

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Agam, dapat disimpulkan bahwa variabel *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Motivasi Kerja Guru memiliki penyebaran data yang cukup beragam berdasarkan hasil statistik deskriptif dan distribusi frekuensi.

Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 181,834 + 0,168X$. Nilai koefisien regresi menunjukkan arah hubungan positif, yang berarti setiap peningkatan pada variabel *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran cenderung diikuti peningkatan pada Motivasi Kerja Guru. Namun, berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,358, yang menunjukkan nilai tersebut lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 ($0,358 > 0,05$), sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Agam. Selain itu, hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,026 menunjukkan bahwa variabel *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran memberikan kontribusi sebesar 2,6% terhadap Motivasi Kerja Guru, sedangkan 97,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) kabupaten solok peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap *Actuating* kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran, baik dalam bentuk penyediaan fasilitas, pemberian kesempatan kepada guru untuk mengikuti kegiatan, maupun dukungan terhadap program-program yang dapat meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan secara aktif dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran agar memperoleh manfaat yang lebih optimal, baik dalam pengembangan kompetensi, peningkatan kualitas pembelajaran, maupun peningkatan motivasi dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

3. Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran

Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat terus dikembangkan melalui program-program yang lebih inovatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan guru sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih maksimal bagi peningkatan kualitas serta profesionalisme guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi kerja guru, mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran

hanya memberikan kontribusi sebesar 2,6%, sedangkan 97,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan variabel, metode, atau jumlah responden yang berbeda agar memperoleh hasil penelitian yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Ade Erma, A. (2025). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Di Sekolah Dasar* [Phd Thesis, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan]. <https://digilib.unila.ac.id/96780/>
- Amalia, A. R. (2022). *Pengaruh Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Ipa Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Ipa Di Smp Kabupaten Pangkep*. <https://eprints.unm.ac.id/23486/>
- Amalia, H. (2019). Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 132–147.
- Ariyanti, N., & Ubaidillah, M. (2021). Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Ma Di Kabupaten Pasuruan. *Edusiana Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 22–34.
- Bahri, S., & Nisa, Y. C. (2017). Pengaruh pengembangan karir dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 18(1), 9–15.
- Firdayanti, F. (2022). *Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Kota Palopo (Studi Analisis Perspektif Manajemen)* [PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri Palopo]. <https://repository.uinpalopo.ac.id/id/eprint/5703/1/Skripsi%20firdayanti%20revisi%20ut%201.Pdf>
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. <https://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=19713&lokasi=lokal>
- Hamzah, N. Z. (2025). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Mi Al-Ijtihadiyyah. *ASCENT: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 32–41.
- Hasibuan, I. D. (2018). *Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama di Kota Padangsidimpuan* [PhD Thesis, IAIN Padangsidimpuan]. <http://etd.uinsyahada.ac.id/2917/>
- Hidayat, F., & Ratnawati, W. (2025). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Perumahan Dan Permukiman Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 3(10), 307–317.
- Imron, M. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi kinerja guru. *Journal Creativity*, 1(1), 41–62.

- Ma'rifataini, L. (2014). Efektivitas MGMP dalam peningkatan profesionalisme guru mata pelajaran umum di MTs. *Edukasi*, 12(1), 294-479.
- Mariyah, S., Hasibuan, L., Anwar, K., & Rizki, A. F. (2021). Perspektif pengelolaan pendidikan fungsi pengelolaan (planning, organizing, actuating, controlling). *Instructional Development Journal*, 4(3), 268–281.
- Maure, F. S., Arifin, A., & Datuk, A. (2021a). Peran musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi di kota kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(2), 111–118.
- Maure, F. S., Arifin, A., & Datuk, A. (2021b). Peran musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) dalam meningkatkan profesionalisme guru sosiologi di kota kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(2), 111–118.
- Muflihini, M. H. (2024). Motivasi kinerja. *Berkah Aksara Cipta Karya Divisi Publikasi Dan Penelitian*.
<https://repository.uinsaizu.ac.id/23948/1/Buku%20ISBN%20motivasi%20KINERJA.pdf>
- Mukti Mz, M. (2017). *Strategi Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru Melalui Aktivitas Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Tanggamus Kecamatan Kotaagung Kabupaten Tanggamus* [PhD Thesis, IAIN Raden Intan Lampung].
<https://repository.radenintan.ac.id/376/>
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=0WAIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=E.+Mulyasa+&ots=QXChbNjmEf&sig=_EU7J0lkgnAjcJ1zbOvvpVsNKxU
- Munawir, M., Septya, N. M., Amalia, R., & Muallifa, Z. (2025). Tantangan dan strategi guru profesional dalam menangani keberagaman siswa di pendidikan inklusif. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 275–283.
- Muttaqin, M. Z. (2022). Pengaruh Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Terhadap Profesionalisme Guru di MTs Ummul Quro Al-Islami Bogor. *Al-Munadzomah*, 1(2), 66–72.
- Najri, P. (2020a). MGMP dalam meningkatkan keprofesionalan guru mata pelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 130–144.
- Najri, P. (2020b). MGMP dalam meningkatkan keprofesionalan guru mata pelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 130–144.

