

**SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW: PENERAPAN MODEL
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DI SD/MI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**SUCI MELISA FITRI
NIM. 2214070182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

MOTTO

“Bukan tentang siapa yang paling cepat, Tapi tentang siapa yang tidak menyerah,
Karena Skripsi itu bukan soal pintar, Tapi soal bertahan sampai selesai. Jangan
Katakan Tak Bisa Sebelum Mencoba.”

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 6)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Melisa Fitri

NIM : 2214070182

Tempat/Tanggal Lahir: Sungai Geringging/10 November 2004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Systematic Literatur Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI”*** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 02 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Suci Melisa Fitri
NIM. 2214070182

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Systematic Literatur Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI*" disusun oleh Suci Melisa Fitri dengan NIM. 2214070182, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian Persetujuan ini diberikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 04 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Rozi Fitryza, M.Pd.
NIP. 198107282008012017



Dorisno, M. Pd.
NIP. 199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "*Systematic Literatur Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI*", oleh Suci Melisa Fitri, dengan NIM. 2214070182, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 26 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



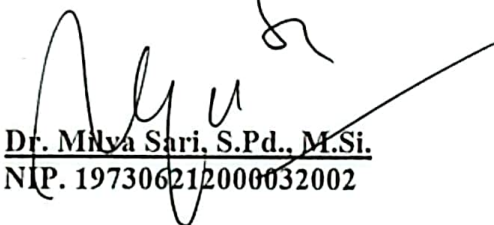
Dr. Rozi Fitriza, M.Pd.
NIP. 198107282008012017

Sekretaris



Dorisno, M. Pd.
NIP. 199001022020121006

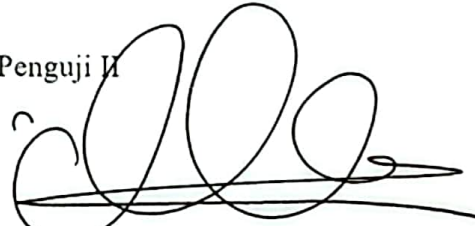
Penguji I



Dr. Milva Sari, S.Pd., M.Si.
NIP. 197306212000032002

Anggota

Penguji II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Penguji III



Dr. Rozi Fitriza, M.Pd.
NIP. 198107282008012017

Penguji IV



Dorisno, M. Pd.
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. H. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Suci Melisa Fitri, NIM 2214070182, ***Systematic Literatur Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI***, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Pemahaman konsep peserta didik di tingkat SD/MI masih menjadi tantangan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Berbagai penelitian terdahulu yang menganalisis melalui metode SLR menunjukkan bahwa yang secara khusus membahas penerapan model kooperatif tipe STAD yang dipadukan dengan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep di SD/MI masih minim, temuan tersebut masih bersifat terbatas pada konteks tertentu sehingga diperlukan kajian yang lebih komprehensif berdasarkan berbagai hasil penelitian. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan trend implementasi model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran di SD/MI, dan menganalisis efektivitas penerapan model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep di SD/MI.

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan pedoman metode PRISMA. Penelitian ini terdiri atas 13 artikel final yang diperoleh dari 36 artikel ilmiah terindeks sinta 1-6 terbitan tahun 2016-2026 yang telah diidentifikasi dan diterima pada tahap *screening*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa trend Implementasi penerapan model kooperatif STAD dengan media pembelajaran di SD/MI menunjukkan trend yang terus meningkat selama periode 2016–2026, dengan puncak publikasi pada tahun 2024. Peningkatan tersebut dipengaruhi oleh kesesuaian karakteristik STAD dengan paradigma pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam Kurikulum Merdeka serta kemampuannya mendukung pengembangan kompetensi abad ke-21 dan Profil Pelajar Pancasila. Efektivitas penerapan model kooperatif tipe STAD dengan media pembelajaran terhadap pemahaman konsep di SD/MI menunjukkan bahwa terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di SD/MI, yang ditunjukkan melalui peningkatan hasil belajar, kemampuan memahami konsep, serta perbedaan nilai sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran. Efektivitas tersebut terjadi karena STAD mendorong peserta didik membangun pengetahuan secara aktif melalui diskusi, kerja sama, saling menjelaskan, dan tanggung jawab individu dalam kelompok, sementara media pembelajaran membantu mengonkretkan konsep yang abstrak sehingga lebih mudah dipahami sesuai dengan tahap perkembangan kognitif peserta didik sekolah dasar. Dominasi penggunaan media visual menunjukkan bahwa jenis media ini paling sesuai untuk mendukung implementasi STAD, terutama pada mata pelajaran Matematika yang banyak memuat konsep abstrak.

