

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh literasi informasi terhadap perilaku pencarian informasi koleksi digital keislaman pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat literasi informasi mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori baik. Mahasiswa telah mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi, menelusuri sumber informasi yang relevan, mengevaluasi kredibilitas informasi, memanfaatkan informasi secara efektif, serta memahami aspek etis dalam penggunaan informasi.
2. Perilaku pencarian informasi koleksi digital keislaman mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori baik. Mahasiswa telah menunjukkan kemampuan dalam melakukan berbagai tahapan pencarian informasi, mulai dari menentukan kebutuhan informasi, menelusuri sumber, memilih informasi yang relevan, memantau perkembangan informasi, mengambil informasi yang dibutuhkan, memverifikasi kebenaran informasi, hingga mengakhiri proses pencarian setelah kebutuhan informasi terpenuhi.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi informasi terhadap perilaku pencarian informasi koleksi digital keislaman pada mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai t-hitung sebesar $7,675 > 1,984$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,378 menunjukkan bahwa literasi informasi memberikan kontribusi sebesar 37,8% terhadap perilaku pencarian informasi koleksi digital keislaman, sedangkan 62,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat literasi informasi

mahasiswa, semakin baik pula perilaku pencarian informasi koleksi digital keislaman yang mereka lakukan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tetap memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu dijadikan bahan pertimbangan. Penelitian ini hanya menggunakan satu variabel independen yaitu literasi informasi, sehingga faktor yang lain kemungkinan ikut mempengaruhi perilaku pencarian informasi koleksi digital ke-islaman belum diteliti secara lebih mendalam, seperti literasi digital, motivasi belajar, kualitas layanan perpustakaan, maupun kemudahan akses teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa program sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang sehingga hasil dari penelitian ini belum dapat digeneralisasikan secara luas pada keseluruhan mahasiswa perguruan tinggi Islam lainnya.

Teknik pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan purposive sampling, sehingga responden dipilih berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Hal tersebut menyebabkan hasil penelitian lebih menggambarkan karakteristik responden yang dipilih dan belum sepenuhnya mewakili seluruh populasi mahasiswa. Pengumpulan data juga dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang bergantung pada kejujuran serta pemahaman responden dalam menjawab setiap pernyataan, sehingga masih memungkinkan adanya jawaban yang kurang objektif.

Selain itu, penelitian ini hanya berfokus pada koleksi digital ke-islaman yang tersedia di perpustakaan kampus seperti e-book, e-journal, dan repository institusi, sehingga belum mencakup seluruh sumber informasi digital ke-islaman lain yang banyak digunakan mahasiswa melalui internet. Selain itu, karena penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, hasilnya lebih menekankan hubungan statistik antar variabel dan belum menggambarkan

secara mendalam pengalaman mahasiswa dalam melakukan pencarian informasi koleksi digital ke-islaman.

