

PENGEMBANGAN LITERASI SISWA DI SMP NEGERI 16 PADANG

SKRIPSI



Lara Sari

NIM 2211050118

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 1447 H

PENGEMBANGAN LITERASI SISWA DI SMP NEGERI 16 PADANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



Lara Sari
NIM 2211050118

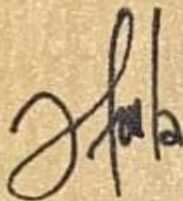
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengembangan Literasi Siswa di SMP Negeri 16 Padang disusun oleh Lara Sari, NIM 2211050118 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 04 Juni 2026

Pembimbing I



Shinta Nofita Sari, M.A
NIP. 199408292022032003

Pembimbing II



Nadiah Sifa Daulay M.A
NIP. 199804212024032001

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul *Pengembangan Literasi Siswa di SMP Negeri 16 Padang* disusun oleh Lara Sari, NIM 2211050118 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang Pada Hari Jumat, 12 Juni 2026, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 12 Juni 2026

Tim Penguji Munaqasyah

Ketua

Shinta Nofita Sari, M.A

NIP. 199408292022632003

Sekretaris

Nadiah Sifa Daulay, M.A

NIP. 199804212024032001

Anggota,

Penguji I

Dr. Resty Jayanti Fakhlina, M.A

NIP. 198601102015012005

Penguji II

Rahmi Yunita, M.A

NIP. 199306182020122023



Mengesahkan,

Prof. Dr. Faufigurrahman, M.Ag., M.Hum

NIP. 1970009151994031003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 04 Juni 2026

Yang memberi pernyataan,



(Lara Sari)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tapi milik mereka yang
senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra - Hindia)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Atas limpahan rahmat nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tiada lembar skripsi yang paling indah di skripsi ini kecuali lembar persembahan:

1. Sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta Ibas. Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga, dan pikiran. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti, hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Pintu surgaku, Mamaku tericnta Deni Rospita. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Mama menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, ma.
4. Teruntuk yang terkasih, nenekku Rosna. Terima kasih atas cinta, dukungan moral dan doa yang selalu menyertai setiap langkah kaki penulis hingga berhasil menyelesaikan hasil studi ini.
5. Yang tersayang, kakakku Agil Juli Andika dan adikku Alan Mei Hendra. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat kakak dan adikku.
6. Untuk keluarga besar Rosna. Terim akasih atas doa, dukungan dan cinta yang senantiasa menguatkan di setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih untuk kehangatan dan ketulusannya.
7. Kepada sahabat dari masa SMP Fadhilla Annisa, Lisa Pitriani, dan Rona Wahyuni. Terima kasih telah memberikan doa, semangat dan menjadi tempat mengadu. Walaupun kita jarang bertemu maupun berkomunikasi, tapi tanpa dukungan dari kalian belum tentu penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu kalian dan semoga kita bisa sukses bersama di masa depan.
8. Teman-teman seperjuangan di kelas IPII D'22, yang telah kebersamai dalam suka, duka, dan cerita selama di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan segala kenangan indah yang tak akan terlupa. Semoga kita sukses di jalan masing-masing dan tetap saling mendoakan.
9. Untuk rekan-rekan mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2022, terima kasih atas dukungan, kerja sama,

dan kebersamaan selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian bukan sekedar teman seperjalanan, tetapi juga sumber motivasi dalam menghadapi setiap tantangan akademik.

10. Teruntuk teman-teman di kosan kak Ref, terima kasih atas doa, semangat dan dukungan yang tiada henti. Bantuan kecil maupun besar dari kalian sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Lara Sari. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kekelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah dan nikmat, serta rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Literasi Siswa di SMP Negeri 16 Padang”. Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, dan tentunya tidak terlepas dari andil dosen di program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang selalu memberikan ilmunya dan juga membimbing penulis untuk memanfaatkan ilmu yang didapat di perkuliahan. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis juga menemui hambatan, namun penulis selalu berupaya untuk mencurahkan segenap tenaga, kemampuan, dan pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, yang telah memberikan berbagai fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Shinta Nofita Sari, M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam sekaligus Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan, arahan, masukan, semangat, motivasi yang diberikan dalam membimbing penulis serta segala kemudahan birokrasi selama ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang ibu berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa sangat bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
4. Nadiyah Sifa Daulay M.A., selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih untuk segala dukungan yang telah diberikan selama proses

penyusunan skripsi ini. Dedikasi dan arahan yang penuh kesabaran telah menjadi bagian penting dalam menyelesaikan karya ini.

