

BAB V

Kesimpulan

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis tingkat literasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang dalam konteks produksi video menggunakan teori wells dan Individual Competence Fremwork (ICF), maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, tingkat literasi informasi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IPII) UIN Imam Bonjol Padang angkatan 2023 berada pada kategori Tinggi dengan nilai mean 3,08. Menurut teori Wells (1987), keempat indikator berada dalam kategori yang sama. Indikator Fungsional menerima nilai tertinggi (mean $X_4 = 3,21$), yang menunjukkan kemampuan mahasiswa untuk menyesuaikan informasi dengan persyaratan tugas video. Di sisi lain, indikator Performatif, yang berfokus pada menjelaskan informasi dengan bahasa sendiri, menerima nilai terendah (mean $X_2 = 2,97$), yang menunjukkan bahwa keterampilan ini masih membutuhkan perhatian lebih.

Sama halnya dengan kemampuan mahasiswa untuk membuat video melalui Kerangka Kemampuan Individu (ICF) secara keseluruhan berada pada kategori yang tinggi dengan nilai rata-rata 3,03. Dimensi Perspective memperoleh nilai tertinggi (mean = 3,13) yang menunjukkan kesadaran siswa terhadap tujuan akademik dalam produksi video, sementara dimensi Practice memperoleh nilai terendah (mean = 2,94) yang menunjukkan bahwa mahasiswa tidak memahami tahapan teknis produksi video yang dibutuhkan.

2. Menurut hasil uji korelasi Spearman Rank, koefisien korelasi $r_s = 0,776$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,10$ menunjukkan hubungan yang signifikan, positif, dan kuat antara tingkat literasi informasi dan kemampuan produksi video mahasiswa IPII UIN Imam Bonjol Padang angkatan 2023. Hubungan yang positif dan kuat ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi

informasi mahasiswa maka semakin baik pula kemampuan mereka dalam memproduksi video. Oleh karena itu, H0 ditolak dan H1 diterima, menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa IP2I angkatan 23 UIN Imam Bonjol Padang untuk membuat video sangat bergantung pada literasi informasi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Beberapa keterbatasan penelitian ini harus dipertimbangkan. Pertama, penelitian ini hanya dilakukan pada satu program studi di UIN Imam Bonjol Padang, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (IP2I). Oleh karena itu, temuan tidak dapat digeneralisasikan ke program studi atau perguruan tinggi lain yang memiliki karakteristik yang berbeda. Kedua, pengukuran kemampuan penelitian untuk membuat video dilakukan secara perseptual melalui kuesioner berdasarkan penilaian diri (self assessment), bukan melalui penilaian langsung terhadap video yang dibuat mahasiswa. Akibatnya, mungkin ada bias subjektivitas dalam pengisian kuesioner. Ketiga, karena penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif berbasis survei, tidak mungkin untuk mempelajari secara menyeluruh komponen kualitatif lainnya yang memengaruhi hubungan antara literasi informasi dan kemampuan untuk membuat video. Beberapa faktor kualitatif ini termasuk motivasi mahasiswa untuk belajar, ketersediaan fasilitas, dan keadaan akademik di mana mahasiswa berada. Keempat, sampel penelitian terbatas pada mahasiswa angkatan 2023, sehingga temuan penelitian ini belum mencerminkan kondisi mahasiswa dari angkatan lain secara keseluruhan.

5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Indikator Performatif yang rendah maka penelitian selanjutnya sebaiknya merancang program pelatihan atau lokakarya literasi informasi yang menekankan pada peningkatan kemampuan mahasiswa untuk menjelaskan dan menyampaikan informasi dengan kata-kata mereka sendiri. Dengan demikian, kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan informasi melalui video akan dimaksimalkan.

- b. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran berbasis proyek tugas yang secara langsung melatih mahasiswa pada tahap praproduksi, produksi, dan pascaproduksi, sekaligus memperkuat literasi informasi, karena dimensi Praktik dalam ICF memperoleh skor terendah, yang menunjukkan bahwa mahasiswa belum menguasai tahap-tahap teknis yang diperlukan dalam produksi video. Strategi ini akan memungkinkan penilaian efektivitas pelatihan dalam meningkatkan kompetensi praktis siswa secara umum dengan cara yang lebih terfokus.
- c. Penelitian berikutnya harus memperluas populasi ke lebih dari satu institusi atau program studi, sehingga temuan dapat digunakan untuk membuat generalisasi yang lebih luas tentang hubungan antara literasi informasi dan kemampuan untuk membuat video di institusi pendidikan tinggi Islam.
- d. Penelitian berikutnya disarankan menggunakan pendekatan campuran (mixed methods) yang menggabungkan kuesioner dengan penilaian langsung terhadap produk video yang dihasilkan mahasiswa, data yang diperoleh dapat merepresentasikan kemampuan produksi video secara lebih objektif dan menyeluruh.
- e. Penelitian lanjutan dapat memberikan gambaran yang lebih baik tentang lingkungan pembelajaran di Program Studi IPIL. Faktor-faktor seperti motivasi mahasiswa untuk belajar, ketersediaan fasilitas digital, pengaruh kurikulum, atau keterlibatan dosen dalam proses pembelajaran berbasis media adalah beberapa faktor lain yang mungkin memengaruhi kemampuan mahasiswa untuk membuat video.

