

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII MTsN 3 Kota Pariaman diperoleh perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sebagai berikut:

1. Hasil Belajar *pre-test* kelas eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada materi "*Husnudzon*" di MTsN 3 Kota Pariaman sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) menunjukkan kondisi yang setara antara kedua kelas sampel. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol sebesar 57,34 dan kelas eksperimen sebesar 57,97. Melalui hasil ini, diketahui bahwa kedua kelas memiliki modal pemahaman awal yang seimbang sebelum guru menerapkan model pembelajaran yang berbeda.
2. Hasil belajar peserta didik *post-test* eksperimen Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada materi "*Husnudzon*" di MTsN 3 Kota Pariaman sesudah diberikan perlakuan (*Post-test*) menunjukkan adanya perubahan di antara kedua kelas. Pada kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan tanya jawab, nilai rata-rata yang diperoleh adalah sebesar 71,41. Sementara itu, pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model TGT berbantuan media *Question Card*, nilai rata-rata siswa meningkat secara optimal menjadi 86,09.

3. Penerapan Model pembelajaran *Team Games Tournament* berbantuan media *Question Card* terbukti secara nyata memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak di MTsN 3 Kota Pariaman. Kesimpulan ini diperkuat oleh hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai tersebut lebih kecil dari taraf 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menandakan bahwa aktivitas belajar kelompok yang dipadukan dengan unsur permainan turnamen dan kartu pertanyaan mampu menciptakan suasana kelas yang lebih hidup, sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 3 Kota Pariaman, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kementerian Agama Kota Pariaman

Perhatian dari Kementerian Agama yang berupa pelatihan, workshop untuk pendidik sangat perlu untuk menunjang kemajuan dan perkembangan kemampuan guru dalam mengembangkan model, strategi, metode dan media pembelajaran.

2. Kepada Kepala Sekolah

Terkhusus kepala sekolah MTsN 3 Kota Pariaman untuk meningkatkan kreativitas dan inovatif pendidik dalam mengajar, dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung agar pendidik dapat menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran.

3. Kepada Pendidik

Pendidik mata pelajaran Akidah akhlak di MTsN 3 Kota Pariaman lebih menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik seharusnya lebih aktif, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran Akidah akhlak, karena strategi pembelajaran yang bervariasi berhasil karena peserta didik berperan aktif dalam proses pembelajaran.

5. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan terkait pemanfaatan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Question Card* yang berpusat pada peserta didik guna meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran Akidah akhlak materi "*Husnudzhan*", serta mengombinasikannya dengan pembelajaran lain yang relevan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adhi Kusumastuti, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Al-Mahalli, J. &.-S. (n.d.). *Tafsir Jalalain Surah An-Nahl ayat 125*.
- Al-Mahally, J. A.-S. (2007). *Tafsir Jalalain Terj. Bahrin Abu bakar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Amin, N. F. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *urnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Andini, d. (2025). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 20 Makrampai Tahun Pelajaran 2023-2024. *Jurnal:Pendidikan dan Keguruan*, 3(5), 360-370.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ardianto, L. (2021). "Urgensi Lingkungan Pesantren Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Anwar Paculgowang Diwek Jombang," . *Ma'alim Jurnal Pendidikan Islam*, 2, no. 2.
- Aris, S. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470.

- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. PADANG: Grapedia.
- Darodjat, D. Z. (2016). "Model Evaluasi Pembelajaran Akidah Dan Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah (MTs). " *Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, 20, no. 1 .
- Dewi, R. M. (2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 5 No. 3 .
- Dimyati, M. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Elvina, d. J. (2024). Metode Pembelajaran dalam Surah An-Nahl ayat 125. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 207-217.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada.
- Haritanto, A. S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi Dan Praktik Dengan SPSS)* . Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Hasyim, Y. (2020). *AKIDAH AKHLAK*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Humairah, d. A. (2024). Aspek Pengembangan Peserta Didik Berbasis Karakteristik. . *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 16-28.
- Husamah, d. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Idzhar, A. (2020). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Joernal Office*, 2.(2).
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 715-722.

- Jauhari, H. (2010). *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung: CV. Pustaka Media.
- Jayntika, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperiment Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Joyce, B., & Calhoun, E. (n.d.). *Models of Teaching (9th ed.)*. 2015: Pearson Education.
- Karimuddin Abdullah et, al. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Keputusan Menteri Agama. (2019). Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah. nomor 183.
- Krathwohl, L. W. (2017). *Kerangka Landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawati, M. H. (2017). "Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Shoutul Mimbar Al-Islami Tenjolaya Bogor. " *Edukasi Islami Pendidikan Islam*, 06, no. 12 .
- Larasati. dkk, N. J. (2023). Ranah Psikomotorik dalam konteks Pendidikan: Teknik dan Instrumen Asesmen yang Efektif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 3256-3273.
- Lesmana, E. d. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU Press.
- Lujaeni, A. S. (2025). *Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Pematang: PT. Bumi Aksara.
- Mita Ardani, d. (2020). *Jurnal mimbar PGSD*, 20:50, h 4.
- Mukni'ah. (2015). *Materi Pendidikan Agama Islam: Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Nanda Rizky Fitriana knza. (n.d.). *“Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI Mipa 5 SMA NEGERI 2. JEMBER.*
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Parana Ilmu.
- Noviansyah, A. (2020). Objek Assesmen, Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan. Al-Hikmah. *Jurnal Studi Islam*, 1(2), 136-149. .
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurdyansyah, & F. (2016). *inovasi Model Pembelajaran Susuai Kurikulum 2013.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nursahrianti. (2020). *“Perspektif Guru PAI Terhadap Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Pada SD Negeri 14 Parepare).* pare- pare: Al Qiyamah.
- Purwamtp. (n.d.).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18-26.
- Rahmawati, L. E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- RI, D. A. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemahannya .*
- Sani, R. A. (2018). *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Kencana.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Tangerang: Indigo Media.

- Sidik Priadana & Denok Sunarsih. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran . *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruann*, 2(2), 215-226.
- Sucianti, d. I. (2024). *Perkembangan Sosioemosi dan Moral Kunci Kerbeerhasilan Belajar Matematika*. Gowa: CV. Ruang Tentor.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sunarto, L. (2013). *Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui strategi group investigation pada maple pkn materi perundang-undangan siswa kelas v SD Negeri 01 Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.*. Surakarta: (Skripsi, UMS,.
- Sundayana, R. (2016). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutianah, C. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Qiara Media.
- Syah, D. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Medi.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Telaumbanua, I. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SMP Negeri 2 sawo. *Journal:Curere*, 8(1), 52-63.
- Warso, A. W. (2017). *Pembelajaran dan Penilaian Pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Yogyakarta: Graha Cendikia.
- Widodo, d. S. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. . Pangkal Pinang: Sciense Techno Direct.
- Wisnu DYudianto, K. S. (2012). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, .Vol.01,No.02,.

