

**PENGARUH PENUGASAN BERBASIS INTERNET TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH KELAS IX MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

**Skripsi**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



**Oleh:**

**MAULANA IHSAN  
NIM. 2014010120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H / 2026 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana Ihsan

NIM : 2014010120

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penugasan Berbasis Internet terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali sumber informasi yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiat atau tidak orisinal, maka saya bersedia keabsahan skripsi ini dibatalkan dan gelar kesarjanaan saya dicabut, demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 2 Juni 2026

Yang menyatakan



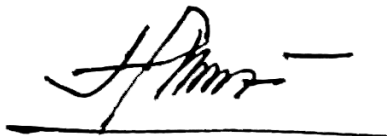
**Maulana Ihsan**  
**NIM. 2014010120**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penugasan Berbasis Internet terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman”** yang disusun oleh Maulana Ihsan 2014010120 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 3 Juni 2026

Pembimbing I,



**Drs. Ilman Nasution, M.A.**  
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II,



**Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A.**  
NIP. 198702252011012013

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penugasan Berbasis Internet terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman**", oleh **Maulana Ihsan**, NIM 2014010120, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 23 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



**Drs. Ilman Nasution, M.A.**  
NIP. 196505061994031005

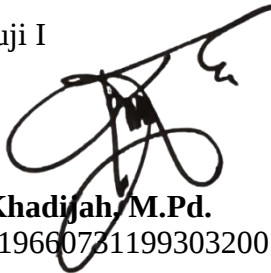
Sekretaris



**Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. M.A.**  
NIP. 198702252011012013

Anggota

Penguji I



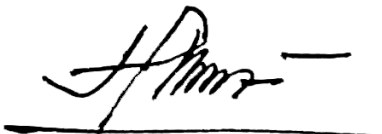
**Dr. Khadijah, M.Pd.**  
NIP. 196607311993032001

Penguji II



**Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199204092019082001

Penguji III



**Drs. Ilman Nasution, M.A.**  
NIP. 196505061994031005

Penguji IV



**Dr. Naila Hayati, S.Pd.I. M.A.**  
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



**Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.**  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penugasan Berbasis Internet terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman**” ditulis oleh Maulana Ihsan dengan NIM 2014010120 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik yang terlihat dari kurangnya keaktifan, minat, serta keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran Fikih di kelas. Keterbatasan waktu dan metode ceramah yang bersifat *teacher-centered* mendorong perlunya penerapan metode pembelajaran yang lebih variatif dan relevan dengan perkembangan teknologi, seperti metode penugasan dengan memanfaatkan internet.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) untuk mengetahui pelaksanaan penugasan berbasis internet dalam pembelajaran Fikih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman, (2) untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman, (3) untuk menganalisis pengaruh penugasan berbasis internet terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman tahun ajaran 2025/2026 dengan total 126 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *stratified random sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 55 siswa. Data dikumpulkan menggunakan teknik angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penugasan berbasis internet yang diterapkan oleh guru berdasarkan data dari 55 responden sebagian besar berada pada kategori sedang, dengan persentase frekuensi terbanyak sebesar 78%. Sementara itu, hasil motivasi belajar sebagian besar responden juga berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 63%. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} = 18,933$   $F_{tabel} = 4,02$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Diperoleh dari R square sebesar 0,263, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penugasan berbasis internet terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman sebesar 26,3%.

**Kata kunci :** penugasan berbasis internet, motivasi belajar.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "The Effect of Internet-Based Assignments on Students' Learning Motivation in Fiqh Subject for Ninth Grade Students at MTsN 2 Kota Pariaman" was written by Maulana Ihsan, Student Identification Number (NIM) 2014010120, from the Islamic Education Study Program, State Islamic University Imam Bonjol Padang.*

*The background of this study was based on the low learning motivation of students, which was reflected in their lack of participation, interest, and involvement in the Fiqh learning process in the classroom. The limited instructional time and the use of teacher-centered lecture methods encouraged the need for more varied learning methods that are relevant to technological developments, such as assignment methods utilizing the internet.*

*The objectives of this study were: (1) to determine the implementation of internet-based assignments in Fiqh learning for ninth grade students at MTsN 2 Kota Pariaman, (2) to determine the level of students' learning motivation in the Fiqh subject for ninth grade students at MTsN 2 Kota Pariaman, and (3) to analyze the effect of internet-based assignments on students' learning motivation in the Fiqh subject for ninth grade students at MTsN 2 Kota Pariaman.*