- Najri, P. (2020c). MGMP dalam meningkatkan keprofesionalan guru mata pelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 130–144.
- Niha, S. S., Manafe, H. A., & Manafe, D. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai. *Junrnal Administrasi Bisnis*, 17(2).
- Nurlaeli, Y., & Saryono, O. (2018). Efektivitas musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) dalam meningkatkan kinerja mengajar guru bahasa inggris. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(2), 309–318.
- Peck Peterson, S. M., Caniglia, C., Jo Royster, A., Macfarlane, E., Plowman, K., Jo Baird, S., & Wu, N. (2005). Blending functional communication training and choice making to improve task engagement and decrease problem behaviour. *Educational Psychology*, 25(2–3), 257–274. <https://doi.org/10.1080/0144341042000301193>
- Sakban, S. A., Maya, R., & Priyatna, M. (2019). *Peran Mudarris Tahfizh Alquran Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Alquran Di Pesantren Tahfizh Husnul Khotimah Cipanas Tahun 2019*.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.
- Setiawan, A. R. (2019). Literasi saintifik berdasarkan kecerdasan majemuk dan motivasi belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(2), 126–137.
- Siagian, M. V. S. E. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan UCM Campus Medan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(2), 66–74.
- Sudirman, S., Sarjan, M., Rokhmat, J., Hamidi, H., Muliadi, A., Azizi, A., Fauzi, I., Yamin, M., Muttaqin, M. Z. H., & Rasyidi, M. (2022). Praktik penilaian guru pendidikan sains antara keyakinan atau pengetahuan guru? Perspektif filsafat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 2018–2025.
- Suheri, S., Suja, A. Y. I., & Sunaryo, H. (2021a). Pengaruh sertifikasi guru dan implementasi program MGMP pada motivasi dan kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 189–202.
- Suheri, S., Suja, A. Y. I., & Sunaryo, H. (2021b). Pengaruh sertifikasi guru dan implementasi program MGMP pada motivasi dan kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 189–202.
- Supriyanto, R. (2019). Profil peran MGMP Matematika dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru, motivasi dan karakter siswa SMP Negeri di Kota Cirebon. *Pediamatika: Journal of Mathematical Sciences and Mathematics Education*, 1(02). <https://journal1.uinssc.ac.id/index.php/pmat/article/view/5085>

Syahputra, R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51–61.

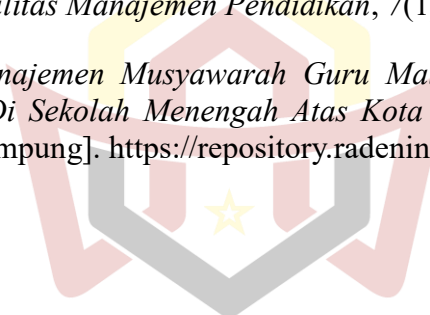
Terry George, R., & Rue, L. W. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=IOqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Maslow+dalam+Hamzah+mengatakan+bahwa+kebutuhan+manusia+secara+hierarkis+semuanya+laten+dalam+diri+manusia&ots=JQmZj5i9DQ&sig=7lKFp5lBZFXPIWjdFU9Ywp29U_g

Uno, Hamzah B, N. L. (2018). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.

Yayuk, S., & Sugiyono, S. (2019). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan biaya pendidikan terhadap kualitas proses belajar mengajar dan dampaknya dengan kompetensi lulusan SMK di kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 84–96.

Zainu, A. (2022). *Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Kota Metro* [PhD Thesis, Uin Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/18791/>



UIN IMAM BONJOL
PADANG