

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMA NEGERI 4 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**RIZKA ZULMI
NIM. 2214010208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026M /1448H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Zulmi

NIM : 2214010208

Tempat, tanggal lahir: Padang Belimbing, 02 Mei 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Solok”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 22 April 2026

Yang menyatakan,



Rizka Zulmi
2214010208

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Solok**" oleh **Rizka Zulmi**, NIM. **2214010208**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin, 8 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juni 2026

Tim
Penguji

Ketua,

Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP.197412282002121002

Sekretaris,

Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP.198401292009122003

Anggota

Penguji I,

Dr. Hj Azliah Fatia, S. Ag., M.A.
NIP.197601202011012007

Penguji II,

Yanti Novita, S. IQ., M.A.
NIP.198608172023212065

Penguji III,

Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP.197412282002121002

Penguji IV,

Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP.198401292009122003



Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

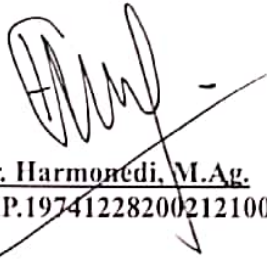
Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP.197305172000031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Solok**" disusun oleh Rizka Zulmi telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

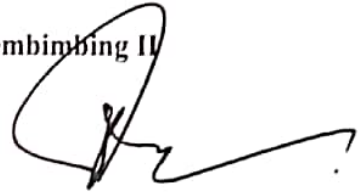
Padang, 22 April 2026

Pembimbing I



Dr. Harmonedi, M.Ag.
NIP.197412282002121002

Pembimbing II



Dr. Fauza Masvudi, M.A.
NIP.198401292009122003

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Solok” Disusun oleh Rizka Zulmi NIM 2214010208 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 4 Kota Solok sebelum penerapan metode *edutainment*, 2. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat minat belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 4 Kota Solok sesudah penerapan metode *edutainment*, 3. Untuk Mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *edutainment* terhadap minat belajar belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 4 Kota Solok.

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya minat belajar peserta didik karena pendidik menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, dapat dilihat dari banyak peserta didik telat masuk kelas, kurang aktif dalam proses pembelajaran, jika diadakan diskusi kelompok, hanya peserta didik yang pintar-pintar saja yang mendiskusikan jawaban dan menjawab pertanyaan, pada saat guru memberikan tugas peserta didik juga mengobrol dengan temanya, susah menghafal ayat Al-Qur'an yang ada dimateri pembelajaran, sehingga berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMAN 4 Kota Solok tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *purposive sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah X E1 dan kelas dengan *one grup pretest posttest*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t, diketahui bahwa hasil dari sig. (2-tailed) adalah 0,000, dan $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.633 > 2.086$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *edutainment* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X.E.1 di SMAN 4 Kota Solok.

Penelitian ini merekomendasikan agar metode pembelajaran *edutainment* dapat digunakan sebagai salah satu metode dalam kegiatan pembelajaran, karena metode pembelajaran *edutainment* berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik.

Kata kunci: Metode, *Edutainment*, Minat belajar

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of the Edutainment Learning Method on Students’ Learning Interest in Grade X in the Subject of Islamic Religious Education at SMAN 4 Kota Solok” This thesis was written by Rizka Zulmi, Student ID Number 2214010208, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University of Padang.

The objectives of this study are 1. To determine the level of students’ learning interest in Grade X in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 4 Kota Solok before the implementation of the edutainment learning method, 2. To determine the level of students’ learning interest in Grade X in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 4 Kota Solok after the implementation of the edutainment learning method, 3. To determine whether there is an effect of the edutainment learning method on the learning interest of Grade X students in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 4 Kota Solok.

The background of this research is the low level of students’ learning interest caused by educators’ use of less varied learning methods. This condition can be seen from several indicators, such as many students arriving late to class, low student participation during the learning process, group discussions being dominated only by high-achieving students, students chatting with their peers when assignments are given, and difficulties in memorizing Qur’anic verses included in the learning materials.

This type of research is a quantitative experiment, the population in this study were all students of class X SMAN 4 Kota Solok in the 2025/2026 academic year. Sampling was carried out using a purposive sampling technique, the class selected as the experimental class was X E1 and the class with one group pretest posttest.

The research findings show that based on the results of the hypothesis test using the t-test, it is known that the results of sig. (2-tailed) are 0.000, and $0.000 < 0.05$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. Furthermore, and $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $6.633 > 2.086$, which means H_a is accepted and H_o is rejected. These results indicate that the edutainment learning method has an effect on students' learning interest in Islamic Religious Education and Character Education in class X.E.1 at SMAN 4 Kota Solok.

This study recommends that the edutainment learning method be used as a learning method, as it influences students' learning interest.

