

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik pada hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor mata pelajaran IPAS antara murid kelas IV MIN 5 Pesisir Selatan yang diajar menggunakan strategi *joyful learning* berbantuan media monopoli dibandingkan dengan strategi pembelajaran langsung (*direct instruction*). Hal ini dibuktikan oleh nilai signifikansi (2-tailed) pada ketiga ranah hasil belajar yang lebih kecil dari 0,05, serta nilai t-(hitung) yang lebih besar daripada t-(tabel) (df=34). Data deskriptif juga menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata skor yang lebih tinggi pada ketiga ranah tersebut dibandingkan kelas kontrol, sehingga penerapan strategi *joyful learning* berbantuan media monopoli terbukti lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS murid dibandingkan strategi pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru kelas IV MIN 5 Pesisir Selatan, sebaiknya menerapkan Strategi *Joyful learning* berbantuan media monopoli sebagai salah satu alternatif terhadap hasil belajar murid.

2. Murid kelas IV MIN 5 Pesisir Selatan diharapkan dapat mengikuti pembelajaran joyful learning berbantuan media monopoli dengan aktif, antusias, dan bekerja sama dalam kelompok sehingga dapat memperoleh hasil yang baik.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian ini dengan memperluas jumlah sampel, menambah waktu pelaksanaan penelitian, serta mengembangkan penggunaan strategi *joyful learning* berbasis media monopoli pada materi dan jenjang yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih optimal.
4. Pembaca, diharapkan penelitian ini dapat membantu pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan tentang strategi *joyful learning* berbantuan media mnopoli terhadap hasil belajar IPAS murid kelas IV.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, G. R., Psi, S., Hadi, P. C., Si, M., N, N. A. F., & Si, M. (2024). *Joyful learning & Media Pembelajaran Teori Dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan*. Umsida Press. <https://umsidapress.umsida.ac.id>
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, & Izzatika5, A. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue2page414-431>.
- Agustina, D. W., Suwandayani, B. I., & Rahmawati, N. I. (2025). *Differentiated Learning Strategies to Create A Diverse Learning Space*. 5(2), 357–363. <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.473>
- Akilla, N., Nurhasanah, Saputri, R., & Mustafiyahnti. (2023). Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1).
- Amalida, L., & Halimah, L. (2023). Tantangan Pembelajaran Abad-21: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1.2082>
- Amelia, L. (2023). Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1060–1069. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>
- Ambrina, Y., Trinova, Z., & Jannah, R. (2024). *Joyful Learning In Elementary School*. 343–354.
- Ana, D., Alwis, Y., & Turrohma, M. (2024). *Dalam Konteks Pendidikan (Natty Et Al ., 2019). Pembelajaran Bertujuan Untuk Mengembangkan Potensi Individu Sebagai*. 5(3), 3707–3715.
- Andri. (2023). *Strategi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Andryannisa, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Accident Analysis and Prevention*, 183(2), 153–16

- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado the Influence of Brand Image, Promotion and Service Quality on Consumer Purchase Decisions on Tokopedia E-Commerce in Manado. 663 *Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.
- Anisa. (2023). Joyful Learning sebagai Pendekatan Belajar Abad 21. *Jurnal Edukasi Dasar*, 5(1).
- Asmaun, A., Talib, A., & Rifandi, M. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Siswa. *Jurnal Cendekia :Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2254.<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3552>
- Aswirna, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD bagi Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SDN 21 Padang. *Tarbiyah al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(1), 53-64. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i1.1591>
- Azizah, R. O. N. (2019). Kajian Metode Eksperimen Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1, 265.
- Badrus, B., Arwan, R. (2025). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Lintas Pengetahuan Merawat Media untuk Pembelajaran Bermakna*. Cahaya Smart Nusantara.
- Bhakti, C. P., Ghiffari, M. A. N., & Salsabil, K. (2019). Joyful Learning: Alternative Learning Models to Improving Student's Happiness. *Jurnal Varidika*, 30(2), 30–35. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7572>
- Darfin, S. A., Jannah, M., Nurfadillah, N., Nurhuda, Sarif, A., & Wahyuni, N. (2025). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Fadhilah, N., Risanti, D. D., Wahyuono, R. A., Sawitri, D., Mawarani, L. J., Zulkifli, Z., Muharja, M., Arimbawa, I. M., & Raafi'u, B. (2023). Energy Experiment Teaching Kit sebagai Alat Bantu Materi Pembelajaran Energi Terbarukan yang Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa SDN Ajung 01 Kalisat. *Sewagati*, 7(4), 634–642. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i4.591>
- Fadilah, N., Misbahudholam AR, M., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media

Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 56–66.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4701>

Faristin, A., Vivin, S., & Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 24(024)*, 125–153.

Guspita, W., & Arif Yasthophi. (2025). *Evaluasi kinerja psikomotorik siswa dalam praktikum titrasi asam basa*. 7(1), 87–101.

Hamsir. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Murid Sma Negeri 1 Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4, 732–741.

Handbook of *Joyful learning*. (2020). *International Education Training Institute*. CBSE.

Hanum Dn, R. A. (2023). Pengaruh Strategi Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Kurao Padang Panjang. In *Skripsi*. Bung Hatta.

Hatmawati. (2021). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas Iii Sd Inpres 130 Tarawang Kabupaten Jeneponto*.

