

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membaca Al-Qur'an memiliki pengaruh yang sangat signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, lancar, dan sesuai dengan kaidah tajwid serta makhraj yang benar cenderung lebih mudah memahami materi pelajaran, sehingga memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Sebaliknya, peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an yang rendah atau kurang memadai mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran, yang berakibat pada hasil belajar yang kurang optimal. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an berpengaruh pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.
2. Hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis peserta didik menunjukkan rata-rata nilai 84,13 dan termasuk dalam kategori baik, meskipun masih terdapat sebagian peserta didik yang belum mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dan berkategori kuat antara kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga semakin baik kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki peserta didik, semakin tinggi pula hasil belajar yang diperolehnya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 4 Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTsN 4 Kota Padang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata pelajaran Al-Qur'an Hadist diharapkan lebih kreatif dan inovatif merancang pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, pendidik harus mampu menggunakan beberapa variasi metode pembelajaran pemahaman peserta didik meningkat. Pendidik juga diharapkan memanfaatkan modul pembelajaran sebagai bahan ajar yang terstruktur serta memperhatikan tidak hanya aspek kognitif, tetapi juga keterampilan peserta didik, seperti kemampuan membaca Al-Qur'an.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas serta waktu penelitian yang lebih panjang agar memperoleh hasil yang lebih maksimal
3. Bagi Madrasah, Madrasah diharapkan dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dengan menyediakan sarana yang memadai serta mendorong penggunaan model pembelajaran yang inovatif agar hasil belajar lebih optimal

4. Bagi Pembaca, diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abad, Z. (2015). *Sukses Membaca Al-Quran*. Mataram: Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Mataram.
- Abdad, Z. (2015). *Sukses Membaca Al-Qur'an*. Mataram: Pusat Pengembangan Bahasa IAIN Mataram.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Literasi*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Agama, K. (2013). *Alqur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Halim.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Al-Qudhat, M. I. (2015). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid Untuk Segala Tingkatan*. Jakarta.
- Amalia, R. S. (2022). Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTS dan MA. *Jurnal : El-Adabi, Vol.2(4)*, 10-14.
- Amien, S. (2008). *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta: Qultum Media.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal : Pilar, Vol. 14(No. 1)*, 30.
- Aminudin, H. S. (2019). *Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amir Udin, M. F. (2023). Tinjauan Historis Ilmu Hadis dan Kodifikasinya. *Jurnal : Ilmu Hadis, Vol. 3(No. 3)*, 162.
- Amir, M. A. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Anderson, K. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- An-Naisaburi, I. A.-H. (2010). *Al-Mustadrak'ala Ash-Shahihain*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Arief, S. (2022). *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Jurnal : Pendidikan Usia Dini, 7(2)*, 3.
- B.Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Bahtiar, H. R. (2023). *Monograf Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Medan: Umsu Press.
- Berti Arsyad, S. W. (2022). Desain Instrumen Penilaian Ranah Psikomotorik pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Arabic Education and Linguistic*, Vol. 2(2), 55.
- Bestari, M. (2020). Al-Qur'an Sebagai Wahyu ALLAH, Muatan Beserta Fungsinya. *Jurnal : Dirasat*, Vol. 15(No. 2), 122.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endi Suhendi Zen, N. K. (2016). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum 2013*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik BSE.
- Erfan Kurniawan, N. K. (2025). *Ilmu Tajwid Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hadi, S. (2021). *Modul Tajwid Al-Qur'an Konten Aplikasi Kampung Digital*. Yogyakarta.
- Hafidz, M. A. (2020). *Al-Quran Hadits MTs Kelas VII, Cetakan ke-1*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Hariandi, A. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal : Gentala Pendidikan Dasar*, Vol. 4(No. 1), 12.
- Hariyanto, S. &. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Henniwati. (2021). Efektivitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks Pada. *Jurnal : Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol. 7(1), 84.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Assesment, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usai Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karimuddin Abdullah, d. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini .
- Kompri. (2017). *Belajar : Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Leni Marlina, S. (2018). Analisis Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal : Ilmiah Mandala*, Vol. 5(1), 71.

