

**PENGARUH STRATEGI *MODELLING THE WAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VII
DI SMPN 4 BATANG ANAI**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**FARIS ANWAR
NIM: 2214010014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faris Anwar

NIM : 2214010014

Tempat/Tgl Lahir : Sei Baruhur, Kab. Labuhan Batu Selatan, 20 Oktober 2003.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi *Modelling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai”** adalah benar hasil karya Saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka Saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar Saya dibatalkan.

Padang, 5 Juni 2026

Yang menyatakan,



Faris Anwar

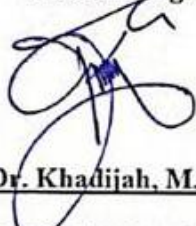
NIM. 2214010014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Modelling The Way Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai”, oleh Faris Anwar NIM, 2214010014 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 5 Juni 2026

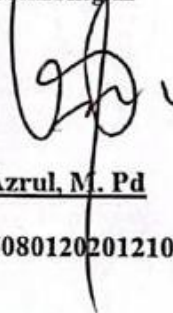
Pembimbing I



Dr. Khadijah, M. Pd

NIP. 196607311993032001

Pembimbing II



Dr. Azrul, M. Pd

NIP. 198508012020121003

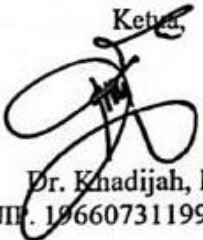
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Modelling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai”, oleh Faris Anwar dengan NIM. 2214010014, telah diuji dalam sidang Munqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 19 Juni 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris,


Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Anggota

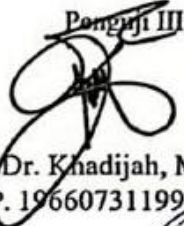
Penguji I,


Dr. Marhamah, S.Ag., M. Pd.
NIP. 197105282005012003

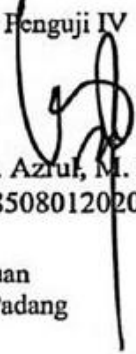
Penguji II,


Dr. Awida, M. Pd.
NIP. 196702051998032002

Penguji III


Dr. Khadijah, M. Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV


Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Strategi *Modelling The Way* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai”**, ditulis oleh **Faris Anwar**, NIM **2214010014**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional yang hanya mendengarkan penjelasan dari guru akibatnya hanya sebagian peserta didik yang berani mengemukakan pendapat dan berpartisipasi dalam berdiskusi. Selain itu, pembelajaran masih lebih menekankan penyampaian konsep secara teori dibandingkan dengan kegiatan praktik atau demonstrasi. Akibatnya, hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMPN 4 Batang Anai tahun ajaran 2025/2026 belum mencapai KKTP. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan strategi *Modelling The Way*.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan strategi pembelajaran *Modelling The Way*, serta untuk menganalisis pengaruh strategi tersebut terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMPN 4 Batang Anai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment (eksperimen semu). Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik Purposive Sampling. Data dikumpulkan melalui tes *pre-test* dan *post-test*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis (Independent Sample T-Test) dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil *pre-test* kelas eksperimen sebesar 60,89 dengan kategori sangat rendah. Setelah diberikan perlakuan strategi *Modelling The Way*, rata-rata hasil *post-test* meningkat menjadi 82,50 dengan kategori sangat tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak artinya H_a yang mengatakan terdapat pengaruh Strategi Pembelajaran *Modeling The Way* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai diterima dan H_0 ditolak.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Modelling The Way Strategy on Students' Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education Subject for Grade VII Students at SMPN 4 Batang Anai" was written by Faris Anwar, Student ID Number 2214010014, Department of Islamic Religious Education, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the learning process which was still dominated by conventional teaching methods, where students only listened to the teacher's explanations. As a result, only a few students were willing to express their opinions and participate in discussions. In addition, the learning process emphasized theoretical concepts more than practical activities or demonstrations. Consequently, the learning outcomes of Grade VII students in Islamic Religious Education and Character Education at SMPN 4 Batang Anai in the 2025/2026 academic year had not yet reached the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP). To overcome this problem, one effort that can be implemented is the application of the Modelling The Way learning strategy.

The objectives of this study were to determine the students' learning outcomes before and after the implementation of the Modelling The Way learning strategy and to analyze the effect of the strategy on the learning outcomes of Grade VII students at SMPN 4 Batang Anai.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method. The research design used was the Pretest-Posttest Control Group Design. The sample consisted of Class VII.1 as the experimental group and Class VII.2 as the control group, selected through the purposive sampling technique. Data were collected through pre-tests and post-tests and analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (Independent Samples T-Test) with the assistance of SPSS software.