Huda, S., Fitri, Y., & Ainun. (2023). Analisis Penilaian Ranah Kognitif dalam Perspektif Islam. *Primer Edukasi Journal*, 2(2), 13–28.
<https://doi.org/10.56406/jpe.v2i2.238>

Ilyas, A., Iswahyudi, M. S., Waty, E., Munawar, A., Irmadiani, N. D., Dagustani, D., Mon, M. D., Mardiana, S., Didi Iskandar Aulia, & Barlian, A. (2023). *Buku Ajar Manajemen Strategi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Iskandar Aulia, & Barlian, A. (2023). *Buku Ajar Manajemen Strategi*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Juhaeni, A. H., Priyadi, R., Robiah, A., Adawiah, A., & Lana, A. (2025). *Jurnal Biologi Tropis The Effect of NPK Fertilizer and Chicken Manure Fermented on Growth and Yield of Cucumis melo L . (Alisha Variety)*.

- Justan, R., Sumiati, & Sitti, S. I. (2023). Pengaruh Strategi Joyful Learning terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas V SD Inpres Pampang II. *Ilmiah Multidisiplin*, 2.
- Kemdikbudristek. (2022). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (Issue 021).
- Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Khairani, D. E., & Pamungkas, S. (2022). *Pengembangan Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Muaro Jambi*. 6(1), 43–52.
- Khusnaeni, N., Erviana, V. Y., & Solichah, A. (2025). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS dengan Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 249–270. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1583>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Murid Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotor Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *In Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 71(1), 63–71.
- Mariana, N., Relita, D. T., & Marganingsih, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Panca Setya 1 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1).
- Marzuki. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Pemikiran Islam*, 7, 127–131.
- Maulidiyah, A., Eka, S., & Atjo, P. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Maradekaya 1. *Journal.Ininnawaparaedu.Com*, Vol 1, No(2), 70–82.
- Miller, C. L., Batsaikhan, O., Chen, Y., Pluskwin, E., & Jeffrey Pribyl. (2021). *Game Based and Adaptive Learning Strategies*. International License CC

- Nabila, P. A., Makkasau, A., & Faisal, M. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 320–333. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Ni'mah, M. (2023). *Pengaruh Strategi Joyful Learning Berbantuan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di MI RohmatulUmmah*.
- Nilamsari, P. P. (2022). *Penerapan Strategi Joyfull Learning Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Mi Darul Huda Mojokerto Tahun Pelajaran 2021/2022* (Issue 8.5.2017).
- Oviana, W. (2021). *Pemahaman Hakekat Sains Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran Sains Wati*. 167–186.
- Plischke, J. (2025). *Criterion - Based Assessment of Reading Literacy with AI*. 1–26.
- Prasetyo, A. F., & Mu'awanah, Q. (2020). Pengaruh Strategi Joyful Learning Terhadap Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Fiqih Di Kelas V Mi. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 63–75. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.87>
- Prihatini, S., Mardapi, D., & Sutrisno, S. (2013). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Penilaian Akhlak Murid*. 17(2). <https://doi.org/10.21831/pep.v17i2.1705>
- Putri, A. H. (2024). *Penerapan Strategi Joyful Learning Berbasis Teams Games Tournament pada Keterampilan Kolaborasi Murid Kelas IV SD 09Belakang Balok Bukittinggi*.
- Rahmadani, S., Rahman, S. A., & Hakim, U. (2025). *Pengaruh Strategi Joyful Learning terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V UPT SPF SD Negeri*.
- Rahmi, S. (2018). Media Permainan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Ranti, A., Rizal, N., Syahrul, M., Daulay, M. I., & Aprinawati, I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learningberbantuanice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolahdasar*. 09.

- Reni, A. A. (2020). *Buku Ajar Soft Skills Keperawatan di Era Milenial 4.0*. Deepublish
- Rukayah, S., Adnan, K., & Sawitri, I. (2024). *Pengaruh Metode Joyful Learning Berbasis Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn. 1*, 23–32.
- Safitri, L., Susanti, M., Anggun, C., Wahyuni, S., Yusmar, F., & Nuha, U. (2023). Jurnal Muara Pendidikan Vol . 8 No . 1 (2023) Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran E-Issn 2621-0703 P-Issn 2528-6250. *JurnalMuara Pendidikan*, 8(1), 223–229.
- Saparuddin. (2018). *Pengaruh Strategi Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Konsep Panca Indra Manusia Pada Siswa Kelas Iv Sdn No 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar* (Issue 61).
- Siregar, A. P., Monica, C., Wulandari, D. R., Batubara, H. Y., & Siregar, S. S. (2023). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 95/96 Kelurahan Berngam Analysis of Causes of Low Mathematics Learning Outcomes of Class V Students At Sd Negeri 95/96 Kelurahan Berngam. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(2), 403–408. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i2.247>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Sunandar, A., Supriyadi, & Hilmiyati, F. (2024). Instrumen Penelitian Psikomotorik: Analisis Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 270–283.
- Sunarsih. (2024). *Pedagogika : Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*. 12(1), 52–65.
- Suriani, N., Risnita, M., & Syahrani. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Sutrisno, R. D. (2025). Peran Media Pembelajaran Digital Berbasis Game Edukasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 5(3), 192–206.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(3), 209-215.

Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Henry, J. S. (2017). *Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd*. 4(2), 136–144.

Utami, S. (2019). *Menciptakan Joyful Learning Teaching*. 19, 49–58.

Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., & Falah, A. M. (2024). *Problematisasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. 4, 310–315.

Wahyudiono, A. (2023). Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Tantangan Era Society 5.0. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 124–131.
<https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1234>

Zainudin. (2019). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Murid. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1–9

