

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA DAN AKHLAK MULIA MELALUI
TAHFIDZ AL QUR'AN (STUDI KASUS DI SMP N 2 LEMBAH GUMANTI,
KABUPATEN SOLOK, SUMATERA BARAT)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

LARAS YULIA SARI

NIM. 2214010113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Yulia Sari

NIM : 2214010113

Tempat/Tgl Lahir : Sungai Nanam, 16 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dan Akhlak Mulia Melalui Tahfidz Al Qur’an (Studi Kasus Di SMP N 2 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Sumatera Barat)” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan dan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 13 Juni 2026

Yang menyatakan



Laras Yulia Sari
NIM. 2214010113

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dan Akhlak Mulia Melalui Tahfidz Al Qur’an (Studi Kasus Di SMP N 2 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Sumatera Barat)” oleh Laras Yulia Sari, NIM. 2214010113, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, 12 Maret 2026

Pembimbing I



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

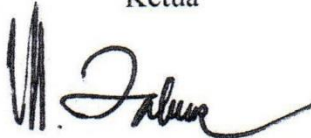
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dan Akhlak Mulia Melalui Tahfidz Al Qur'an (Studi Kasus Di SMP N 2 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Sumatera Barat)” oleh Laras Yulia Sari, NIM. 2214010113, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 15 Juni 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

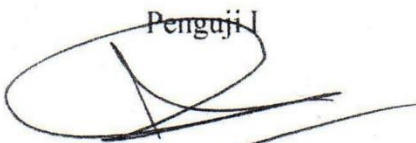
Sekretaris



Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP.198401292009122003

Anggota

Penguji I



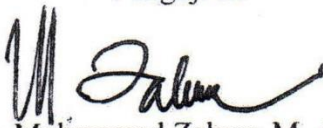
Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag.
NIP. 196306271997032001

Penguji II



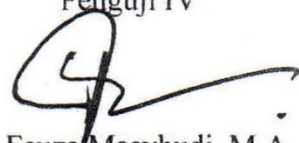
Yanti Novita, S. IQ. M.A.
NIP. 198608172023212065

Penguji III



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji IV



Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP.198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter mandiri siswa melalui kegiatan tahfidz Al-Qur'an, mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak mulia siswa melalui kegiatan tahfidz Al-Qur'an, serta menganalisis tantangan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter mandiri dan akhlak mulia siswa melalui kegiatan tahfidz Al-Qur'an di SMPN 2 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Sumatera Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter mandiri dan akhlak mulia siswa melalui kegiatan tahfidz Al-Qur'an dilakukan melalui pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, setoran hafalan secara rutin, murojaah, pemberian motivasi, pembinaan spiritual, serta keteladanan guru dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Upaya tersebut membentuk kebiasaan disiplin, tanggung jawab, kemandirian, dan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia. Adapun tantangan yang dihadapi guru meliputi perbedaan kemampuan awal siswa dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an, rendahnya motivasi sebagian siswa, keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan tahfidz, pengaruh lingkungan dan teknologi, serta kurangnya dukungan dan pembiasaan dari lingkungan keluarga. Tantangan tersebut menuntut guru untuk menerapkan strategi pembinaan yang lebih adaptif agar proses pembentukan karakter dapat berlangsung secara optimal.

Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah terus memperkuat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sebagai bagian dari pendidikan karakter melalui peningkatan kerja sama antara guru, sekolah, dan orang tua serta penguatan pembiasaan yang berkelanjutan sehingga pembentukan karakter mandiri dan akhlak mulia siswa dapat berlangsung secara lebih optimal.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Mandiri, Akhlak Mulia, Tahfidz Al-Qur'an.

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts of Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing students' independent character through Tahfidz Al-Qur'an activities, to describe their efforts in fostering students' noble character (akhlak mulia) through Tahfidz Al-Qur'an activities, and to analyze the challenges faced by PAI teachers in developing students' independent character and noble character through Tahfidz Al-Qur'an activities at SMPN 2 Lembah Gumanti, Solok Regency, West Sumatra.

