

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DIMT_sN 4 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Disusun Oleh:

ADILLAH ALMUFIDAH

2214010005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adillah Almufidah

Nim : 2214010005

TTL : Padang, 11 Maret 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTsN 4 Kota Padang**" adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 4 Juni 2026

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMBEL', and 'CAOX029111860'.

Adillah Almufidah

NIM.2214010005

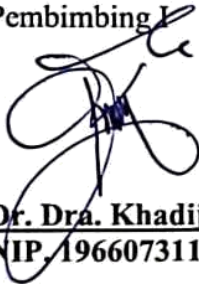
Scanned dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTsN 4 Kota Padang ", oleh Adillah Almufidah NIM. 2214010005 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, 4 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Dra. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag
NIP. 197406161999032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist di MTsN 4 Kota Padang” oleh Adillah Almufidah dengan NIM. 2214010005, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 15 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 15 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

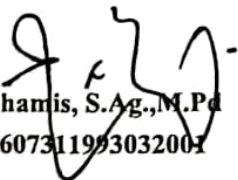

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP.196607311993032001

Sekretaris

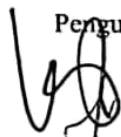

Dr. Radhiatul Hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP.197105282005012003

Anggota

Penguji I


Dr. Sabhamis, S.Ag., M.Pd
NIP.196607311993032001

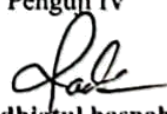
Penguji II


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III


Dr. Khadijah, M.Pd
NIP.196607311993032001

Penguji IV


Dr. Radhiatul hasnah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197105282005012003



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
Prof. Dr. Yasmadi., M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTsN 4 Kota Padang”, ditulis oleh Adillah Almufidah, NIM 2214010005 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis kelas VIII di MTsN 4 Kota Padang tahun pelajaran 2025/2026. Berdasarkan hasil pengamatan di MTsN 4 Kota Padang, masih ditemukan peserta didik yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an yang belum optimal. Hal ini terlihat dari masih adanya peserta didik yang belum lancar membaca, kurang tepat dalam pengucapan makhraj huruf, serta belum menerapkan hukum tajwid dengan baik. Kondisi ini berdampak pada rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi Al-Qur’an Hadis, yang pada akhirnya mempengaruhi hasil belajar mereka. Maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui Pengaruh kemampuan membaca Al-Qur’an dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis..

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik. Mengetahui hasil belajar Al-Qur’an hadis peserta didik. Serta untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap hasil belajar Al-Qur’an hadis peserta didik kelas VIII MTsN 4 Kota Padang

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif/korelasional. Populasi penelitian berjumlah 350 orang peserta didik kelas VIII MTsN 4 Kota Padang. Sampel diambil sebanyak 32 orang menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes lisan untuk mengukur kemampuan membaca Al-Qur’an dan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar Al-Qur’an Hadits. Analisis data menggunakan uji *korelasi Pearson* dan uji signifikansi dengan bantuan program SPSS 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik adalah 72,5, sedangkan rata-rata hasil belajar Al-Qur’an Hadits mencapai 84,13. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadits peserta didik kelas VIII MTsN 4 Kota Padang.

Kata Kunci: Membaca, Hasil Belajar, Al-Qur’an Hadist

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Al-Qur'an Reading Ability on Student Learning Outcomes in the Al-Qur'an and Hadith Subject at MTsN 4 Padang City," written by Adillah Almufidah, NIM 2214010005, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study is motivated by the fact that students' Quran reading proficiency in the Al-Qur'an Hadis subject remains low among eighth-grade students at MTsN 4 Padang City during the 2025/2026 academic year. Observations at the school revealed that many students have not yet achieved optimal Quran reading skills; this is evidenced by a lack of reading fluency, inaccuracies in letter articulation makhraj, and a failure to properly apply tajwid recitation rules. This situation results in a poor understanding of the Al-Qur'an Hadis curriculum, which ultimately impacts the students' academic performance. Therefore, research is necessary to determine the influence of Quran reading proficiency on student learning outcomes in the Al-Qur'an Hadis subject..

The purpose of this study was to determine students' Quran reading ability and to determine their learning outcomes for the Quran and Hadith. Furthermore, to determine whether Quran reading ability influences Quranic Hadith learning outcomes for eighth-grade students at MTsN 4 Padang City.

This study employs a quantitative research method with an associative/correlational design. The research population consists of 350 eighth-grade students at MTsN 4 Padang City. A sample of 32 students was selected using the Simple Purposive Sampling. Data collection involved an oral test to assess Quranic reading proficiency and a written test to measure learning outcomes in the Quran-Hadith subject. Data analysis was conducted using the Pearson correlation test and a significance test with the aid of SPSS 25 software.