The results showed that the mean pre-test score of the experimental class was 60.89, categorized as very low. After receiving treatment through the Modelling The Way strategy, the mean post-test score increased to 82.50, categorized as very high. The hypothesis testing results indicated a significance value (2-tailed) of $0.004 < 0.05$; therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. This means that there was a significant effect of the Modelling The Way learning strategy on students' learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education for Grade VII students at SMPN 4 Batang Anai.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Modelling The Way* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 4 Batang Anai”, Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul Shallallahu ‘Alaihi Wasallam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar Pada kesempatan ini kata-kata terimakasih diperuntukkan kepada:

1. Ibu Dr. Khadijah, M. Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Ibu Dr. Marhamah, S. Ag., M. Pd selaku dosen penguji I dan ibu Dr. Awida, M. Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. A, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Majelis Guru dan Staf Tata Usaha di SMPN 4 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Kedua Orang tua yang sangat penulis cintai yaitu Ayahanda Sumardi dan Ibunda Sukinem yang selalu memberikan dukungan berupa do‘a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moral maupun material sehingga penulis sampai di titik ini. Selanjutnya kepada kakak tersayang Maya Indriana dan Mira Rostika atas do‘a serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terbaik, Mutiara Hasibuan, Muhammad Ray Chapri, Fuat Bawazir harahap, Abdul Khaliq Lubis, Dwi Agus Prasetyo dan rekan-rekan keluarga IMAARSYI Sumatera Barat yang telah berkontribusi dan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

Teman-teman PAI A 22 yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis masih bisa mengerjakan skripsi ini hingga tuntas. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Padang, 5 Juni 2026

Penulis,



Faris Anwar

NIM. 2214010014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	13
2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	15
3. Fungsi-Fungsi Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	17
4. Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	18
5. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	19
6. Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Modelling The Way</i>	20
B. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21

2. Teori-teori Hasil Pembelajaran	23
3. Jenis-jenis Hasil Belajar	24
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
5. Alat-Alat Mengukur Hasil Belajar	30
C. Pembelajaran pendidikan Agama Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	33
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	34
D. Materi <i>Rukhsah</i> dalam <i>Shalat jama'</i>	35
1. Pengertian <i>Rukhsah</i>	35
2. Pengertian <i>Shalat jama'</i>	36
3. Macam-macam <i>Shalat jama'</i>	38
4. Sebab-sebab diperbolehkan <i>Shalat jama'</i>	38
E. Penelitian Yang Relevan.....	39
F. Kerangka Pikir	45
G. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Definisi Operasional Variabel	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
B. Hasil Uji Hipotesis atau Jawaban Pertanyaan Penelitian	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Harian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII SMPN 4 Batang Anai	7
3.1	Populasi Penelitian	51
3.2	Sampel Penelitian	51
3.3	Hasil Perhitungan Validitas tes	56
3.4	Kriteria Taksiran Reliabilitas	58
3.5	Hasil pengujian reliabilitas Reliability Statistics	58
3.6	Indeks Tingkat Kesukaran Soal	60
3.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	60
3.8	Interpretasi Daya Pembeda Soal	61
3.9	Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	62
3.10	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
3.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.1	Deskripsi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	68
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	70
4.3	Deskripsi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	71
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	73
4.5	Deskripsi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	75
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	76
4.7	Deskripsi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	78
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	80
4.9	Hasil Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	82
4.10	Hasil Uji t-test Hasil Belajar	83

DAFTAR GAMBAR

NO GAMBAR	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
2.1	Kerangka Berpikir	43
4.1	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang Anai	71
4.2	Histogram Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang Anai	74
4.3	Histogram Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang Anai	77
4.4	Histogram Hasil Belajar <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Batang Anai	81

DAFTAR LAMPIRAN

NO LAMPIRAN	JUDUL LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	102
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Tes	116
Lampiran 3	Lembar Soal Uji Coba	119
Lampiran 4	Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	123
Lampiran 5	Uji Validas Soal	126
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Soal	127
Lampiran 7	Tingkat Kesukaran Soal	128
Lampiran 8	Daya beda Soal	129
Lampiran 9	Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	130
Lampiran 10	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	132
Lampiran 11	Surat Undangan Seminar Proposal	134
Lampiran 12	Berita Acara Seminar Proposal	135
Lampiran 13	SK Dosen Pembimbing Skripsi	136
Lampiran 14	Validasi Lembar Penilaian Instrumen	137
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian dari Kampus	138
Lampiran 16	Surat izin Penelitian dari Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman	139
Lampiran 17	Surat Balasan Setelah Penelitian dari Sekolah	140
Lampiran 18	Kartu Bimbingan Skripsi	141
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan	139