This study employed a qualitative research approach using a case study design. The data were collected through interviews, observations, and documentation involving the school principal, Islamic Religious Education teachers, and students as research informants. The data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The findings revealed that the efforts of Islamic Religious Education teachers in developing students' independent character and noble character through Tahfidz Al-Qur'an activities were carried out through habituation in reading and memorizing the Qur'an, regular memorization submission (setoran hafalan), muroja'ah (memorization review), providing motivation, spiritual guidance, and teachers' exemplary conduct in daily school life. These efforts fostered habits of discipline, responsibility, independence, and behavior reflecting noble character. The challenges encountered by the teachers included differences in students' initial abilities to read and memorize the Qur'an, low learning motivation among some students, limited time allocated for Tahfidz Al-Qur'an activities, the influence of the social environment and technology, as well as the lack of family support and habituation. These challenges require teachers to implement more adaptive instructional and character-building strategies to optimize the character development process.

This study recommends that schools continue to strengthen the implementation of the Tahfidz Al-Qur'an program as an integral part of character education by enhancing collaboration among teachers, schools, and parents, as well as reinforcing continuous habituation so that the development of students' independent character and noble character can be achieved more effectively.

Keywords: *Islamic Religious Education Teacher, Independent Character, Noble Character, Tahfidz Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Dan Akhlak Mulia Melalui Tahfidz Al Qur'an (Studi Kasus Di Smp N 2 Lembah Gumanti, Kabupaten Solok, Sumatera Barat)"**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah *Rasulullah Shalallahu'alaihi wassalam*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku

sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., selaku pembimbing I, dan Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A., selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Ulfatmi, M. Ag., selaku penguji I dan Ibu Yanti Novita, S. IQ. M. A., selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, evaluasi yang konstruktif untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Atmawinarni, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMPN 2 Lembah Gumanti dan Bapak Jufriadi S.Th.I., Bapak Syafwan Mukhtar, M.A., Ibu Yenti Azwar, S.Pd.I., selaku Pendidik Mata Pelajaran Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengumpulkan data yang penulis butuhkan dalam menyusun skripsi.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Hasri St. Sati dan Ibunda Ermawati, S.Pd. yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang selalu mengusahakan anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya, yang tidak pernah mengeluh membesarkan anak-anaknya, selalu mengupayakan yang terbaik dan telah

mengasuh, membesarkan dan mendidik penulis dengan kasih sayang baik secara moral maupun material yang senantiasa selalu mendo'akan dan memberikan dukungan pada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis di titik ini.

Terima kasih juga kepada kakak-kakak saya, Ratih Prima Sari, A.Md.Keb., Rahmad Adha Putra, S.Kom., Fauzan Zul Asri, S.E., dan Ismyd Rama Sari, S.H. Ayah dan Ibu telah berhasil mengantarkan putra-putrinya hingga meraih gelar sarjana. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal bagi kami untuk mewujudkan impian membahagiakan Ayah dan Ibu. Terima kasih atas doa, motivasi, semangat, bantuan, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai keadaan.

Akhir kata, penulis mengucapkan doa dan harapan yang tulus semoga segala bantuan, dukungan, bimbingan serta keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dicatat sebagai amal kebaikan dan bernilai ibadah di sisi Allah *Suhbanahuwata'ala*. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan keilmuan, serta menjadi referensi yang berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Padang, 13 Juni 2026

Penulis,



Laras Yulia Sari
NIM. 2214010113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Karakter Mandiri.....	12
a. Pengertian Karakter Mandiri	12
b. Indikator Karakter Mandiri	18
c. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri	22
2. Akhlak Mulia	25
a. Pengertian Akhlak Mulia.....	25
b. Indikator Akhlak Mulia	28
c. Hubungan Akhlak Mulia dengan Tahfidz Al-Qur'an.....	30
3. Guru Pendidikan Agama Islam	32
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'an.....	35

5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Mulia Siswa Melalui Tahfidz Al-Qur'n	39
6. Tahfidz Al Qur'an	47
a. Pengertian Tahfidz Al Qur'an	47
b. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an	50
c. Metode Tahfidz Al-Qur'an	52
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Tahfidz Al-Qur'an.....	54
B. Penelitian Relevan	59
C. Kerangka Berfikir	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Jenis Penelitian	64
B. Setting Penelitian	65
C. Sumber Data	65
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Keabsahan Data	69
G. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Penelitian	91
BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	152
BIODATA	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	152
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal.....	161
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	162
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	164