The research results indicate that the students' average Quran reading proficiency score is 72.5, while their average learning outcome score in the Quran-Hadith subject is 84.13. Hypothesis testing yielded a significance value of 0.000 (less than 0.05); thus, it can be concluded that there is a significant influence of Quran reading proficiency on the Quran-Hadith learning outcomes of Grade VIII students at MTsN 4 Padang City.

Keywords: Reading, Learning Outcomes, Al-Qur'an and Hadith

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di MTsN 4 Kota Padang ”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan dan disampaikan kepada Baginda Muhammad *Shallallahu ‘Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan Al-Qur’an dan Sunnah sebagai pegangan bagi manusia dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Dra. Khadijah, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah, M.Ag selaku pembimbing II, Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag.M,Pd selaku penguji I, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala madrasah dan Majelis Guru di MTsN 4 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, dipersembahkan rasa terima kasih dan cinta yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Purnomo dan Ibu Herawati. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah terputus, perjuangan yang tidak pernah terlihat lelah, serta kasih sayang yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah. Skripsi ini menjadi salah satu bukti dari setiap pengorbanan yang telah Ayah dan Ibu perjuangkan dengan penuh keikhlasan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa berharganya kehadiran Ayah dan Ibu bagi penulis. Dalam setiap proses, saat lelah, jatuh, bahkan ingin menyerah, doa dan harapan dari Ayah dan Ibu selalu menjadi alasan bagi penulis untuk bangkit dan bertahan hingga sampai pada titik ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta Alghifari Muhammad dan Faiz Almanar yang selalu memberikan semangat, hiburan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dekat yaitu Reval Oktaviandry, Dian Ramadani, Lutfi Abrari, Halimatul Fijriyah, Muthia Khairani, Fadilla Tulhasanah, Miranda Endah Laberta, Sri Wati Putri, Pebriyan, Almh. Nurul Kamala, yang selalu menemani selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman kelas PAI-A atas dukungan, bantuan, kebersamaan, serta canda tawa yang telah diberikan. Kehadiran kalian memberikan banyak warna dan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 4 Juni 2026

Penulis,



Adillah Almufidah

NIM.2214010005

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAH.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Al-Qur'an	11

a. Pengertian Al-Qur'an	11
b. Fungsi Al-Qur'an	12
c. Kemampuan Membaca Al-Quran	14
d. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	14
e. Dasar Membaca Al-Qur'an	15
f. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	16
g. Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	25
2. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits.....	29
a. Pengertian Hasil Belajar.....	29
b. Komponen-komponen Hasil Belajar.....	30
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
d. Teori Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar ..	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53

1. Validitas	53
2. Reliabilitas	55
G. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas.....	58
3. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
B. Hasil Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89
BIODATA PENULIS.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 KKTP Kelas VIII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Tahun Pelajaran 2025/ 2026 Semester Ganjil MTsN 4 Kota Padang	6
Tabel 2.1 Sifat Huruf yang Berlawanan	19
Tabel 2.2 Sifat Huruf yang Tidak Berlawanan	20
Tabel 2.3 Contoh Bacaan Mad Thabi'I	21
Tabel 2.4 Contoh Bacaan Mad Wajib Muttasil	22
Tabel 2.5 Contoh Bacaan Mad Jaiz Munfasil	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	50
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	51
Tabel 3.3 hasil Uji Validitas Item	54
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas	56
Tabel 3.5 <i>Case Processing Summary</i>	56
Tabel 3.6 Reliabilitas Instrumen	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 3.9 Interpretasi Koefesien Korelasi	60
Tabel 4.1 Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	63
Tabel 4.3 Kualitas Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	65
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kemampuan Membaca Al-Qur'an	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	68
Tabel 4.6 Kualitas Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	70
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadisr	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1 Histogram Nilai Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	64
Gambar 4.2 Histogram Nilai Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Membaca Al-Quran	90
Lampiran 2 Nilai Membaca Al-Quran	91
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	92
Lampiran 4 Materi Al-Quran Hadis	93
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes	97
Lampiran 6 Lembar Soal	99
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Item	107
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	109
Lampiran 9 Hasil Analisis Uji Normalitas	110
Lampiran 10 Hasil Uji Linearitas	111
Lampiran 11 Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi	112
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Proposal	113
Lampiran 13 SK Dosen Pembimbing Skripsi	114
Lampiran 14 Validitas Lembar Penilaian Instrumen	115
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	116
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dari Kantor Kemenag	117
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian Madrasah	118
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi	119
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120