*This study employed a quantitative research method using an ex-post facto approach. The population consisted of all ninth grade students of MTsN 2 Kota Pariaman in the 2025/2026 academic year, totaling 126 students. The sample was determined using a stratified random sampling technique, resulting in 55 students as respondents. Data were collected through questionnaires and documentation techniques.*

*The results showed that the implementation of internet-based assignments by teachers, based on data from 55 respondents, was mostly categorized as moderate, with the highest frequency percentage reaching 78%. Meanwhile, the learning motivation of most respondents was also categorized as moderate, with a percentage of 63%. Based on the results of the simple linear regression test, the significance value obtained was  $0.001 < 0.05$ , and the calculated F-value was 18.933, which was higher than the F-table value of 4.02. Therefore, it can be concluded that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. The coefficient of determination (R Square) was 0.263, indicating that internet-based assignments had a significant effect on students' learning motivation in the Fiqh subject for ninth grade students at MTsN 2 Kota Pariaman, contributing 26.3% to the variation in students' learning motivation.*

**Keywords:** *internet-based assignments, learning motivation.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala yang tidak berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, terutama kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penugasan Berbasis Internet terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman”. Selawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa sallam yang telah mewariskan dua pedoman hidup kepada umat manusia untuk senantiasa berpegang teguh, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam.

Banyak pihak yang sudah ikut berkontribusi, membantu, dan mendukung serta mendo’akan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Bapak/Ibu dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A. selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu dosen penguji skripsi Ibu Dr. Khadijah, M.Pd selaku penguji I dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Penguji II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
5. Pimpinan, staf tata usaha, majelis guru, dan peserta didik MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

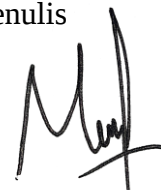
6. Seluruh pegawai tata usaha dan pegawai perpustakaan Universitas Imam Bonjol Padang yang telah memberi kemudahan untuk mengakses referensi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Keluarga besar PAI D 20 yang telah kebersamai perjalanan akademik penulis dan selalu memberikan bantuan serta motivasi untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih kepada teman-teman, Deni Nurdiansyah, S.Pd, Raihan Pratama Syaфра, S.Ag, dan Riko Hamdani, S.Pd yang selalu mengingatkan akan tugas dan kewajiban serta memberikan berbagai bentuk bantuan selama menempuh pendidikan.

Teristimewa, terima kasih kepada Ayahanda tercinta Safrizal dan Ibunda tercinta Yusnidar Darwis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terbaik untuk penulis, baik berupa moral maupun materiil, serta dengan penuh kesabaran menemani dan mengantarkan penulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula kepada saudara-saudara kandung penulis, Auliya Iqbal dan Fitrah Hayati, yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wa ta'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wa ta'ala*.

Padang, 29 Mei 2026

Penulis



**Maulana Ihsan**  
**NIM. 2014010120**

## DAFTAR ISI

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                       | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>             | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                                | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                    | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                             | 6           |
| C. Batasan Penelitian .....                               | 7           |
| D. Rumusan Masalah .....                                  | 7           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                 | 7           |
| F. Manfaat Penelitian.....                                | 8           |
| G. Definisi Operasional .....                             | 9           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                        | <b>12</b>   |
| A. Kajian Teori.....                                      | 12          |
| 1. Penugasan Berbasis Internet .....                      | 12          |
| a. Pengertian Penugasan.....                              | 12          |
| b. Tujuan Metode Penugasan .....                          | 13          |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penugasan.....         | 13          |
| d. Pengertian Internet .....                              | 14          |
| e. Pengertian Penugasan Berbasis Internet .....           | 15          |
| f. Karakteristik Penugasan Berbasis Internet.....         | 16          |
| g. Manfaat Penugasan Berbasis Internet .....              | 19          |
| h. Langkah-langkah Penugasan Berbasis Internet .....      | 20          |
| i. Tujuan Penugasan Berbasis Internet .....               | 21          |
| 2. Motivasi Belajar.....                                  | 22          |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....                      | 22          |
| b. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....                     | 25          |
| c. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....                       | 31          |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..... | 32          |
| e. Fungsi Motivasi Belajar .....                          | 36          |
| f. Indikator Motivasi Belajar .....                       | 38          |
| 3. Pembelajaran Fikih .....                               | 40          |
| a. Pengertian Fikih .....                                 | 40          |