5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk pengembangan ke depan, peneliti selanjutnya disarankan memperkaya kajian ini dengan memasukkan variabel-variabel baru yang relevan terhadap perilaku pencarian informasi, seperti literasi digital, motivasi pemanfaatan *e-resources*, kualitas layanan perpustakaan, serta kemudahan akses teknologi. Ruang lingkup penelitian juga perlu diperluas ke tingkat pascasarjana atau universitas Islam lain guna mendapatkan data pembandingan dengan cakupan yang lebih komprehensif. Selain itu, penerapan metode kualitatif atau campuran (*mixed methods*) sangat dianjurkan untuk menggali pengalaman mahasiswa secara mendalam, sehingga hasil penelitian tidak sekadar menyajikan angka statistik tetapi juga penjelasan yang utuh. Terakhir, studi mendatang diharapkan mampu menguji pemanfaatan koleksi digital Islam berbasis teknologi mutakhir demi memberikan kontribusi nyata bagi inovasi layanan perpustakaan digital di perguruan tinggi Islam.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. S., Suryanto, T. L. M., & Wulansari, A. (2023). Analisis faktor penerimaan aplikasi iPusnas menggunakan *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT). *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 9(1), 45–54. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v9i1.2023.45-54>
- American Library Association. (2016). *Framework for information literacy for higher education*. <http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3 (2) <https://doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Arianti, N., Rumpaka, P. I., Dalimunthe, A. S., Rachellya, T., & Purwaningtyas, F. (2023). *Analisis pola pencarian informasi model David Ellis terhadap kualitas informasi mahasiswa aktif organisasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSU*. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(3).
- Association of College & Research Libraries. (2016). *Framework for information literacy for higher education*. American Library Association.
- Asosiasi Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam (APPTI). (2024). *Laporan tahunan pemanfaatan koleksi digital di perguruan tinggi Islam Sumatera Barat*. APPTI Sumatera Barat.
- Aulia, A. D. S., Sari, D. M., Arsela, F., Fauziah, S., & Purwaningtyas, F. (2023). *Analisis perilaku pencarian informasi mahasiswa ilmu perpustakaan menggunakan model Ellis*. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 3(2), 821–831.
- Ayumi, T.R., Suryadi., & Syaifuddin. (2015). perilaku pengguna dalam menelusur informasi di pusat perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim. *Jurnal Administrasi Publik*, 3 (5), 795-799.

- Bernadedta, Hermawan, A., & Koerniawati, T. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 8(1), 128–135.
- Darma, A. (2019). Koleksi digital dan pemanfaatannya di perguruan tinggi Islam. *Jurnal Pustaka Digital*, 3(1), 12–25.
<https://doi.org/10.21070/jpd.v3i1.123>
- Diana, M., Teguh, & Saputra, A. H. (2024). *Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi SI Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Terbuka terhadap Perilaku Pencarian Informasi*. Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 8(1).
DOI: <https://doi.org/10.29240/tik.v8i1.8810>
- Ellis, D. (1989). *A Behavioural Approach to Information Retrieval System Design*. Journal of Documentation, 45(3), 171–212.
- Fajriati, D., & Nelisa, M. (2024). Perilaku pencarian informasi mahasiswa Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan Universitas Negeri Padang dalam menggunakan Google Scholar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17656/12807>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, S. (2016). Al-Qur'an digital (ragam, permasalahan dan masa depan). *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 1–40.
<https://doi.org/10.14421/mjsi.11.1333>
- Hutapea, A. F., Ruslan, & Asnawi. (2021). *Perilaku pencarian informasi melalui jurnal elektronik oleh mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan menggunakan model Ellis*. Jurnal Adabiya, 23(1), 38–57.
- International Federation of Library Associations and Institutions. (2022). *Trends in information literacy in Muslim-majority countries*. IFLA Publications.

- Irmawarni, I., Syafrinal, S., & Wahyuni, S. (2022). *Hubungan literasi digital terhadap perilaku penelusuran informasi ilmiah di internet oleh mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam IAIN Batusangkar*.
- Irmayanti, M., & Muktadir, A. (2026). *Merangkai Data, Membaca Makna: Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Komunikasi dengan RStudio dan Voyant Tools*. Minhaj Pustaka.
- Juditha, C. (2019). Literasi Informasi Melawan Hoaks Bidang Kesehatan di Komunitas Online. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 16(1), 77–90.
<https://doi.org/10.24002/jik.v16i1.1857>
- Karima, H. (2023). *Pengaruh Mata Kuliah Literasi Informasi terhadap Kemampuan Penelusuran Informasi Mahasiswa Fakultas Adab & Humaniora UIN Alauddin Makassar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kayani, A. (2016). Literasi sebagai fondasi pembelajaran sepanjang hayat. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 2(1), 10–20.
https://media.neliti.com/media/publications/579237-pendidikan_literasi-31649240.pdf
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Laporan literasi digital mahasiswa perguruan tinggi Indonesia*. Kemendikbudristek.
- Lestariani, N. (2023). *Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar dan Literasi Informasi Digital*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 218–238. DOI:
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4392>
- Melani, S. (2019). *Pengaruh kemampuan literasi informasi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terhadap pencarian informasi*. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/11345>
- Mubasiroh, S. L. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa dengan Model The Seven Pillars of Information Literacy dalam Pembelajaran Daring*. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. DOI:

