

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis dan pembahasan penelitian pada Bab IV, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Trend implementasi model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran di SD/MI menunjukkan trend yang terus meningkat selama periode 2016–2026, dengan puncak publikasi pada tahun 2024. Peningkatan tersebut dipengaruhi oleh kesesuaian karakteristik STAD dengan paradigma pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam Kurikulum Merdeka serta kemampuannya mendukung pengembangan kompetensi abad ke-21 dan Profil Pelajar Pancasila. Penelitian didominasi pada mata pelajaran Matematika dan IPAS karena karakteristik kedua mata pelajaran tersebut sesuai dengan pembelajaran kooperatif yang memanfaatkan diskusi dan media untuk mengonkretkan konsep abstrak, sedangkan penelitian pada Bahasa Indonesia dan Pendidikan Pancasila masih terbatas sehingga menjadi peluang penelitian selanjutnya. Selain itu, media visual menjadi media yang paling banyak digunakan karena sesuai dengan tahap perkembangan kognitif peserta didik SD/MI dan mampu mendukung setiap sintaks STAD secara efektif.
2. Efektivitas penerapan model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep di SD/MI terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di SD/MI, yang

ditunjukkan melalui peningkatan hasil belajar, kemampuan memahami konsep, serta perbedaan nilai sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran. Efektivitas tersebut terjadi karena STAD mendorong peserta didik membangun pengetahuan secara aktif melalui diskusi, kerja sama, saling menjelaskan, dan tanggung jawab individu dalam kelompok, sementara media pembelajaran membantu mengonkretkan konsep yang abstrak sehingga lebih mudah dipahami sesuai dengan tahap perkembangan kognitif peserta didik sekolah dasar. Dominasi penggunaan media visual menunjukkan bahwa jenis media ini paling sesuai untuk mendukung implementasi STAD, terutama pada mata pelajaran Matematika yang banyak memuat konsep abstrak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dipadukan dengan media pembelajaran, terutama media visual dan media berbasis teknologi, karena terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep serta keaktifan peserta didik di SD/MI.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai penerapan STAD pada mata pelajaran yang masih jarang dikaji, seperti Bahasa Indonesia dan Pendidikan Pancasila, serta mengkaji

efektivitas penggunaan media audio, audiovisual, dan media digital inovatif agar diperoleh temuan yang lebih beragam dan komprehensif.

3. Bagi sekolah, diharapkan memberikan dukungan berupa penyediaan sarana dan media pembelajaran yang memadai serta memfasilitasi pelatihan bagi pendidik dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif, inovatif, dan berpusat pada peserta didik.
4. Bagi pemerintah dan pengelola pendidikan, disarankan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada pendidik dalam menerapkan model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran yang variatif dan tepat sasaran. Hal ini bertujuan agar penerapan model dapat berjalan optimal dan hasilnya dapat meningkatkan prestasi serta pemahaman konsep peserta didik secara merata di semua jenjang pendidikan dasar.
5. Bagi orang tua dan masyarakat, dianjurkan untuk turut mendukung dan mengaplikasikan media pembelajaran berbasis budaya dan permainan tradisional yang sesuai, sebagai bagian dari kegiatan belajar di rumah maupun di sekolah, guna memperkaya pengalaman belajar dan melestarikan budaya lokal sekaligus meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ghaida Prinisa., Muslim & Dadi Rusdiana. (2024). *The Usage of Comics in Physics Learning: A Systematic Review of the Indonesian Research Literature*. *Journal of Education Action Research*, Volume 8, Number 4, 601-612. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.87885>.
- Aisyah, A. N., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Chain Squid Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD Negeri Ungaran 01. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 18(1). <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i1.18283>
- Almahdali, H. (2025). *Pendidikan Di Era Society 5.0*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Al-Mahalli, Imam Jalaluddin., & Jalaluddin As-Suyuti. Juz 23; hal 657. *Tafsir Jalalain: Dalam QS. Sad ayat 29*. Sinar Baru Algensindo
- Amelia, A., Wijaya, B. R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kooperatif Tipe STAD Untuk Melatihkan Keterampilan Kolaborasi Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/2384/2296>
- Amelia, D., Yusnira., Astuti., Marta, R., & Hasibuan, S. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Alat Peraga Jam Sudut. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/36276/19792>
- Ananda, A. P., Istiningsih, S., Handika, I., & Astria, F. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III di SDN Embung Karung. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i2.1161>
- Andriyani, D. D., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2024). Penggunaan Model STAD Berbantuan Media Bianglala Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(1). <https://doi.org/10.23887/wms.v18i1.67409>
- Antaka Wibawa, D. S., Azizah, M., & Fajriyah, K. (2025). Pengembangan Media Oli Cerna Dengan Model STAD Pada Pembelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VB SDN Kalibanteng Kidul 03 Semarang. *Jurnal Wawasan Pendidikan*. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/wp/article/view/19426/9484>
- Arumsari, D. R., & Suryani, E. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran *Student*