5. Prof. Dr. Sudarman, S.Hum.,MA selaku Dosen Penasehat (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Untuk seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu pengetahuan, bimbingan, dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Dedikasi dan kontribusi Bapak/Ibu dosen menjadi fondasi berharga dalam perjalanan akademik penulis.
7. Kepada Kepala Sekolah, segenap guru, pustakwan Sekolah, staff tata usaha dan seluruh siswa SMP Negeri 16 Padang yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama yang sangat baik selama penulis melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka di berikan rezeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan dan kekurangan yang ada dalam skripsi ini dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Padang, 04 Juni 2026



Lara Sari

ABSTRAK

Lara Sari (2211050118) Pengembangan Literasi Siswa di SMP Negeri 16 Padang. Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini membahas tentang Pengembangan Literasi Siswa di SMP Negeri 16 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran sekolah, guru, dan perpustakaan dalam pengembangan literasi siswa di SMP Negeri 16 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru, pustakawan, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan literasi di SMP Negeri 16 Padang dilakukan melalui penyediaan pojok baca, mading, perpustakaan, ekstrakurikuler literasi, dan komunitas literasi SPENAMBEL. Sekolah berperan dalam menyediakan kebijakan dan fasilitas pendukung literasi, guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, sedangkan pustakawan berperan dalam mengelola serta menyediakan sumber bacaan bagi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan literasi siswa di SMP Negeri 16 Padang dilakukan melalui peran sekolah, guru, dan perpustakaan. Sekolah menyediakan fasilitas seperti pojok baca, mading, ekstrakurikuler literasi, dan komunitas literasi SPENAMBEL, guru berperan sebagai fasilitator dan motivator, sedangkan perpustakaan mendukung melalui penyediaan koleksi bacaan dan layanan sumber belajar.

Kata Kunci: Pengembangan Literasi, Literasi, Pojok Baca, Siswa

ABSTRACT

Lara Sari (2211050118) Student Literacy Development at SMP Negeri 16 Padang. Thesis. Islamic Library and Information Science Study Program, Faculty of Adab and Humanities, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This thesis discusses Student Literacy Development at SMP Negeri 16 Padang. The purpose of this study is to determine the roles of schools, teachers, and libraries in developing student literacy at SMP Negeri 16 Padang. The type of research used is descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Informants in this study consisted of the principal, teachers, librarians, and students. The results show that literacy development at SMP Negeri 16 Padang is carried out through the provision of reading corners, wall magazines, libraries, literacy extracurricular activities, and the SPENAMBEL literacy community. The school plays a role in providing literacy-supporting policies and facilities, teachers act as facilitators and motivators, while librarians play a role in managing and providing reading resources for students. The research results show that student literacy development at SMP Negeri 16 Padang is carried out through the roles of the school, teachers, and the library. The school provides facilities such as a reading corner, a wall magazine, literacy extracurricular activities, and the SPENAMBEL literacy community. Teachers act as facilitators and motivators. While the library supports this by providing a reading collection and learning resource services.

Keywords: Literacy Development, Literacy, Reading Corner, Students

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
16.1	L
atar Belakang Masalah	1
16.2	R
umusan Masalah	4
16.3	T
ujuan Penelitian	5
16.4	M
anfaat Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.2 Penelitian Terdahulu.....	17
2.3 Kerangka Pemikiran	21
BAB III: METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Teknik Pengumpulan Data	23
3.3 Sumber Data	24
3.4 Analisis Data	27

3.5 Kredibilitas	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	30
4.2 Temuan.....	32
4.3 Penyajian Data.....	50
4.4 Interpretasi Temuan.....	58
4.5 Kaitan dengan Teori	72
4.6 Implikasi Praktis.....	74
BAB V: KESIMPULAN.....	80
5.1 Kesimpulan Utama	80
5.2 Keterbatasan Penelitian	80
5.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Data Informan	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	22
Gambar 4.1 Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 16 Padang	32
Gambar 4.2 Pojok Baca.....	37
Gambar 4.3 Mading.....	40
Gambar 4.4 Perpustakaan	49
Gambar 4.5 Prestasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) SMP Negeri 16 Padang dalam Festival Pantun ASEAN	53
Gambar 4.6 Tampilan Awal Atlas.ti.....	59
Gambar 4.7 Proses <i>Coding</i>	60
Gambar 4.8 Proses Visualisasi Data.....	61
Gambar 4.9 Hasil Semua Data yang telah di Visualisasikan.....	62
Gambar 4.10 <i>Word Cloud Frequencies</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Sempro	87
Lampiran 2 SK Pembimbing	88
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Universitas.....	89
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	90
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian	91
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	92
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	103