DAFTAR PUSTAKA

- ACRL. (2016). Framework for Information Literacy for Higher Education. Association of College and Research Libraries.
- Asnawati, A. (2022). Literasi Informasi Membantu Meningkatkan Kemampuan Informasi Dalam Proses Menyelesaikan Tugas Akhir Mahasiswa. *Al-Ma Mun Jurnal Kajian Kepustakawanan Dan Informasi*, 3(1), 1–14.
<https://doi.org/10.24090/jkki.v3i1.6204>
- Bartoška, J., Flégl, M., & Jarkovská, M. (2012). IPMA Standard Competence Scope in Project Management Education. 5(6), 167–176.
<https://doi.org/10.5539/ies.v5n6p167>
- Cahyani, K. N., & Siagian, I. (2024). Optimalkan Proses Pembelajaran dalam Penerapan Prinsip-Prinsip Pengembangan Belajar dalam Dunia Pendidikan. *Journal Of Social Science Research Is a Journal Managed*, 4, 5433–5444.
- Chandra, T. U., & Putra, A. M. (2024). Urgensi Literasi Sejak Dini: Telaah Nilai Edukatif Qs. Al-'Alaq [96]:1-5. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 7(1), 1–5.
- Darma, B. (2021). Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R²). Guepedia.
- Darmawan, D., Syamsyiah, N., Alhasna, A. A., Wafi, A., Islam, P. A., Tarbiyah, F., & Madura, U. I. N. (2025). Telaah Pustaka Peran Literasi Digital dalam Membangun Daya Pikir Kritis Mahasiswa Masa Kini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 1195–1205.
- Evelyn Omoluabi IDIODI, L. O. U. (2021). Information Literacy Skills: A Survey of Students in Dennis Osadebay University, Asaba, Delta State. 5(1), 167–186.
- Fauzi, L. M., Ahyan, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., & Hadi, T. (2023). Panduan Praktis Analisis Data Penelitian dengan Bantuan Ms. Excel dan SPSS.
- Hadriana, dkk. (2024). Aktualisasi Literasi Digital di Perguruan Tinggi (Vol. 17). Eureka Media Aksara.
- Haneda, M., & Wells, G. (2019). Pengambilan Keputusan Etis dalam Novel Burlian Karya Tere Liye : Kajian Literasi Moral. 47(1).
- Haneda, M., & Sumur, G. (2000). Menulis di Komunitas Membangun Pengetahuan . In *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa Inggris : Vol. 34 tahun* (pp. 429–457). <https://www.scopus.com/publications/0040365154>
- Harahap, I. K., & Zaindzikra, D. (2022). Peran Pustakawan dalam Pembelajaran Literasi Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Imam Bonjol. *Al-Ma'arif: Ilmu Perpustakaan Dan ...*, 52–67.
<https://rjfahuinib.org/index.php/almaarif/article/view/819%0Ahttps://rjfhui>

ib.org/index.php/almaarif/article/download/819/483

- IBE, & Maurer, M. (2005). An Exploratory study of conceptualisations of literacy, numeracy and life skills based on the 2004 series of national reports. In *Background paper for the Education for all global monitoring report 2006: literacy for life* (Issue April). <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001471/147103E.pdf>
- Lin, W. (2022). the Effect of Video Project-Based Learning on Students' Speaking Skill. *Prosodi*, 16(2), 127–135. <https://doi.org/10.21107/prosodi.v16i2.15980>
- Intang, A. (2023). *Pengaruh Fitur, Brand Image, Dan Persepsi Harga Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Xiaomi Di Cilincing*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
- IPMA, I. P. M. A. (2015). *Individual Competence Baseline for Project , Programme & Portfolio Management*.
- Lu, X. (2012). Online Video Editing and Production Skills. *Intelligent Information Management*, 04(06), 177–180. <https://doi.org/10.4236/iim.2012.46026>
- Mawardi, K., & Sartika, E. (2023). Literacy Activities at Islamic Boarding Schools in Banyumas Regency in the Perspective of Gordon Wells. *IJSSR International Journal of Social Science and Religion (IJSSR)*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.53639/ijssr.v4i1.136>
- Melati Kusuma Wardhani. (2025). Analisis Komprehensif terhadap Tantangan dan Peluang dalam Produksi Video dan Audio Digital Tingkat Lanjut. *Jurnal Ilmiah Ilmu Perfilman Dan Pertelevision*, 4(1). <https://journal.sae.ac.id/index.php/ProFilm/article/view/80>
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei* (Cetakan ke, pp. 1–407). Prenadamedia.
- Muntashir. (2016). Standar Kompetensi Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 1(1), 102–124. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jupi/article/view/194>
- Network, T. I., Professionals, P., Forward, M., & Results, A. B. (2017). *Building Bridges Worldwide Between People and Competences*.
- Nurakhir, A., Yuliasri, I., Anggani, D., & Bharati, L. (2020). The Demonstration of Linguistic , Cognitive and Socio-cultural Dimensions of Academic Literacy in Nursing Students ' Written Texts. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 9(3), 413–422. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i3.17736>
- Permadi, D., & Asngari, H. (2025). Implikasi Hukum Atas Pelanggaran Hak Cipta Terhadap Konten Creator di Sosial Media. *Jurnal Ilmu Hukum*, 3, 67–79. <http://jurnal.iaih.ac.id/index.php/JURIH%0AIMPLIKASI>
- Qisthy Rabathy, E. K. (2024). Pengembangan Kemampuan Kreatif Siswa dalam

