

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas X.E.1 di SMAN 4 Kota Solok pengaruh metode pembelajaran *edutainment* terhadap minat belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil minat belajar *sebelum treatment* peserta didik kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 75.
2. Hasil minat belajar *sesudah treatment* peserta didik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 81, yang mengindikasikan bahwa minat belajar peserta didik berada pada kategori lebih tinggi dibandingkan sebelum perlakuan.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t berbantuan SPSS 20, diketahui bahwa hasil dari sig. (2-tailed) adalah 0,000, dan $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.633 > 2.086$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *edutainment* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X.E.1 di SMAN 4 Kota Solok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMAN 4 Kota Solok maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 4 Kota Solok agar dapat menerapkan metode pembelajaran *edutainment*.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran *edutainment* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada pendidik agar mampu mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel, materi, atau menggunakan metode penelitian lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah. (2020). *PAI di Sekolah Menengah*. IAIN Parepare Nusantara Press.
<https://share.google/Aa8nLFF7nBSssCgra>
- Agustina, W., Hamengkubuwono, H., & Syahindra, W. (2020). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 18(20), 112.
<https://doi.org/10.47498/tadib.v12i02.365>
- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik Dan Efektif. *Jurnal Masalah Pastoral*, VIII(1), 16–29.
- Aip, S., & Faujiah, I. Y. (2020). *Model Edutainment dalam Pembelajaran PAUD*. PT Raja Grafindo Persada.
- Aisyah, Hartoyo, A., & Bistari. (n.d.). Pengaruh Penerapan Metode Edutainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bentuk Al Jabar SMPN 02 SEGEDONG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(11), 1–8.
- Akrim. (2021). *STRATEGI MENINGKATAN DAYA MINAT BELAJAR SISWA Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa* (E. Sulasmi (ed.)). Pustaka Ilmu.
- Almagufi, F., Sya'diyah, A., Gultom, R., & Sukmawati, D. M. (2023). *Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPS SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka Grup. <https://share.google/spzRNDn0BfYRWq7qJ>
- Arends. (1997). *Strategi-Strategi Belajar*. University Press.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asfiati, & Pulungan, I. (2019). *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Prenada Media Grup.
- Asmayati, N. (2018). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Metode Pembelajaran Edutainment Di kelas IV MIN 4 LOMBOK TENGAH TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Asqalani, I. H. Al. (2002). *Fathul Baari: Penjelasan Kitab Shahih Bukhari*. Pustaka Azzam.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*,

2(2), 206–229.

Daulay, H. P., Dahlan, Z., Wibowo, G., & Lubis, J. I. (2020). Visi, Misi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 136–150.

Elisabet, T. S. I., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup BAB IV PASAL 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial Dan Humaniora (VISH) I*, 01(01), 82–88. <https://doi.org/10.17977/um020v16i22022p265-275>

Erwin, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Ar Ruzz Media.

Fadhillah, M., Flasofa, L. M. K., Wantini, Akbar, E., & Fauziyah, S. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.

Furqon, M. (2024). Minat belaaajar. In A. Febryanti & A. Asari (Eds.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue November). Penerbit Pt Mafy Media Literasi Indonesia.

Hardiyanti, F., Medeawati, Komariah, S., Nadia, E., Sari, & Latifah, A. (2023). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sd It Permata Hati Palembang. *Unisan Jurnal*, 02(08), 110–122.

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei). Zanafafa Publishing.

Hasnah, M., & NurBermi, W. (2022). *Metode Pembelajaran PAI*. CV Azka Pustaka.

Hidayah, N. C., Fajriyah, K., & Kartinah. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 SDN Sawah Besar 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 3966–3976.

Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>

Imelda Kusuma. (2022). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(4), 1–6.

Inayah. (2018). Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Edutainment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Al-Miskawaih*, Vol 2, 158–168.

Irsyad, W., Zukdi, I., & Zalnur, M. (2023). Strategi Pembelajaran Edutainment dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 168–176.

Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor

yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta. <https://share.google/byPZz1WRCSDsj8VNu>

Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 149–159.

Nasihin, K., & Bari, A. (2023). *Optimalisasi metode edutainment dalam meningkatkan minat belajar siswa*. 1(1), 77–85.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Pratama Putra, F., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran, Gaya Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa MI Roudlotul Mustashlihin Masangankulon Sukodono Sidoarjo. *Journal on Education*, 6(4), 18323–18337. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5779>

Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 71–80.

Rizka Zulfikar, Fifian Permata Sari, A. F., Kartika Wandini, Tati Haryati, Sri Jumini, N., Selvi Annisa, Oktavy Budi Kusumawardhani, R. M., & Alexander Indrakusuma Linggi, H. F. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2). Widina Media Utama.

Rizka Zulmi, Karlina Putri, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Edutainment Dalam Pembelajaran. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 71–77. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i2.639>

S.Pettalongi, S., Muas, Arafat, & Ndaomanu, D. N. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan Campuran*. Media Penerbit Indonesia. <https://share.google/QAOBVAUpVREflRHxf>

Sapitri, W., Khaerunisa, Salsa, I., Sofyan, R., Syukur, A. A., Hidayat, M., & Abdurahman. (2025). Jurnal Pendidikan Indonesia : HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN GURU. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian*

Dan Inovasi, 5(5). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2017>

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

Shihab, M. Q. (2002a). *Tafsir Al-Misbah: Kesan, Pesan dan Kerserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2002b). *TAFSIR AL MISBAH: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qu'an*. Lentera Hati.

Siregar, H. D., Hasibuan, Z. E., Syekh, U. I. N., Hasan, A., & Addary, A. (2024). Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis. *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*, 2(5), 132–133.

Sudirman, Nasrianty, Kurniawati, N., Kartini, K. S., Widiyarti, G., Sukmawati, R., Vonnisye, Safitri, P. T., Silka, Lisnasari, S. F., Amaliah, R., Taubah, R., Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2021). *Proses Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 32, Issue 3). Media Sains Indonesia.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”* Holistica Lombok.

Suyadi. (2010). Konsep Edutainment Dalam Pembelajaran di Tingkat SD/MI. *AL Bidayah*, 2(1), 1–16.

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Tamaulina, Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (TEORI DAN PRAKTIK)* (B. Ismaya (ed.)). CV Saba Jaya Publisher. <https://share.google/KLFXkjjYcj4HQ2VhU>

- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Zahirah, A. A., Devi, W. S., & Widyasari, N. (2024). Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di SMA Daarul Khoir Nglipar. *SEMNASFIP*, 1724–1729.