- Teams Achievement Devision (STAD) Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Prigi. Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2). <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i2.16186>
- Aryani, H. I., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2024). Penerapan Model STAD Dengan Media Ekonquizz Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i4.1315>
- Atakhiroh Nur Cahyaningsih, A., Sukmarani, D., & Istinigsih, G. (2024). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu TTS terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Organ Pencernaan Manusia. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.24042/terampil.v11i1.18573>
- Ayuwardani, M. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>
- Azzahra, F., & Nurjumiati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar IPA SDN Inpres 2 Lanta. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA dan Teknologi*, 1(2). <https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i2.348>
- Budiman, A. (2020). *Pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengaruhnya bagi kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.
- Deaz Ismaya, F., Murtono., & Setiawan, D. (2021). *Improving students' learning outcomes in the theme of "Peristiwa dalam Kehidupan" through video-assisted Student Teams Achievement Division (STAD) model at grade V elementary school. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/826/649>
- Effendy, E., Nur Aisyah, Rahma Sari Manurung, & Rahul Nasution. (2023). Konsep Informasi Konsep Fakta Dan Informasi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 Nomor 2, 1–7.
- Faizah, S. N., Dina, L. N. A. B., Hayati, E. N., Sutadji, E., & Mashfufah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Roda Pintar Berkantong Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/9587/pdf>
- Farida, Z., Sabila, M. S., & Setiawaty, R. (2022). *Systematic Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Model Team Games Tournament. Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1(1), 158–168.

- Fatimah, F. N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian Tumbuhan Melalui Metode STAD Di Kelas IV SDN 1 Joho Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(1). <https://doi.org/10.53624/ptk.v2i1.44>
- Fatimah, S., & Purwanti, R. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Kerjasama Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Student Team Achievement Division* (STAD), *Mind Mapping* Dan Media Konkret Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SDN Sungai Pantai 3. *Journal Educational Research and Development*, 1(2). <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.49>
- Hapidotul Milah, N., & Rabbani, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Musi Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan *Microsoft Powerpoint* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi KPK Dan FPB Kelas IV SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2). <https://doi.org/10.22460/collase.v7i2.14308>
- Harmika, A. T. A. B., Ardana Riswari, L., & Arsyad Fardani, M. (2023). Penerapan Model *Student Teams Achievement Division* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN 8 Kedungsari. *Elementary School*, 10(2), 212–220.
- Hasan, M. et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. [https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media Pembelajaran 2.pdf](https://eprints.unm.ac.id/20720/1/Media%20Pembelajaran%20.pdf).
- Ilhami, Aldeva., Sri Wahyuni & Niki Dian Permana Putra. (2023). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning: Sistematis Literatur Review*. *Edu-Sains*, Volume 12 No 2, 8 15.
- Iqlima, A., Karim., & Suryaningsih, Y. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Alat Peraga Papan Ajaib Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*. <https://doi.org/10.20527/392h0b88>
- Janah, L. R., Fakhriyah, F., & Bakhruddin, A. (2023). Penerapan Model Student Team Achievement Division (STAD) Berbantu Media Diorama Solar System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Kelas VI Di SD 5 Klumpit. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1499>
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak

- Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 428–431.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.
- Kristi, T., Humairo, Y., Pratiwi, E. Y., Firgiawan, D. B., Nawang, D. N., Maharani, T. M., & Laksmi, N. (2024). Penerapan Model STAD Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas V. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 3(1). <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v3i1.582>
- Lessy, Ledy Yanti. et al. (2024). *Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH.
- Mahadi, A., Machmud, T., & Pauweni, K. A. Y. (2023). *The effect of cooperative model type STAD assisted by interactive learning media on students' understanding of mathematical concepts*. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30738/union.v11i1.13834>
- Marwiyah, Rika. et al. (2025). *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pembuktian Matematis*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, Vol 04, No 02, 449-468. <https://doi.org/10.31980/pme.v4i2.2972>.
- Muslihah, Nurul, Fahmi, Ilmia, Maulidiana, Rizky, Annisa, Habibie, Yusuf, & Intan. (2021). *Prinsip Dan Aplikasi Metodologi Penelitian Gizi*. Malang: UB Press. https://books.google.co.id/books?id=xqFgEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Mustika, M. D. D., Denanda Putri Mustiayu, L., Fakhriyani, L., & Indra Prawangsa, K. (2023). *Griya Journal of Mathematics Education and Application* Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3, 460. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>.
- Mutmainah, S., Rachmiati, W., & Juhji. (2019). Implementasi Metode STAD Dengan Bantuan Sempoa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Dua Angka. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 11(2). <https://doi.org/10.32678/primary.v11i02.2201>
- Mutmainna, Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., F.A, A. N., Riska, & Handayani, R. (2023). *Pemahaman Konsep Siswa Bernuansa Etnomatematika Berbasis Permainan Ethnogames 3D*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteurka.com/media/publications/567209-pemahaman-konsep-siswa-bernuansa-etnomat-4e8be254.pdf>.