Keywords: *Edutainment, Method, Learning Interest*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Edutainment* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Solok”. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi PAI Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag dan Sekretaris Prodi PAI Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.pd
3. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Kepala Sekolah beserta jajarannya, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMAN 4 Kota Solok terutama kepada ibuk Nora Novita yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa dengan penuh rasa hormat, cinta, dan doa yang tak pernah terputus, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Zulfikar dan Ibu Rismice. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, doa, dan nilai-nilai kehidupan yang telah ditanamkan sejak kecil. Meskipun raganya tidak lagi membersamai langkah ini, cinta dan didikan beliau tetap menjadi cahaya yang menerangi setiap perjalanan penulis hingga mampu berada pada titik ini. Dengan ibu yang berhasil meraih gelar sarjana pada masa hidup beliau, menjadikan motivasi bagi penulis berada pada titik ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat

dan menempatkan keduanya di tempat terbaik di sisi-Nya. Untuk pembaca bantu kirimkan al-fatihahnya.

Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak-kakak tercinta, Yandri Oktravista, M. Rizki Zulmi, S.M, yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil, semangat, dan perhatian dalam setiap proses yang penulis lalui. Kehadiran dan dorongan kakak menjadi penguat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada kakak sepupu yang selalu ada dan memberikan motivasi, Deni Fitriani, S.Pd.I., Gr, serta kakak ipar Ayu Handira, yang dengan penuh perhatian dan dukungan turut membersamai perjalanan akademik penulis.

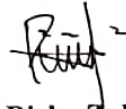
Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Delianis, Syaidul, dan Delva Wanita serta keluarga besar penulis yang dengan penuh kasih sayang telah merawat, membesarkan, serta memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat tumbuh, berkembang, dan mencapai tahap ini. Tanpa kebaikan dan pengorbanan kalian, penulis tidak akan mampu menyelesaikan pendidikan hingga saat ini.

Dengan penuh rasa sayang penulis berterimakasih kepada teman-teman kelas PAI-E 22 teristimewa kepada Karlina Putri, Rafika Hasanah, Alimatul Rahmi, Anzalna Afriani, Reza Anke Wandira Fatimah Zahara, dan Ardila Putri Noza yang telah menemani langkah penulis selama perkuliahan.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Kiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional, amin Ya Rabbal 'Alamin.

Padang, 22 April 2026

Penulis,



Rizka Zulmi
2214010208

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Defenisi Operasional.....	15
BAB II: KAJIAN TEORI.....	19
A. Landasan Teori.....	19
1. Metode Pembelajaran.....	19

a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	19
b. Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	20
2. Minat Belajar.....	37
a. Pengertian Minat Belajar.....	37
b. Cara-cara Meningkatkan Minat Belajar	38
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	39
d. Fungsi Minat Belajar.....	40
e. Indikator Minat Belajar	41
3. Hubungan Antara Metode Pembelajaran dengan Minat Belajar	45
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	52
B. Penelitian Relevan	55
C. Kerangka Berfikir	58
D. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III: METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
D. Variabel Penelitian	63
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	66
G. Teknik Analisis Data	70

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
B. Hasil Uji Hipotesis Peneltian.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V: PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR KEPUSTAKAAN	89
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Model Desain Eksperimen	62
Tabel 3.2	Jumlah Peserta Didik Kelas X.....	62
Tabel 3.3	Sampel Kelas Penelitian	63
Tabel 3.4	Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert	65
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai (r)	67
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen	68
Tabel 3.7	Kriteria Reabilitas Suatu Angket	70
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 3.9	Uji Normalitas	72
Tabel 4.1	Data Hasil Skor Angket Peserta Didik Kelas X.E.1	74
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket Sebelum <i>Treatment</i>	76
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket Sesudah <i>Treatment</i>	78
Tabel 4.4	Hasil Angket Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i> Kemampuan Minat Belajar Peserta Didik	79
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Hipotesis Sebelum <i>Treatment</i> dan Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	58
Gambar 4.1	Histogram Angket Sebelum <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4.2	Histogram Angket Sesudah <i>Treatment</i> Kelas Eksperimen	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi instrumen
Lampiran 2	Uji coba angket penelitian
Lampiran 3	Angket minat belajar
Lampiran 4	Modul kelas eksperimen
Lampiran 5	Berita acara sempro
Lampiran 6	Lembar validator
Lampiran 7	Surat izin penelitian dari akama fakultas tarbiyah
Lampiran 8	SK pembimbing
Lampiran 9	Surat rekomendasi izin penelitian
Lampiran 10	Hasil analisis data uji validitas angket minat belajar
Lampiran 11	Surat Undangan Seminar Proposal
Lampiran 12	Surat Balasan Observasi Awal
Lampiran 13	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 14	Dokumentasi Penelitian