|                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| b. Tujuan Pembelajaran Fikih .....               | 42         |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih.....         | 43         |
| d. Metode Pembelajaran Fikih .....               | 45         |
| e. Media Pembelajaran Fikih .....                | 46         |
| B. Kajian Penelitian Relevan .....               | 49         |
| C. Kerangka Berfikir .....                       | 52         |
| D. Hipotesis Penelitian .....                    | 52         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>           | <b>54</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....                        | 54         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....             | 54         |
| C. Populasi dan Sampel.....                      | 54         |
| 1. <b>Populasi</b> .....                         | 54         |
| 2. <b>Sampel</b> .....                           | 55         |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                 | 58         |
| 1. <b>Kuesioner</b> .....                        | 59         |
| 2. <b>Dokumentasi</b> .....                      | 62         |
| E. Validitas dan Reliabilitas instrumen.....     | 63         |
| 1. <b>Uji Validitas</b> .....                    | 63         |
| 2. <b>Uji Reliabilitas</b> .....                 | 66         |
| F. Teknik Analisis Data .....                    | 69         |
| 1. <b>Prasyarat Uji Hipotesis</b> .....          | 69         |
| 2. <b>Hipotesis</b> .....                        | 71         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>              | <b>72</b>  |
| A. Biografi Sekolah .....                        | 72         |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....              | 72         |
| 1. Penugasan Berbasis Internet (Variabel X)..... | 72         |
| 2. Motivasi belajar (Variabel Y) .....           | 80         |
| C. Analisis Data .....                           | 87         |
| 1. <b>Uji Prasyarat Analisis</b> .....           | 87         |
| D. Pembahasan Penelitian .....                   | 92         |
| E. Keterbatasan Penulis.....                     | 96         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                       | <b>98</b>  |
| A. Kesimpulan.....                               | 98         |
| B. Saran .....                                   | 100        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                      | <b>101</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 3.1 Daftar Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman .....</b>                                  | <b>55</b> |
| <b>Tabel 3.2 Daftar Sampel Kelas IX MTsN 2 Kota Pariaman.....</b>                            | <b>58</b> |
| <b>Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penugasan Berbasis Internet (Variabel X) .....</b>          | <b>60</b> |
| <b>Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Variabel Y).....</b>                      | <b>61</b> |
| <b>Tabel 3.5 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert .....</b>                        | <b>62</b> |
| <b>Tabel 3.6 Uji Validitas Item Kuesioner Penugasan Berbasis Internet (Variabel X) .....</b> | <b>64</b> |
| <b>Tabel 3.7 Uji Validitas Item Kuesioner Motivasi Belajar (Variabel Y).....</b>             | <b>65</b> |
| <b>Tabel 3.8 Koefisien Korelasi Reliabilitas .....</b>                                       | <b>68</b> |
| <b>Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penugasan Berbasis Internet (X) .....</b>       | <b>68</b> |
| <b>Tabel 3.10 Hasil Uji reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....</b>                  | <b>68</b> |
| <br>                                                                                         |           |
| <b>Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Penugasan Berbasis Internet .....</b>                      | <b>76</b> |
| <b>Tabel 4.3 Persentase Kelas Interval Penugasan Berbasis Internet .....</b>                 | <b>79</b> |
| <b>Tabel 4.4 Distribusi Motivasi Belajar .....</b>                                           | <b>82</b> |
| <b>Tabel 4.2 Aturan Standar Pengkategorian Skor Kecenderungan.....</b>                       | <b>85</b> |
| <b>Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Variabel X dan Variabel Y.....</b>                    | <b>87</b> |
| <b>Tabel 4.8 Uji Homogenitas .....</b>                                                       | <b>88</b> |
| <b>Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....</b>                            | <b>89</b> |
| <b>Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Regresi Linear sederhana .....</b>                          | <b>91</b> |
| <b>Tabel 4.11 Hasil Analisis Model Summary.....</b>                                          | <b>91</b> |

## **DAFTAR GRAFIK**

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 Histogram Penugasan Berbasis Internet..... | 79 |
| Grafik 4.2 Histogram Motivasi Belajar .....           | 87 |