- Nabilla, H., & Fitriyana, N. (2022). *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Matematika. Journal Of Mathematics Science And Education*, 5(1), 34–43. <https://doi.org/10.31540/jmse.v5i1.1621>.
- Norlita, D., & et al. (2023). *Systematic Literature Review (SLR) : Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.743>.
- Nugroho, S., & Shodikin, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantuan Komik Pada Siswa SD. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i1.1067>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pelamonia, J., & Barataman, A. M. (2022). Model Pembelajaran STAD Dipadukan Dengan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Latihan I Ambon. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue1page80-88>
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*.
- Prameswari, N. K. (2017). Pengembangan Media Animasi Berbasis Kooperatif Tipe STAD Untuk Pembelajaran Tematik Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/709/514>
- Priatini, L., & Putra, L. V. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Flashcard KASEP (Kartu Pemahaman Konsep) Terhadap Pemahaman Konsep Tematik Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8171>
- Rahmadani, Z. A., Listy, S. A. M., Dwi S, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). *Systematic Literature Review (SLR): Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 28–45. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1806>.
- Rahmadhani, E., & Sutriyani, W. (2025). Pengaruh Model STAD Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/view/5706/1983
- Ramadhani, R., & Nuraini Sri Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana. https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Rini, Z. R. (2024). *Rasa Ingin Tahu Manusia: Pemahaman Konsep Matematis*.

- Jombang: CV. Lima Aksara. <https://eprints.univetbantara.ac.id/id/eprint/202/2/AFTER-Pemahaman Konsep Matematis.pdf>.
- Rizal, R. S., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pembelajaran Daring Dengan Model STAD Berbantuan Power Point Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.873>
- Rosit, S. M., & Putri, M. F. J. L. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.61476/v3pjha17>.
- Rossalia, E. O., & Sutriyani, W. (2025). Efektivitas Penerapan Model STAD Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Materi Perkalian Siswa SD. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta/article/view/4309/2884>
- Rusita, R., Hanif, M., & Sudarmiani. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Kartu Bergambar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2). <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v14i2.6227>
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteitureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Sani, F. A., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media PANRAM terhadap pemahaman konsep matematika siswa SD. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 11(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v11i1.11887>
- Sari, C. P., & Pertiwi, P. C. (2023). Peningkatan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Menggunakan Media Sempoa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas II MI Ma'arif Pendowokumpul. *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.52431/jurnalilmupendidikananak.v2i2.2492>
- Sari, R. M. W., Nasution., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe STAD Berbantuan Media Video Show Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1957/1016>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>.
- Setiawan, P., & Kaddas, B. (2022). Tipe *Student Teams Achievement*. In

Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Vol. 3, Issue 1).

- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553>.
- Silpiana., & Fitriani, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Bantuan Media Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *El-Midad: Jurnal PGMI*, 11(2). <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1899>
- Simamora, A. B. et al. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. <https://uhnp.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook.pdf>.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Soleha, A. (2024). *Systematic Literatur Review: Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SD. *ELSCHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2(Nomor 2), 31–45. <https://doi.org/https://journal.uir.ac.id/index.php/elscho/article/view/17221>.
- Sudarta, G. K. (2022). Model Pembelajaran STAD Dengan Alat Peraga Manik-Manik Dan LKS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4). <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52102>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeth.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning Model*). *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://repository.penerbitureka.com/media/publications/408751-model-pembelajaran-kooperatif-cooperativ-1cc1552e.pdf>.
- Suryati, Ai. et al. (2019). Konsep Ilmu Dalam Al-Qur'an: Studi Tafsir Surat Al-Mujadilah Ayat 11 dan Surat Shaad Ayat 29. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, Vol: 04 No. 02, 217-227, DOI: 10.30868/at.v4i02.476.
- Trinova, Zulvia., & Wilrahmi Izati. (2020). *Media Pembelajaran*. Kota Serang Banten: CV. AA. RIZKY.
- Tsabita, D. W., & et al. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 466–474. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.321>.
- Utami, A. D., Puput Suriyah, & Novi Mayasari. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo* (*Structure Of Observed Learning Outcomes*). Banyumas: CV. Pena Persada. <https://repository>

.ikippgribojonegoro.ac.id/1119/2/Layout Buku Taksonomi Solo.pdf.

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.
- Wulandari, N., Hartini, S., & Mustofa, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif Kelas V. *Jurnal Sinektik*, 6(2). <https://doi.org/10.33061/js.v6i2.8191>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Agam: Guepedia. https://books.google.co.id/books?id=mgVMEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Zawacki-Richter, O., Kerres, M., Bedenlier, S., Bond, M., & Buntins Eds, K. (2020). *Systematic Reviews in Educational Research*. Wiesbaden: Springer VS.
- Zulhaida, M. M., & Sanoto, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2). <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v11i2.10750>



UIN IMAM BONJOL
PADANG