, kalian adalah sumber tawa, penghibur lelah, dan alasan hangat yang membuat Kakak selalu bersemangat untuk terus berjuang hingga titik ini. Keberhasilan ini adalah kebahagiaan kita bersama, dan aku sangat bangga memiliki kalian sebagai sistem pendukung terbaik dalam hidupku.

Sandaran terbaik tunanganku tersayang, seseorang yang kupercayai untuk membersamai masa depanku. Terima kasih telah hadir sebagai pelengkap jiwa, pendengar paling setia atas segala keluh kesah, dan penenang di kala badai kecemasan melanda selama penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu bukan sekadar pemberi semangat, melainkan jangkar yang membuatku tetap berpijak dan percaya bahwa akhir dari perjuangan ini akan berbuah manis. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan cinta tulus yang kau salurkan lewat genggamannya dan doa-doa sunyimu. Ungkapan terima kasih dan rasa hormat yang mendalam juga kupersembahkan teruntuk Mamak dan Bapak, kedua calon orang tuaku tercinta. Terima kasih banyak atas ketulusan hati, perhatian, serta untaian doa yang selalu Mamak dan Bapak berikan demi kelancaran kuliahku hingga titik ini. Kehadiran dan rida dari Mamak, Bapak, serta anakmu adalah kekuatan besar yang membuatku percaya bahwa akhir dari perjuangan ini akan berbuah manis, sekaligus menjadi fondasi awal yang indah untuk masa depan yang siap kita bangun bersama.

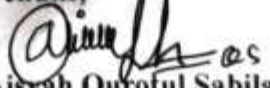
Sahabat-sahabat terbaikku, manusia-manusia pilihan yang dikirimkan Allah untuk mewarnai hari-hariku. Terima kasih atas tawa yang mencairkan stres, pelukan yang menguatkan, serta kesediaan kalian untuk diganggu di jam-jam paling tidak masuk akal hanya demi mendengarkan keluh kesah tentang skripsi ini. Bersama kalian, perjalanan kuliah yang melelahkan ini berubah menjadi petualangan yang indah dan penuh kenangan berharga. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari sejarah hidupku, tetaplah menjadi sahabat terbaikku yang selalu saling mendukung hingga kita sukses bersama kelak.

Terakhir, kupersembahkan rasa terima kasih dan bangga untuk seluruh teman-teman seperjuangan, keluarga besar kelas PAI B Angkatan 2022 UIN Imam Bonjol Padang. Terima kasih atas kebersamaan, solidaritas, diskusi hebat, dan memori tak terlupakan yang telah kita ukir bersama selama empat tahun ini di bangku kuliah. Kita masuk bersama, berjuang bersama, dan menghadapi segala dinamika tugas akhir ini dengan saling menyemangati. Gelar ini adalah kemenangan kita semua, dan aku merasa sangat terhormat bisa menjadi bagian dari proses hebat bersama kalian. Sampai jumpa di panggung kesuksesan masing-masing!

Perjalanan akademik yang penuh dinamika ini tidak akan pernah mencapai garis akhir tanpa adanya untaian doa, uluran tangan, dan ketulusan hati dari kalian semua yang telah disebutkan di atas. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada materi atau rangkaian kata yang cukup luwes untuk membalas semua kebaikan, kesabaran, dan dukungan yang telah didekasikan kepada penulis selama ini. Hanya doa tulus yang bisa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, semoga Dia membalas setiap ketulusan kalian dengan keberkahan yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. Terima kasih telah menjadi bagian paling indah dari perjalanan meraih gelar Sarjana ini, dan semoga keberhasilan ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan baru yang membawa manfaat bagi kita semua.

Padang, 26 Mei 2026

Penulis,


Aisyah Qurotul Sabila
NIM. 2214010070

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Defenisi Operasional	9
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi	16
2. Minat Belajar	19
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan waktu Penelitian	36
C. Populasi Dan Sampel	36

D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Pada Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	50
2. Tingkat minat belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	56
3. Pengaruh antara penggunaan pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	59
B. Hasil Uji Hipotesis	60
1. Gambaran Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Teknologi Digital Pada Murid Kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	64
2. Tingkat minat belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	65
3. Pengaruh antara penggunaan pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti murid kelas VII di SMPN 16 Kota Padang	65
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71