- Produksi Konten Edukatif. *Journal of Empowerment*, 5(1), 23–33.
- Rachmawati, T. S., & Agustine, M. (2021). Information literacy skills as an effort to prevent hoaxes about health information on social media. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 99.
- Rahmawati, N. A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Dengan Pembentukan ILC (Information Literacy Class) Online Di UPT Perpustakaan UPN Veteran Yogyakarta. *Buletin Perpustakaan*, 4(1), 93–102. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/20239>
- Ramadhan, F., Budiman, E., Firdaus, M. B., & Prafanto, A. (2020). Pengembangan Video Dokumenter (Kegiatan Mahasiswa) Di Lingkungan Informatika Universitas Mulawarman. *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 4(2), 135. <https://doi.org/10.30872/jurti.v4i2.5814>
- Salmubi. (2006). *Program Literasi Informasi : Sebuah Upaya Pemberdayaan Pemakai Perpustakaan*. 135–145. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/download/984/964/2489&ved=2ahUKEwipit2I65mQAxU2WHADHcxjHfoQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw3OzW9N-O8I9sWY96f7eF9J>
- Salsabila, F., Daviza, T. P., Istiqomah, K., Ibadillah, Z., Arab, P. B., & Jambi, U. (2025). Membangun Kecakapan Literasi Digital Di Era Disinformasi : Telaah Teoritis dan Implikasinya Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 7116–7135.
- Satria, D. B. (2023). *Proses Produksi Video Produk Untuk Instagram @Usaha_Pangan_Mdra Pada Umkm D'telo Yogyakarta*.
- Shashikumara, A., Manu, T., Chaudhary, P., Asjola, V., & Muduli, P. K. (2018). The information literacy competency standards for 21st century higher education. *International Conference On Marching Beyond the Libraries: Managerial Skills and Technological Competencies*, 1–9.
- Shinta, N. S., Selamat Riadi, & Harefa, H. S. (2020). Pelatihan literasi informasi pada pengguna taman bacaan masyarakat literasi sosial. *ABDIMAS MUTIARA*, 1(September), 153–157.
- Soesana Abigail., D. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (K. Abdul (ed.); Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Street, B. (2017). Learning to read from a social practice view: Ethnography, schooling and adult learning. *Prospects*, 46(3), 335–344. <https://doi.org/10.1007/s11125-017-9411-z>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.

- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Poltekkes Kemenkes*, 55–61.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). ALFABETA.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suprpto, H. E. P. (2025). *Program Literasi Digital Dorong Siswa Ciptakan Konten Positif*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. <https://pgsd.fip.unesa.ac.id/post/program-literasi-digital-dorong-siswa-ciptakan-konten-positif>
- Syvänen, S., & Valentini, C. (2020). Conversational agents in online organization– stakeholder interactions: a state-of-the-art analysis and implications for further research. *Journal of Communication Management*, 24(4), 339–362. <https://doi.org/10.1108/JCOM-11-2019-0145>
- Tarbiyati, R., & Riady, Y. (2025). The Role of Information Literacy in Improving Students ' Abilities in the Digital Era. *Journal of Science and Technology (FJST)*, 4(9), 2989–2998. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/fjst.v4i9.226>
- Unesco. (2023). *Information Literacy*. Unesco. <https://www.unesco.org/en/ifap/information-literacy>
- Vukomanovi, M., Young, M., & Huynink, S. (2016). *ScienceDirect IPMA ICB 4 . 0 — A global standard for project , programme and portfolio management competences*. 34, 1703–1705. <https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.09.011>
- Wells, G. (1987). *Apprenticeship in Literacy*. 18, 109–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/BF01807064>
- Yansa, H., Parera, A., Alfansuri, D. U., Olga, Y., Sabon, S., & Amri, H. (2025). Pelatihan Pencarian Literatur yang Kredibel Menggunakan AI dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Merauke. *Jurnal Transformasi Pendidikan Indonesia*, 3(2), 296–305. <https://jurnal.ypkpasid.org/index.php/jtpi>
- Yin, A., Chan, W., Cheung, C., & Sung, M. (2025). Enhancing students ' digital literacy skills through their technology use in a course - based research project: a Hong Kong case study. *Asia Pacific Education Review*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s12564-025-10038-1>