

**PENGARUH *ACTUATING* KEGIATAN MUSYAWARAH
GURU MATA PELAJARAN TERHADAP MOTIVASI
KERJA GURU DI MAN 2 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**Oleh:
REZA ANANDA
NIM:2214030076**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Ananda

NIM : 2214030076

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Terhadap Motivasi Kerja Guru Di Man 2 Agam " adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 02 Juni 2026

Yang menyatakan



Reza Ananda

NIM. 2214030076

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Actuating Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Terhadap Motivasi Kerja Guru Di MAN 2 Agam*” disusun oleh Reza Ananda NIM 2214030076 Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah Memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing 1



Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd.
NIP.1972201042000032002

Padang,, 02 Juni 2026

Pembimbing 2



Dr. Bashori. M.Pd.I.
NIP.198909212019031005

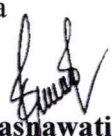
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Dengan Judul “ *Pengaruh Actuating Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Terhadap Motivasi Kerja Guru Di MAN 2 Agam*” Disusun Oleh **Reza Ananda**, NIM **2214030076** Telah Diuji Dalam Sidang Munaqasayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada Hari Jum'at, Tanggal 12 Juni 2026 Dan Dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 12 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

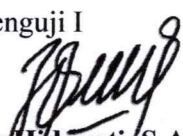

Dr. Hashawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 1972201042000032002

Sekretaris


Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP.198909212019031005

Anggota

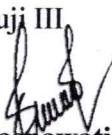
Penguji I


Dr. Hayati, S.Ag., M.Pd
NIP.197201282000032001

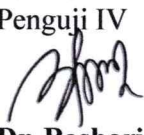
Penguji II


Syukra Vadhillah, M.Pd
NIP.199202162019032019

Penguji III


Dr. Hashawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 1972201042000032002

Penguji IV


Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP.198909212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi. M.Ag
NIP. 1973050672000031001

ABSTRAK

Reza Ananda, NIM 2214030076, dengan Judul Skripsi “ **Pengaruh Actuating Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Terhadap Motivasi Kerja Guru Di MAN 2 Agam**” (Skripsi 2026) Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Pentingnya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran sebagai wadah pengembangan profesional guru dalam meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran. Salah satu fungsi penting dalam pelaksanaan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran adalah *actuating*, yaitu upaya menggerakkan dan mengarahkan anggota organisasi agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *actuating* kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran, mendeskripsikan motivasi kerja guru, serta menganalisis pengaruh *actuating* kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap motivasi kerja guru di MAN 2 Agam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Agam. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 35 guru dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS versi 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata variabel *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran sebesar 126,80 dan nilai rata-rata Motivasi Kerja Guru sebesar 203,14. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 181,834 + 0,168X$. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai *t* hitung sebesar 0,932. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (df) = $n - 2 = 33$, diperoleh nilai *t* tabel sebesar 2,034. Karena nilai *t* hitung lebih kecil daripada *t* tabel ($0,932 < 2,034$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini diperkuat oleh nilai signifikansi sebesar 0,358 yang lebih besar dari 0,05 ($0,358 > 0,05$). Dengan demikian, *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Agam. Koefisien korelasi (*R*) sebesar 0,160 menunjukkan hubungan yang sangat rendah antara *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Motivasi Kerja Guru. Sementara itu, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,026 menunjukkan bahwa *Actuating* Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran hanya memberikan kontribusi sebesar 2,6% terhadap Motivasi Kerja Guru, sedangkan 97,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: *Actuating, Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran, Motivasi Kerja*

ABSTRACT

Reza Ananda, Student ID 2214030076, with the thesis title “The Influence of Actuating Subject Teacher Forum Activities on Teacher Work Motivation at MAN 2 Agam” (Thesis 2026), Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

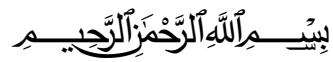
This research is motivated by the importance of Subject Teachers' Conference (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) activities as a forum for teacher professional development in improving competency and learning quality. One important function in the implementation of Musyawarah Guru Mata Pelajaran activities is actuation, namely the effort to mobilize and direct the organization's members so that predetermined goals can be achieved effectively. This study aims to describe the actuation of Musyawarah Guru Mata Pelajaran activities, describe teacher work motivation, and analyze the effect of actuation of Musyawarah Guru Mata Pelajaran activities on teacher work motivation at MAN 2 Agam.

This study aimed to determine the influence of Musyawarah Guru Mata Pelajaran activity Actuating on teachers' work motivation at MAN 2 Agam. The study employed a quantitative approach with an associative method. The population as well as the sample consisted of 35 teachers selected using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS version 16.

