

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pengaruh penugasan berbasis internet terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman, maka peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penugasan berbasis internet pada mata pelajaran Fiqih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman secara umum berada pada kategori sedang dengan persentase frekuensi sebesar 78,18%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar untuk mengakses berbagai informasi dan materi pembelajaran dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Temuan ini menunjukkan bahwa internet tidak lagi hanya dimanfaatkan sebagai sarana komunikasi dan hiburan, tetapi juga telah menjadi bagian dari proses pembelajaran peserta didik. Kondisi tersebut sejalan dengan pendapat Munir (2009) yang menyatakan bahwa pemanfaatan internet dalam pendidikan mampu memperluas akses terhadap sumber belajar, meningkatkan fleksibilitas belajar, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar secara mandiri sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing.

2. Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman secara umum berada pada kategori sedang dengan

persentase sebesar 63,64%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki dorongan belajar yang cukup baik dalam mengikuti pembelajaran Fikih.

Motivasi belajar memiliki peranan penting dalam menentukan keberhasilan peserta didik dalam proses pembelajaran. Temuan ini sejalan dengan pendapat Hamzah B. Uno (2016) yang menyatakan bahwa motivasi belajar merupakan dorongan internal maupun eksternal yang menimbulkan semangat belajar, menjamin keberlangsungan kegiatan belajar, dan memberikan arah terhadap aktivitas belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

3. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penugasan berbasis internet terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} sebesar 18,933 lebih besar daripada F_{tabel} sebesar 4,02 ($18,933 > 4,02$). Selain itu diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,263 yang menunjukkan bahwa penugasan berbasis internet memberikan pengaruh sebesar 26,3% terhadap motivasi belajar peserta didik.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan internet dalam bentuk penugasan dapat menjadi salah satu alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, meskipun motivasi belajar juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain seperti lingkungan keluarga,

metode pembelajaran, fasilitas belajar, serta kondisi psikologis peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Kota Pariaman tentang penugasan berbasis internet dan motivasi belajar peserta didik. Oleh karena itu perlu perbaikan untuk penelitian kedepannya yaitu:

1. Bagi pendidik, para pendidik khususnya yang mengajar pada mata pelajaran Fikih perlu adanya peningkatan terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber belajar melalui penugasan karena ini adalah salah satu elemen penting untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Maka disarankan untuk guru agar memperhatikan kebutuhan peserta didik dan menyesuaikannya supaya peserta didik bisa maksimal untuk memahami materi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar maupun faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik.
3. Peserta didik, agar memiliki motivasi belajar yang baik dan mampu memahami materi secara mendalam, dengan begitu peserta didik bisa mengamalkan materi fikih dalam kehidupan.
4. Bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai landasan untuk memperluas wawasan dan pemahaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Zaini.
- Achjari, D. (2000). Pemanfaatan internet untuk riset dan implikasi terhadap riset akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan bisnis*, 15(2).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. CV. Widya Puspita.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, N. A. (2015). Pemanfaatan Teknologi Internet dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 1(1).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Az-zuhaili, W. (1985). *Al-fiqh al-islami wa adillatuhu*. Dar Al-Fikri.
- Bariah, S. H., & Imania, K. A. N. (2017). Pengembangan Evaluasi dan Penugasan Online Berbasis E-Learning dengan Moodle pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Ilmu Komputer. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3).
- Budiman, H. (2016). Penggunaan media visual dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Daradjat, Z. (2023). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Darmika, I. K. A., Agustiningasih, A., & Wardoyo, A. A. (2025). Pemanfaatan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 7 Singaraja. *Ganesha Civic Education Journal*, 7(1).
- Djamaluddin, A. (2019). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Alauddin University Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Ezmir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Raja Grafindo persada.
- Hadi, S., & Ardi, P. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam mendukung pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(1).

- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (2019). *Theories of Learning*. Appleton-Century-Crofts.
- Katsir, I. (2000). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Dar Al-Fikr.
- Kementrian, A. R. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khallaf, A. W. (2014). *Ilmu Ushul Fikih*. Toha Putra Group.
- Madjid, N. (2005). *Pendidikan Islam: Mencari Paradigma Baru*. Paramadina.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana.
- Mulyani, S., & Johar, P. (2016). *Strategi Belajar Mengajar: Menjadi Guru Profesional*. Alfabeta.
- Munir, Y. (2009). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Ningsih, Y. (2021). *Fiqh Ibadah*. Media Sains Indonesia.
- Nurhayani. (2017). Penerapan Metode Simulasi dalam Pembelajaran Fikih Ibadah bagi Siswa di MTs YMPI Sei Tualang, Raso, Tanjung Balai. *Jurnal Ansiru*, 1(1).
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Pratama, Y. A. (2019). Reorientasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, R. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1).
- Shihab, M. Q. (2003). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Syah, M. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usman, Moh. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Rosdakarya.
- Werkanis, & hamadi, marlius. (2005). *Strategi mengajar*. Sutra Benda perkasa.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- Yayan, S. (2005). *Cara Cerdik Mencari Informasi di Internet*. Kawan Pustaka.
- Yusuf, M. (2023). *Inovasi pendidikan abad-21: Perspektif, tantangan, dan praktik terkini*. Selat Media Patners.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.