

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS V MIN KOTA PAYAKUMBUH

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Langkah Awal Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

Muhamad Fauzi
2014010080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Fauzi

NIM : 2014010080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MIN Kota Payakumbuh**” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di aplikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiat atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi ini dibatalkan dan gelar kesarjanaan saya dicabut, demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 09 juni 2026

Yang menyatakan



Muhamad Fauzi
NIM. 2014010080

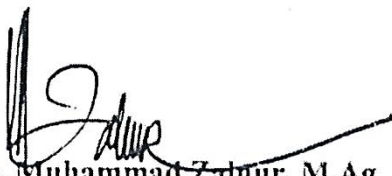
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MIN Kota Payakumbuh" disusun oleh Muhamad Fauzi, NIM, 2014010080, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan ke sidang Munaqasah.

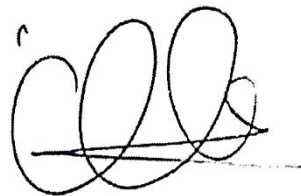
Dengan demikian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

Padang, Juni 2026
Pembimbing II



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP.197505152007101008



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “**Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Kelas V MIN Kota Payakumbuh**”, oleh **Muhamad Fauzi**, NIM **2014010080**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 19 Juni 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim penguji

Ketua



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP: 197505152007101008

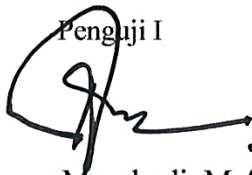
Sekretaris



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP: 199204092019082001

Anggota

Penguji I



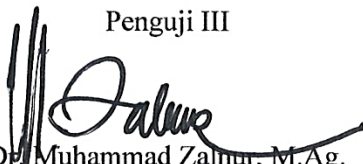
Dr. Fauza Masyhudi, M.A.
NIP. 1984012920091222003

Penguji II



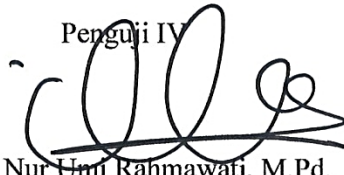
Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP: 198611172022032002

Penguji III



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP: 197505152007101008

Penguji IV



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP: 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197306172000031001

ABSTRAK

Muhamad Fauzi. 2026. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MIN Kota Payakumbuh.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya motivasi belajar peserta didik dalam mencapai keberhasilan belajar. Motivasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh faktor internal peserta didik, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor eksternal, salah satunya adalah **lingkungan** keluarga. Lingkungan keluarga yang harmonis, penuh perhatian, dan memberikan dukungan terhadap pendidikan anak diyakini mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat lingkungan keluarga peserta didik di MIN Kota Payakumbuh, (2) tingkat motivasi belajar peserta didik di MIN Kota Payakumbuh, dan (3) pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik di MIN Kota Payakumbuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian **ex post facto**. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MIN Kota Payakumbuh, sedangkan sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik **proportional random sampling**. Teknik pengumpulan data menggunakan angket lingkungan keluarga dan angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lingkungan keluarga peserta didik di MIN Kota Payakumbuh berada pada kategori baik, (2) motivasi belajar peserta didik berada pada kategori tinggi, dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik di MIN Kota Payakumbuh. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (Sig. < 0,05), sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, semakin baik lingkungan keluarga yang dimiliki peserta didik, maka semakin tinggi pula motivasi belajar mereka.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MIN Kota Payakumbuh”**. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Ucapan terima kasih yang setulus – tulusnya dan tak terhingga penulis sampaikan kepada orang yang sangat berarti dalam kehidupan penulis, ibunda tercinta **Amperawanis** dan ayahanda tercinta **Zulfahmi Tamin** yang telah menjaga, mendidik, merawat dan membesarkan penulis dari lahir hingga sekarang ini. Sesungguhnya dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak menemui rintangan, halangan dan kesulitan, namun karena didorong dengan niat yang ikhlas, tekad yang kuat, serta bantuan baik berupa moril, materi, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini kepada :

1. Ibu Rektor perguruan tinggi Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd. Bapak WR I Prof. Nurus Shalihin, M.Si., Ph.D. Bapak WR II Dr. Lukmanul Hakim, M.Ag. WR III Ibu Prof. Nelmawarni, M.Hum., Ph.D. yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.

2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Bapak Ketua Program Studi Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag yang telah memberikan arahan dan motivasi.
4. Ibu Sekretaris program studi Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag., Dosen Pembimbing II Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd, Penguji I Ibu Dr. Fauza Masyhudi, M.A dan Penguji II Ibu Dr. Silvia Anggreni, BP, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama masa studi.
7. Kepala MIN Kota Payakumbuh beserta guru dan peserta didik yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
9. Sahabat, Senior dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 09 juni 2026
Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhamad Fauzi', with a large, sweeping initial 'M' and a horizontal line extending to the right.

Muhamad Fauzi
NIM. 2014010080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teori	10
1. Lingkungan Keluarga	10
2. Indikator Lingkungan Keluarga	12
3. Motivasi Belajar.....	16
4. Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Motivasi Belajar	25
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
B. Jenis dan Metode Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Pengembangan Instrumen.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39

G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Uji Persyaratan Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linearitas.....	46
C. Pengujian Hipotesis (Analisis Regresi Linear Sederhana)	47
1. Pembentukan Persamaan Regresi.....	47
2. Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	48
3. Koefisien Determinasi (R Square)	48
D. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
1. Bagi Orang Tua / Keluarga Peserta Didik.....	54
2. Bagi Pihak MIN Kota Payakumbuh (Kepala Madrasah dan Guru)..	55
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Kelas V MIN Kota Payakumbuh	34
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Variabel Penelitian	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Residual (Shapiro-Wilk)	46
Tabel 4. 3 Koefisien Regresi Linear Sederhana	48
Tabel 4. 4 Nilai Koefisien Determinasi.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi kisi instrumen variabel X dan Variabel Y	58
Lampiran 2 Soal angket variabel X dan Y	61
Lampiran 3 Rumus perhitungan.....	63
Lampiran 4 . Berita Acara Seminar Proposal.....	64
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	65
Lampiran 6 Surat Balasan Dari Sekolah	66
Lampiran 7 Dokumentasi	67