

علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية
الإسلامية بایور

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة العلمية



إعداد

أحمد زلفی شریف

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٥٦

طالب قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية
الإسلامية بایور

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة العلمية

إعداد

أحمد زلفی شریف

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٥٦

طالب قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

یونیو ٢٠٢٦

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الإسم : أحمد زلفى شريف

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٥٦

العنوان : علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية بایور

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادانج، يونيو ٢٠٢٦



الطالب
أحمد زلفى شريف

أحمد زلفى شريف

٢٢١٤٠٢٠٠٥٦

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : أحمد زلفى شريف

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٥٦

العنوان : علاقة إتقان القواعد الصرفية في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببيور.

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادنج، يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية،

المشرف الأول،

الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

تقرير لجنة المناقشة

قدم هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع: "علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية بایور" تأليف: أحمد زلفی شریف، رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٥٦ إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج و نقش أمام لجنة المناقشة يوم الإثنين ١٥ يونيو ٢٠٢٦، و قبل مستوفية لإنجاز مقررات الشهادة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

بادانج، يونيو ٢٠٢٦

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

رئيس اللجنة



الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الأعضاء



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



نيلي بوتري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١



شعار

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها فإن السفينة لا تجري على اليبس

-أبو العتاهية-

جذور التربية مُرّة و لكن ثمارها حلوة

-أرسطو-

Pendidikan memiliki akar yang pahit, namun buahnya manis

-Aristoteles-

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

إلى أمي المحبوبة الذي ربيتني بشدة التربية حتى أن أكون كمثلي الآن، و دعاءها يصاحبني في كل الأزمنة و الأوقات. و إلى أبي العزيز انتقل إلى رحمة الله الذي أول من اسمعني كلمة الله أن أتأكد أن رأني حالا وأرجو أن يكون مسرورا بما أفعل. ولا أترك أبدا كيف يحفظني صغيرا لينا و رحمة.

و إلى المشايخ الكرام و المحترمين الذين أفتحوا لي طرق إلى الجنة، و بإرشادهم و توجيههم حتى عرفت ربنا الله سبحانه و تعالى.

و إلى أخي الكريم الذي يصاحبني مدة حياتي و شجعني للجهد و النجاح.

وإلى كل من دعاني سرا وعلانية بالإخلاص و الصدق.

مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية كانت مكتوبة بالموضوع علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور التي كتبها أحمد زلفى شريف رقم التسجيل: ٢٠٠٥٦٠٤٠٢١٤، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية و تأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

و أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي هل إتقان القواعد الصرفية له علاقة هامة في مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة التربية الإسلامية ببايور؟. وأهداف البحث في هذه الرسالة هي: (١) لمعرفة قدرة الطلبة في إتقان القواعد الصرفية في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور. (٢) لمعرفة قدرة الطلبة في مهارة الكلام في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور. (٣) لمعرفة علاقة إتقان القواعد الصرفية في مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة التربية الإسلامية ببايور.

المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي، و منهج البحث منهج الارتباطي. تمثل مجموعة البحث في هذه الرسالة جميع الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور. تم استخدام أخذ البيانات عن طريقة العينات الشاملة. تم جمع البيانات من خلال اختباران، اختبار بطرح الأسئلة لقياس إتقان القواعد الصرفية و اختبار شفوي لقياس قدرة الطلبة في مهارة الكلام. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباطي بيرسون.

أما الخلاصة من هذا البحث هي: (١) قدرة الطلبة في إتقان القواعد الصرفية في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور حصلت على معدل ٤٥،٧٦ (٢) قدرة الطلبة في مهارة الكلام في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور حصلت على معدل ٥٨،٢٨ (٣) علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور استنادا على التحليل في نتائج القواعد الصرفية و مهارة الكلام في الفصل العاشر أن اختبار ارتباطي بيرسون (١) تم الحصول على قيمة دلالة (Sig) تبلغ (٠،٠٠٠) أدنى من $a = 0.05$ مستوى دلالة (٠،٠٥) و تدل هذه العلاقة العلاقة القوية بالنسبة إلى نتيجة rx حيث تكون بين ٠،٦٠-٠،٧٩٩. واستنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_1) مقبولة. وهي توجد علاقة إتقان القواعد الصرفية بمهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية ببايور.

المفتاحية: إتقان القواعد الصرفية، مهارة الكلام.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي رفع أقياما و خفض آخرين، و الصلاة و السلام على سيدنا محمد سيد الأولين و الآخرين و على آله و أصحابه الذين نصب الله بهم الدين و أضمر الكفر و أظهر كلمة الحق و اليقين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، إلها واحدا صمدا، لم يتخذ صاحبة ولا ولدا، ولم يكن له كفوا أحد. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدم الباحث الرسالة تحت الموضوع " علاقة إتقان القواعد الصرفية في مهارة الكلام لدى الطلبة في الفصل العاشر بمدرسة التربية الإسلامية بايور ". ففي كتابها وجد الباحث الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا إلا بإعانة الله وإعانة المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، ولذلك قدم الباحث فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة رئيسة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ومساعدتها المحترمين.

٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيدة الدكتور هانومي، الماجستير وسكريتير السيدة الدكتورة

سوجي رمضانتي فبرياني، الماجستير اللتان قد ساعدتا الباحث في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٤. الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير، بصفته المشرف الأول. والسيدة الدكتورة هانومي، الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، اللذان وجها الباحث وأرشدها وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٥. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة للباحث حتى أستطيع لإتمام الدراسة في هذا القسم.

٦. فضيلة رئيس المدرسة العالية في مدرسة التربية الإسلامية بايور السيد أيكو سافترا، الماجستير الذي أعطى الباحث الأوقات و المعلومات للباحث ليجري هذا البحث.

٧. إخواني و أخواتي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢ عامة، و خاصة ٢٠٢٢ "ب" الذين ساعدوا الباحث مدة الدراسة و شجعوا الباحث في تكميل هذه الرسالة.

٨. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين والأصدقاء ومن لا يستطيع الباحث أن يذكرهم جميعا هنا.

وخصوصا إلى والدين الكريمين المحبوبين في قلبي هما الأب "ذو النصر رحمه الله" والأم "شمس دار" اللذان شجعا الباحث على الدراسة كي يكون من الناجحين المتفوقين. هذا، ويسأل الله أن يكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

محتويات الرسالة العلمية

ج	إقرار الطالب	.....
د	موافقة المشرفين	.....
هـ	تقرير لجنة المناقشة	.....
و	شعار	.....
ز	إهداء	.....
ح	مستخلص البحث	.....
ط	شكر و تقدير	.....
ك	محتويات الرسالة العلمية	.....
١	الباب الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٨	ب. إشكليات البحث	.....
٨	ج. تحديد البحث	.....
٩	د. مشكلة البحث	.....
٩	هـ. أسئلة البحث	.....
١٠	و. أهداف البحث	.....

١٠.....	ي. فوائد البحث
١١.....	ز. توضيح المصطلحات
١٣	الباب الثاني
١٣	الإطار النظري
١٣.....	أ. القواعد الصرفية.....
١٣.....	١. مفهوم القواعد الصرفية.....
١٥.....	٢. موضوع القواعد الصرفية.....
١٦.....	٣. أهمية تعليم القواعد الصرفية
١٧.....	٤. أهداف القواعد الصرفية.....
٢١.....	٥. طريقة تعليم القواعد الصرفية
٢٢.....	٦. خطوات تعليم القواعد الصرفية.....
٢٤.....	ب. مهارة الكلام.....
٢٤.....	١. مفهوم مهارة الكلام.....
٢٦.....	٢. أنواع مهارة الكلام
٢٧.....	٣. أهداف مهارة الكلام.....
٢٩.....	٤. أهمية مهارة الكلام
٣٠.....	٥. عناصر مهارة الكلام
٣٢.....	٦. مؤشرات مهارة الكلام.....
٣٣.....	ج. الدراسات السابقة

د. الإطار الفكري.....	٣٥
هـ. فروض البحث	٣٥
الباب الثالث.....	٣٧
منهج البحث.....	٣٧
أ.مدخل البحث و منهجه	٣٧
ب.مكان البحث و مدته	٣٨
ج.مجتمع البحث و عينته	٣٨
د.متغيرات البحث و مقياسه	٣٩
هـ.أسلوب جمع البيانات و أدواتها.....	٤١
و.أسلوب تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع.....	٤٥
نتائج البحث و مناقشتها	٤٥
أ.نتائج البحث	٤٥
ب.مناقشة نتائج البحث.....	٥٨
الباب الخامس.....	٦٠
الخاتمة.....	٦٠
أ.الخلاصة	٦٠
ب.الإقتراحات	٦١

المراجع ٦٣

الملاحق

قائمة الجدول

- جدول ٣،١ معيار القيمة مهارة الكلام..... ٤٠
- جدول ٣،٢ معيار قيمة القواعد الصرفية..... ٤٠
- جدول ٤،١ نتيجة الاختبار في القواعد الصرفية..... ٤٦
- جدول ٤،٢ النسبة المئوية لنتائج القواعد الصرفية..... ٤٨
- جدول ٤،٣ مؤشرات اختبار مهارة الكلام..... ٤٩
- جدول ٤،٤ نتيجة الاختبار في مهارة الكلام..... ٥٢
- جدول ٤،٥ النسبة المئوية لنتائج مهارة الكلام..... ٥٣
- جدول ٤،٦ الإختبار الطبيعي للمتغير X, Y..... ٥٥
- جدول ٤،٧ الإختبار الفرضية..... ٥٦
- الجدول ٤،٨ جدول تفسير النتائج "R"..... ٥٧
- جدول ٤،١ نتيجة الاختبار في القواعد الصرفية..... ٤٢