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Masran. (2025). *Ulumul Quran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Mawardi, A. (2023). Membaca Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual Sebuah Studi Pada Santri Pondok Pesantren Khairul Ummah Kabupaten Bantaeng. *Jurnal : Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 14(1), 105.
- Meutia, M. T. (2025). *Rahasia Praktis Menuntaskan Penelitian Dengan Efektif*. Jakarta: Penerbit Salemba.
- Muhammad Afifullah, d. (2024). *Bingkai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Grub Penerbitan CV Budi Utama.
- Muhammad Heriman, M. (2024). Keutamaan Membaca Al-Qur'an Menurut Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal : Religion Education Social Laa Roiba*, Vol. 6(No. 5), 2431.
- Muhammad Yasir, A. J. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: Asa Riau (CV. Asa Riau).
- Mukarom Faisal Rosidin, d. (2013). *Buku Siswa Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah X*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah.
- Mursal Aziz, Z. N. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran : Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an*. Medan: Cv. Pusdikra Mitra Jaya.
- Mutammimul Ula, R. R. (2019). Sistem Pengenalan Dan Penerjemahan Al-Qur'an Surah Al-Waqi'ah Melalui Suara Menggunakan Transformasi Sumudu. *Jurnal : TECHSI*, Vol. 11(No. 1), 106.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal : Hikmah*, Vol. 14(1), 49.
- Nawawi, A. (2016). *Pedoman Membaca Al-Quran (Ilmu Tajwid)*. Jakarta.
- Nidia Suryani, R. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal : Pendidikan Islam*, Vol. 1(No. 2), 27.
- Nur Darojah Sayekti, N. (2021). *Al-Qur'an dan Hadits Untuk Kelas VII MTS*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Pianda, J. (2012). *Blak-Blakan Bahas Mapel Pendidikan Agama Islam SMP*. Yogyakarta.
- Purnamasari, E. (2021). *Belajar Mudah Makhraj dan Sifat Huruf Hijaiyah*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia.

- Purniadi Putra, I. (2017). Telaah Kurikulum dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah. *Jurnal : Ilmiah PGMI, Vol. 3(2)*, 108.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, S. W. (2022). *Statistika Pendidikan : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Raenah, S. H. (2021). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil.
- Rasikh, A. (2024). Pembelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah : Studi Multisius pada MIN Model Sasela dan Madrsaha Ibtidaiyah At-Tahzib. *Jurnal Penelitian Keislaman, 15(1)*, 15.
- Rauf, A. A. (2019). *Pedoman Dauroh Al-Qur'an*. Kalisari: Markaz Al-Qur'an.
- Rodin, R. (2020). *Informasi Dalam Konteks Sosial Budaya*. Depok: Rajawali Press.
- Rosdiana, E. (2022). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Malang: PT.Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Salim Said Daulay, d. (2023). Pengenalan Al-Quran. *Jurnal : Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 9(No. 5)*, 472.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Misbah : Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silberman. (2013). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Vol. 2(2)*, 223-225.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri Mulyani, M. L. (2014). *Al-Qur'an Hadits*. Jakarta: Putra Nugraha.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. K. (2021). *Buku Ajar Metode Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sugiono. (2010). *Statitiska Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulidar, S. I. (2022). Metodologi Penetapan Kaidah Kesahihan Hadits. *Jurnal ; Ilmu Kewahyuan, Vol. 5(No. 1)*, 8.

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media group.
- Sutarto Hadu, H. S. (2021). *Modul Tajwid Al-Qur'an Konten Aplikasi Kampung Mengaji Digital*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Syekh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin, d. (2024). *Syarah Pengantar Studi Ilmu Tafsir Ibnu Taimiyah*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Tampunolom. (2018). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tatik Fitriyani, I. S. (2020). Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14(2), 357.
- Theopilus, d. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal : Teknologi Pendidikan Madako*, Vol. 1(1), 4.
- Yadnyawati, I. A. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Bali: UNHI Press.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif , Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.



UIN IMAM BONJOL
PADANG