[https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(1\).24-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(1).24-32)

Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

Mutiara, S., & Fitri, A. (2024). *Pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang. Jurnal Ilmu Perpustakaan Islam*, 6(1), 34–50.
<https://doi.org/10.7890/jipi.v6i1.234>

Nazifa, R. (2023). *Analisis pengaruh literasi informasi digital pada minat mahasiswa terhadap sumber keislaman online. Jurnal Pendidikan Islam Digital*, 11(2), 89–105. <https://eprints.uinjkt.ac.id/12345>

Nurfadillah, M. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa dengan Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Digital Universitas Terbuka: Studi Korelasional pada Mahasiswa Universitas Terbuka*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Oktaria, N., Kesuma, M. E. K., Yunita, I., & Reni, O. (2025). *Perilaku pencarian informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam dalam menyusun skripsi*. Tik Ilmeu: *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 9(1).
<https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/TI/article/view/13027/3597>

Pendit, P. L. (2019). *Perpustakaan Digital: Perspektif Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia*.

Prajawinanti, A. (2020). *Pemanfaatan buku oleh mahasiswa sebagai penunjang aktivitas akademik di era generasi milenial*. Pustaka Karya: *Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 8(1), 25–32. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>

Purnama, R. (2021). *Model perilaku pencarian informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis)*. Pustaka Karya: *Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 9 No. 1, Juni 2021, Hal.

9-21. <http://dx.doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>

- Riani, N. (2017). *Model perilaku pencarian informasi guna memenuhi kebutuhan informasi (studi literatur)*. Publication Library and Information Science, 1(2), 14–20.
<https://journal.umpo.ac.id/index.php/PUBLIS/article/download/693/447>
- Risparyanto, A. (2024). “Pengaruh E-resources dan Literasi Informasi terhadap Kompetensi Lulusan Magister (S2).” *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 14(2). <https://doi.org/10.20885/unilib.Vol14.iss2.art7>
- Rohmah, S. (2023). *Pengaruh literasi informasi terhadap perilaku pencarian informasi siswa kelas XI IPS di MAN 16 Jakarta* (Skripsi, Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/79202/1/SP23101.pdf>
- Sakila, & Purwaningtyas, F. (2024). Perilaku pencarian informasi mahasiswa ilmu perpustakaan dalam pemanfaatan e-resources. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(2).
<https://journal.umpr.ac.id/index.php/bitnet/article/view/7583/4496>
- Sakinah, A. M., Putra, Y. P., Rohpandi, D., & Sarmidi. (2021). *Pengaruh Literasi Informasi terhadap Penggunaan E-Resources Mahasiswa STMIK Tasikmalaya dengan PLS-MGA*. *Jurnal Penelitian Pos dan Informatika*, 11(1).
DOI: <https://doi.org/10.17933/jppi.v11i1.323>
- Saputri, V. A. M., & Manggalani, R. (2023). *Pengaruh literasi digital terhadap perilaku pencarian informasi di kalangan mahasiswa*. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 3(4).
<https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy/article/view/2724/2409>

- Sari, S. N., & Salma, N. (2024). Peran media sosial sebagai promosi pemanfaatan jasa informasi di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 10(2), 235. <https://doi.org/10.20961/jpi.v10i2.87098>
- Sarwono, J. (2016). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Septiyantono, Tri. (2014). Literasi Informasi. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. (2021). *Media and Information Literate Citizens: Think Critically, Click Wisely*.
- Wahdah, S. (2020). *Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta*. Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 8(2), 75–84.
- Yusuf, M. (2019). Pemanfaatan koleksi digital oleh mahasiswa perguruan tinggi Islam. *Jurnal Literasi Digital Islam*, 2(2), 70–85. <https://doi.org/10.21070/jldi.v2i2.123>