ABSTRACT

Suci Melisa Fitri, Student ID 2214070182, *Systematic Literature Review: The Application of the STAD Cooperative Learning Model Using Instructional Media to Conceptual Understanding in Elementary Schools (SD/MI)*, Thesis in Elementary Madrasah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Undergraduate Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 2026.

Conceptual understanding among elementary school (SD/MI) students remains a challenge in efforts to improve the quality of learning. Various previous studies that employed the Systematic Literature Review (SLR) method indicate that research specifically examining the application of the STAD cooperative learning model combined with instructional media to enhance conceptual understanding in elementary schools (SD/MI) is still scarce. These findings are limited to specific contexts, necessitating a more comprehensive study based on a variety of research results. Therefore, this study aims to describe trends in the implementation of the STAD cooperative learning model with learning media in elementary schools (SD/MI) and to analyze the effectiveness of applying the STAD cooperative learning model with learning media on students' conceptual understanding in these schools.

This study employed a Systematic Literature Review (SLR) method in accordance with the PRISMA guidelines. The study comprised 13 final articles selected from 36 scientific articles indexed in Sinta 1–6 and published between 2016 and 2026, which had been identified and accepted during the screening phase.

The research findings indicate that the trend in the implementation of the STAD cooperative learning model using learning media in elementary schools (SD/MI) shows a steady increase during the 2016–2026 period, with a peak in publications in 2024. This increase is influenced by the alignment of the STAD model's characteristics with the learner-centered learning paradigm in the Merdeka Curriculum, as well as its ability to support the development of 21st-century competencies and the Pancasila Student Profile. The effectiveness of implementing the STAD cooperative learning model with learning media on conceptual understanding in elementary schools (SD) and Islamic elementary schools (MI) demonstrates that it is proven to be effective in enhancing students' conceptual understanding, as evidenced by improved learning outcomes, enhanced conceptual comprehension, and significant differences in test scores before and after the implementation of the learning model. This effectiveness stems from the fact that STAD encourages students to actively construct knowledge through discussion, collaboration, mutual explanation, and individual responsibility within the group, while learning media help concretize abstract concepts, making them easier to understand in accordance with the cognitive developmental stages of elementary school students. The predominant use of visual media indicates that this type of media is best suited to support the implementation of STAD, particularly in mathematics, a subject that involves many abstract concepts.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya serta Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Systematic Literatur Review: Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI”** dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sastra Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) sekaligus Penguji III, dan Bapak Dorisno, M.Pd sebagai Penguji IV sekaligus Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta sebagai validator instrumen penelitian ini, dan juga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.

2. Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si sebagai Penguji I, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd sebagai Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Guesha Maiwinda, M.Pd selaku dosen yang melayani berbagai pengurusan Administrasi pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak/Ibu dosen, dan tenaga pendidkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Rahmad Yani dan Ibunda Ramia, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dengan kesabaran, do'a yang tiada henti, dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Beribu cinta dan kasih sayang penulis sampaikan kepada kedua orangtua

penulis yang rela melakukan apapun agar anaknya mendapatkan pendidikan. Terima kasih kepada saudari penulis yaitu kakak tercinta Messy Mariska, S.Pd dan adik bungsu tersayang Azzira Oktavia serta keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu saking banyaknya, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Terimakasih yang tulus penulis ucapkan juga kepada inisial AGP yang selalu menjadi tempat berbagi cerita di saat suka maupun duka, memberikan do'a, semangat dan dukungan, baik secara materiil maupun non-materiil. Terima kasih atas kehadiran, kepercayaan, dan kasih dari keluarga yang penuh cinta dan selalu menyertai di setiap langkah penulis hingga saat ini

Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2022 dan teman-teman panitia 12 evolution yang telah menemani dan memberi banyak motivasi kepada penulis yang ada di kala bahagia maupun dikala terpuruk sekalipun, termasuk keluarga kos villa eva 2 yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

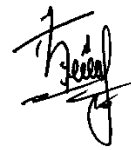
Terakhir, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, Suci Melisa Fitri. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski semua hal tidak sesuai dengan harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat meski lelah, namun tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati banyak fase dalam

kehidupan ini. Terimakasih atas perjuangannya, telah menyelesaikan skripsi ini. Semoga kedepannya raga ini kuat, hati tetap tegar dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses. Mari tetap bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 02 Juni 2026

Penulis



Suci Melisa Fitri
NIM. 2214070182

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pemahaman Konsep	14
2. Model Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divisions</i> (STAD).....	18
3. Media Pembelajaran	24
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian.....	40
B. Prosedur Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Instrumen Penelitian.....	48

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Hasil <i>Synthesis Result</i> “RQ1” (Trend STAD dengan Media Pembelajaran Di SD/MI).....	58
2. Hasil <i>Synthesis Result</i> “RQ2” (Efektivitas Penerapan STAD dengan Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Konsep di SD/MI)	68
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	95
BIODATA PENULIS	177