The results showed that the average value of the Subject Teacher Deliberation Activity Driver variable was 126.80 and the average value of Teacher Work Motivation was 203.14. The regression equation obtained was $\hat{Y} = 181.834 + 0.168X$. The results of the hypothesis test showed a calculated t value of 0.932. Based on a 5% significance level with degrees of freedom (df) = $n - 2 = 33$, the obtained t table value was 2.034. Because the calculated t value is smaller than the t table ($0.932 < 2.034$), H_0 is accepted and H_a is rejected. This is supported by the significance value of 0.358, which is greater than 0.05 ($0.358 > 0.05$). Thus, the Subject Teacher Deliberation Activity Driver does not significantly influence Teacher Work Motivation at MAN 2 Agam. The correlation coefficient (R) of 0.160 indicates a very low relationship between the Driver of Subject Teacher Deliberation Activities and Teacher Work Motivation. Meanwhile, the determination coefficient (R^2) of 0.026 indicates that the Driver of Subject Teacher Deliberation Activities only contributes 2.6% to Teacher Work Motivation, while 97.4% is influenced by other factors outside the research.

Keywords: Actuating, Subject Teacher Deliberation Activities, Work Motivation

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Actuating Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN 2 Agam”***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Untuk bunda tercinta, wanita hebat yang menjadi pintu surgaku. Terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, pengorbanan, serta ketegaran yang bunda berikan tanpa mengenal lelah. Bunda yang selalu hadir dalam setiap Langkah penulis, yang merawat, mendidik, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta. Setiap tetesan keringat dan air mata bunda menjadi kekuatan besar hingga penulis mampu berada di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, serta keberkahan dalam setiap langkah bunda.

2. Untuk ayah tercinta, sosok yang penuh perjuangan dalam membesarkan penulis. Terima kasih ayah atas segala kerja keras, kasih sayang, dan nasehat yang selalu menjadi pegangan penulis hingga saat ini. Walaupun terkadang jarak dan waktu membatasi, penulis sadar bahwa setiap langkah ayah adalah demi kebaikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kesehatan ayah, melapangkan rezeki, dan memberikan keberkahan di setiap langkah kehidupan ayah.
3. Kepada saudara kandung penulis yang sangat penulis cintai yaitu Muhammad Faizal, Hafis Syahdi, dan Fahmi Zikri Ramadhan. Terima kasih atas doa, motivasi, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan, sehingga penulis tidak pernah merasa sendiri dalam perjalanan ini. Kehadiran kalian bertiga adalah anugerah besar yang selalu menjadi penyemangat dan penguat hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik
4. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.Bashori, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya
6. Bapak Dr.Misra,M.SI selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini

7. Ibuk Dr. Awida, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA)
8. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
9. Bapak Hj. Azizul Hayati, S.Ag. M.Pd selaku Kepala Madrasah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh Majelis guru di MAN 2 Agam yang telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis.
10. Sahabat-Sahabat kuliah penulis Terima kasih atas segala bentuk dukungan, semangat, motivasi, canda tawa dan tangis air mata yang kita lalui bersama-sama dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alam.

Padang, 12 Juni 2026
Penulis,

Reza Ananda
NIM. 2214030076

MOTTO

“Harapan Butuh Perubahan”.

(Reza Ananda)

"Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku."

(QS. Al-Baqarah: 152)

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. <i>Actuating</i> Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Musyawarah Guru Mata Pelajaran)	12
2. Motivasi Kerja	28
B. Penelitian yang Relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis penelitian.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
C. Variabel Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	62
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
1. Latar Belakang Dan Sejarah Madrasah	74
2. Visi Dan Misi Madrasah	77
3. Sarana Dan Prasarana Madrasah	78
4. Kurikulum Madrasah.....	80
B. Deskripsi Data Penelitian.....	82
C. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian.....	57
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Instrumen Variabel (X).....	61
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Instrumen Variabel (Y).....	61
Tabel 3. 5 Uji validitas Actuating Kegiatan MGMP	62
Tabel 3. 6 Uji validitas Motivasi Kerja	65
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Actuating Kegiatan MGMP	68
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Motivasi Kerja	69
Tabel 4. 1 Identitas Madrasah	76
Tabel 4. 2 Visi Madrasah.....	77
Tabel 4. 3 Kepala Madrasah.....	78
Tabel 4. 4 Sarana Dan Prasarana Madrasah	80
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	82
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel X	85
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel (Y).....	88
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	90
Tabel 4. 9 Uji Linearitas.....	91
Tabel 4. 10 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	94
Tabel 4. 12 Hasil Koefisien Determinasi	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4. 1 Diagram Batang Actuating Kegiatan MGMP	86
Gambar 4. 2 Daiagram Batang Motivasi Kerja.....	89
Gambar 4. 3 Mind Maping Hasil Peneleitian.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	105
Lampiran 2 Pengolahan Data Penelitian	122
Lampiran 3 Hasil Uji.....	127
Lampiran 4 Surat Menyurat	132
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	139