

**PENGARUH STRATEGI *JOYFUL LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
ULAR TANGGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 4
LAREH SAGO HALABAN KAB. 50 KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**INTAN LESTARI
NIM. 2214010089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Lestari

NIM : 2214010089

Tmp/tgl lahir : Ampalu/26 Juni 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Strategi *Joyful Learning* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Lareh Sago Halaban Kab. 50 Kota"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perpendidikan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 5 Juni 2026

Yang Menyatakan,

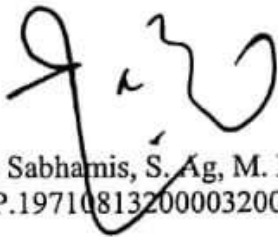


Intan Lestari
NIM. 2214010089

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Strategi *Joyful Learning* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Lareh Sago Halaban Kab. 50 Kota**", oleh Intan Lestari NIM. 2214010089, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I,



Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP.197108132000032001

Padang, 5 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Harmonedi, MA
NIP.197412282002121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Strategi *Joyful Learning* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Lareh Sago Halaban Kab. 50 Kota", oleh Intan Lestari, NIM. 2214010089 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada Jum'at, 19 Juni 2026 dan telah dinyatakan diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 19 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP.197108132000032001

Sekretaris

Dr. Harmonedi, MA
NIP.197412282002121002

Anggota:

Penguji I

Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Penguji II

Rendy Nugraha Fasandy, M. Pd
NIP. 199204042018011003

Penguji III

Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd
NIP.197108132000032001

Penguji IV

Dr. Harmonedi, MA
NIP.197412282002121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmudi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Strategi *Joyful Learning* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Lareh Sago Halaban Kab. 50 Kota**, ditulis oleh **Intan Lestari NIM 2214010089**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu permasalahan yang ditemukan di lapangan yaitu rendahnya motivasi belajar peserta didik yang diketahui melalui hasil belajar. Oleh sebab itu perlu dilakukan inovasi dalam pembelajaran. Strategi *Joyful Learning* berbantuan media ular tangga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Joyful Learning* berbantuan media ular tangga terhadap motivasi belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelompok, yakni kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 4 Lareh Sago Halaban tahun ajaran 2025/2026. Pengambilan sampel tidak dilakukan secara acak (non-random), kelas yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas VII.1 dan kelas yang menjadi kelas kontrol adalah kelas VII.2.

Hasil penelitian menunjukkan dari analisis data yang telah dilakukan, diperoleh rata-rata nilai *angket setelah eksperimen* pada kelas eksperimen sebesar 69,68, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65,68. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pada kelas eksperimen berdistribusi normal, sedangkan pada kelas kontrol tidak berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa kedua kelompok memiliki varians yang homogen. Oleh karena itu, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji nonparametrik *Mann-Whitney* dan didukung dengan uji hipotesis. Hasil uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sedangkan nilai uji hipotesis diperoleh sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, karena hasil uji keduanya sama maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar Pendidikan Agama Islam kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga dapat disimpulkan bahwa perlakuan yang diberikan berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Effect of the Joyful Learning Strategy Based on Snakes and Ladders Media on Motivation to Learn Students in the subject Islamic Religious Education at SMPN 4 Lareh Sago Halaban, 50 Kota Regency." Written by Intan Lestari, Student ID Number 2214010089, Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by a problem encountered in the field: low student motivation in learning known through learning outcomes. Therefore, innovation in learning is needed, Joyful Learning strategy based on snakes and ladders media, can improve student motivation. This study aims to determine the effect of the Joyful Learning strategy based on snakes and ladders media on student motivation.

This study was a quasi-experimental study using a Nonequivalent Control Group Design, involving two groups: the experimental group and the control group. The population was all seventh-grade students at SMPN 4 Lareh Sago Halaban in the 2025/2026 academic year. Sampling was non-random; the experimental class was class VII.1 and the control class was class VII.2.

The results of the data analysis showed that the average angket setelah eksperimen score in the experimental class was 69.68, while in the control class it was 65.68. The normality test showed that the data in the experimental class was normally distributed, while in the control class it was not. Meanwhile, the homogeneity test showed that both groups had homogeneous variances. Therefore, the hypothesis was tested using the nonparametric Mann-Whitney test, supported by a hypothesis test. The Mann-Whitney test obtained an Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, while the hypothesis test value obtained sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.000 < 0.05$, because the results of both tests are the same, H_a is accepted and H_o is rejected, which means there is a significant influence between the learning motivation of Islamic Religious Education in the experimental class and the control class. that there is a significant difference between the experimental class and the control class, so it can be concluded that the treatment given has an effect on student learning motivation.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Strategi *Joyful Learning* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Lareh Sago Halaban Kab. 50 Kota”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu di sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabhamis, S. Ag, M. Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik (PA), bapak Dr. Harmonedi, MA selaku dosen pembimbing II, bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku dosen penguji I dan bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku dosen penguji II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Azrul, M. Pd dan Ibu Asri Atuz Zeky, S.Pd. I, M. Pd yang telah meluangkan waktu menvalidasi instrument penelitian.

6. Bapak/Ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 4 Lareh Sago Halaban, Staf Tata Usaha, dan Majelis Pendidik serta peserta didik di SMPN 4 Lareh Sago Halaban.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua penulis, ayah Kosrizal dan Ibu Yulita, yang selalu memberikan dukungan berupa do'a, semangat, perhatian serta kasih sayang yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil sehingga penulis sampai dititik ini. Selanjutnya kepada Adikku Radiatul Mardiah atas do'a dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada dua keluarga besar dari ayah dan ibu terima kasih atas doa, semangat dan dukungan semuanya.

Teruntuk sahabat seperjuangan Lara, Lala, Hanifa, Yuni, Afifatil, Alifah, Roina, Syaza, Widya, Liola dan Thifa serta semua akhwat rumah binaan Al-Qudwah dan An-Najah. Dan terakhir, terima kasih untuk semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Aamiin Ya Rabbal 'alamiin

Padang, 19 Juni 2026
Penulis,



Intan Lestari
NIM. 2214010089

DAFTAR ISI

MOTTO

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	14
2. Strategi <i>Joyful Learning</i>	19
3. Permainan Ular Tangga	28
4. Motivasi	32

B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	62
I. Langkah-Langkah Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan.....	82
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR KEPUSTAKAAN	92
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	